

УДК 17.023.2:2(575.1)(=998.6)

<https://doi.org/10.33619/2414-2948/99/63>

СООТНОШЕНИЕ ЭТНИЧЕСКОГО И РЕЛИГИОЗНОГО ФАКТОРОВ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В КЫРГЫЗСТАНЕ

©Нусубалиева Е. Ш., канд. пед. наук, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, г. Бишкек, Кыргызстан

©Курбанова Н. У., SPIN-код: 1804-7029, д-р ист. наук, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, г. Бишкек, Кыргызстан

©Бейшенова А. Т., SPIN-код: 9235-6840, д-р филос. наук, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, г. Бишкек, Кыргызстан

THE RELATIONSHIP BETWEEN ETHNIC AND RELIGIOUS FACTORS IN THE CONTEXT OF THE FORMATION OF CIVIL IDENTITY IN KYRGYZSTAN

©Nusubaliev E., Ph.D., Arabaev Kyrgyz State University, Bishkek, Kyrgyzstan

©Kurbanova N., SPIN-code: 1804-7029, Dr. habil., Arabaev Kyrgyz State University, Bishkek, Kyrgyzstan

©Beishenova A., SPIN-code: 9235-6840, Dr. habil., Arabaev Kyrgyz State University, Bishkek, Kyrgyzstan

Аннотация. Статья посвящена исследованию актуальной проблемы — соотношению этнического и религиозного факторов в контексте формирования гражданской идентичности студенческой молодежи в Кыргызстане. В полиэтничных и поликонфессиональных государствах, таких как Кыргызстан, где люди различного этнического и религиозного происхождения живут рядом, вопрос формирования гражданской идентичности становится особенно актуальным. В условиях трансформации современного кыргызстанского общества, характеризующегося, с одной стороны, глобализацией и нивелированием культурных, традиционных, этнических ценностей, а с другой — ростом этнического и религиозного сознания актуализируется роль этнической и религиозной идентичностей. Определена роль этнической и религиозной идентичностей, являющихся важным фактором устойчивого и гармоничного развития современного общества.

Abstract. The article is devoted to the study of an urgent problem — the relationship between ethnic and religious factors in the context of the formation of the civic identity of student youth in Kyrgyzstan. In multi-ethnic and multi-religious states like Kyrgyzstan, where people of different ethnic and religious origins live side by side, the issue of forming civic identity becomes especially relevant. In the context of the transformation of modern Kyrgyz society, characterized, on the one hand, by globalization and the leveling of cultural, traditional, ethnic values, and on the other, by the growth of ethnic and religious consciousness, the role of ethnic and religious identities is being updated. The role of ethnic and religious identities, which are an important factor in the sustainable and harmonious development of modern society, is determined.

Ключевые слова: идентичность, гражданская идентичность, этническая идентичность, религиозная идентичность, студенческая молодежь.

Keywords: identity, civil identity, ethnic identity, religious identity, student youth.

На протяжении многих лет в сфере межэтнических отношений накапливались противоречия и проблемы, в результате отсутствия эффективной и системной политики государства, в том числе по устранению причин межэтнического конфликта 1990 года, привело к повторению трагических событий на юге Кыргызстана в июне 2010 года (<https://kurl.ru/GeeyE>).

1 февраля 2012 года был издан Указ Президента КР «О неотложных мерах по укреплению общественной безопасности в Кыргызской Республике», в соответствии с которым была разработана Концепция укрепления единства народа и межэтнических отношений в Кыргызской Республике на 2013–2017 годы (<https://kurl.ru/QmmFM>) с участием национальных и независимых экспертов. Целью данной Концепции — создание благоприятной среды для развития и продвижения общегражданской идентичности, объединяющей все этнические сообщества Кыргызской Республики при сохранении своей этнокультурной идентичности.

В ходе реализации Концепции совместно с институтами гражданского общества в рамках предусмотренных средств на реализацию Плана первоочередных мероприятий было профинансировано в виде грантов 16 минипроектов на общую сумму 6104000 сомов (<https://kurl.ru/NxEVI>). За три года было выполнено тысячи различных мероприятий, от спортивных соревнований до конференций. Программа охватила все регионы, различные государственные и общественные структуры, были привлечены все этнические группы. Самое главное, впервые в стране была создана специальная государственная структура, которая занималась проведением политики в межэтнической сфере — государственное агентство по местному управлению и межэтническим отношениям (ГАМСУМО) (<https://kurl.ru/upAQY>). Впервые государственная структура стала специализироваться по политике в межэтнической сфере, а ответственность за эту политику стала прямой обязанностью государства, в лице правительства.

Данные проекты имели главную идею укрепления межэтнических отношений в Кыргызской Республике и в частности, средства выделялись на проекты, реализация которых затрагивала создание условий для изучения родных языков, обучению различным сферам национальных культур, популяризации этносами своей идентичности, истории, культуры, традиций, и обычаев.

В продолжение работы в 2018 г. Правительством КР была утверждена Программа развития Кыргызской Республики «Единство. Доверие. Созидание» (<https://kurl.ru/IoNpZ>), направленная на обеспечение экономического роста и финансовой стабильности страны, выполнение всех социальных обязательств и достижения стратегических ориентиров, приоритетов развития республики. В Программе отмечалось, что в будущем Кыргызстан должен стать свободной страной с сильной экономикой, высоким качеством жизни, конкурентным человеческим капиталом и признанным новым вкладом в мировую культуру. В которой будет сформирована *«устойчивая гражданская общность кыргызстанцев, которые разделяют уникальные ценности кыргызского народа и гордость за свою страну»*.

В этом документе отмечается, что «несмотря на предпринимаемые усилия, проблема формирования общенациональных ценностей и смыслов и их эффективная трансляция, измеримое влияние на поведенческие установки жителей страны остается серьезным вызовом». Далее в данном документе перечислены причины, препятствующие вышеизложенному:

- история существования разделенных языковых и культурных пространств;
- слабая информационная и недостаточно развитая функция государственных коммуникаций;
- развитие противоречивой глобальной поп-культуры;
- утеря государством эксклюзивной возможности на формирование системы базовых ценностей;
- инертность институтов образования, культурного развития, науки, средств - массовой информации в процессах совместной выработки и распространения общегражданских ценностных ориентиров, основанных на существующем богатом культурно-ценностном наследии народа и этносов Кыргызстана;
- отсутствие базовых принципов обеспечения качества итогового материала, для разных целевых групп, подбора эффективных каналов и инструментов (<https://kurl.ru/IoNpZ>).

В Программе отмечается, что в Кыргызстане социальная напряженность остается постоянным фактором нестабильности на фоне нерешенных и волнующих кыргызстанцев каждодневных проблем, также низкий уровень вовлеченности общества в процессы формирования современного государства, относительно слабая мобилизация на основе общенациональных ценностных и гражданственных ориентиров. Особую озабоченность продолжает вызывать низкое правовое самосознание, правовой нигилизм и терпимость граждан и местных сообществ к мелким правонарушениям, фактам несоблюдения элементарных морально-этических правил. В связи с чем Кыргызстан остается уязвимым для угроз насильственных движений, организованной преступности и сохраняет конфликтный потенциал на основе межэтнических, межконфессиональных и социально-политических противоречий.

Предполагалось, что в процессе реализации данной программы будут «созданы условия для глубокого изучения, доступного раскрытия и постоянного продвижения имеющегося культурного пласта, прогрессивных ценностей, позволяющих укрепить базовые нормы поведения, таких как гражданственность и гражданская активность, институт семьи, традиции добрососедства, взаимопомощи и волонтерства на местном и национальном уровне, бережливое и разумное управление ресурсами, уважение к окружающей среде, стремление к образованию.

В 2021 г. была принята Концепция развития гражданской идентичности — «Кыргыз жараны» в Кыргызской Республике на период 2021–2026 годы, которая является логическим продолжением предыдущей программы (<https://kurl.ru/dOGya>).

В настоящее время в КР также реализуется Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018–2040 год, нацеленная на формирование единого сообщества граждан Кыргызстана — Кыргыз жараны, независимо от культурных, этнических и религиозных отличий объединенных стремлением укрепления суверенитета страны и ее благополучия.

Таким образом, в современном Кыргызстане проблема формирования общегражданской идентификации является одной из важнейших задач государства. Не исследовав логику идентичности, ее кризисов и проблем, сложно понять современную кыргызстанскую действительность с ее многокультурным и разнообразным этническим населением, где вопрос идентификации молодежи проявляется особенно остро в силу динамичного развития религиозной сферы жизни общества, наличия проблем в межэтнических отношениях в прошлом.

Вышеотмеченная проблема требует научного изучения, с целью выявления

соотношения этнического и религиозного факторов в контексте формирования гражданской идентичности студенческой молодежи в Кыргызстане. Выбор объектом исследования студенческой молодежи является тот факт, что в силу юношеского максимализма, обостренного чувства восприятия социальной несправедливости, наличия протестного потенциала она может встать в открытую конфронтацию в руках деструктивных политиков или национальных и религиозных радикалов.

В рамках исследования данной проблемы было проведено анкетирование студенческой молодежи, обучающихся в различных вузах КР.

В качестве объекта исследования выступили студенты 2–3–4-х курсов бакалавриата, а также магистранты. Следует отметить, что процесс социализации данных студентов и магистрантов происходил в атмосфере изменения нравственных ценностей в рыночных условиях, религиозных предпочтений, традиционных противоречий. В связи с чем молодежь является уязвимой группой, как для положительных, так и для негативных процессов, происходящих в обществе. Вместе с тем, студенческая молодежь, характеризуется высокой жизненной активностью, подвижностью и восприимчивостью, процесс ценностной ориентации которых еще не завершен, может быть подвержен изменениям.

Выбор идентичности студентов зависит от их ценностных ориентаций и конкретных мотивов, формирующихся на их основе, которые зависят от их мировоззрения, социального окружения, обнажающего свою значимость особенно в кризисных ситуациях. Опрошенные респонденты — это поколение, чья социализация происходила в атмосфере смешения культур. Под воздействием социального окружения у многих закрепляются стереотипы поведения, которые они пронесут через всю взрослую жизнь. Поэтому в целом студенческий возраст является решающим периодом развития мировосприятия, формирования ценностных ориентаций.

Для проведения эмпирического исследования нами была разработана специальная анкета, направленная на выявление этнической и религиозной самоидентичности студентов. В опросе участвовали 610 студентов. Студентам были заданы 21 вопрос, в данной статье проанализированы шесть проблем, касающиеся гражданской идентичности.

С помощью этой анкеты также были выявлены специфические характеристики исследуемых выборок относительно таких идентификационных характеристик, как гендерная и этническая, региональная, религиозная, профессиональная перспектива.

Мужчины составляют меньшинство среди участников опроса (18,9%), в то время как женщины представлены в большинстве (81,1%). Анкетирование проводилось на социально-гуманитарных и педагогических факультетах, где в процентном соотношении основную часть составляют представители женского пола. Основная масса респондентов (87,9%) относится к возрастной группе 18–22 лет, что свидетельствует о высокой активности молодежи данной возрастной категории в научных исследованиях. Однако, группы 23–26 (4,2%) и 27–30 (7,9%) представлены существенно меньшим числом, что может свидетельствовать о менее активном участии старших возрастных групп в исследованиях.

На вопрос: «Считаете ли себя верующим?» — большинство опрошенных считают себя верующими, но уровень практики обрядов среди них различен, что свидетельствует о противоречивости ориентаций. Это свидетельствует о разнообразии интерпретации и практики религиозных убеждений среди молодежи.

На основе полученных данных можно сделать следующие выводы: Опрошенные студенты имеют сильную религиозную идентичность, основная масса — 70,3% выразили свою первоочередную идентичность как мусульмане. На наш взгляд это обусловлено

преобладающим видом вероисповедания исследуемой студенческой молодежи является ислам, что обусловлено этнической составляющей опрошенных респондентов. В связи с тем, что в Кыргызстане существует наложение этнической и религиозной идентичностей. «Я кыргыз — я мусульманин, я русский — я православный и т. д.». А также это свидетельствует о влиянии ислама на жизнь молодежи в Кыргызстане, возможно с поиском смысла и принадлежности в условиях светского государства. Относительно небольшой процент (8,6%) респондентов идентифицировали себя в первую очередь как кыргызы. Это говорит о том, что этническая принадлежность не играет ключевой роли, по сравнению с религиозной принадлежностью. Только незначительная часть респондентов (13,4%) выделили свою идентичность как гражданина Кыргызстана, что отражает уровень патриотизма и приверженности к государству. Совсем малое количество респондентов (0,6%) идентифицировали себя как этнический мусульманин. Это может указывать на то, что религиозная принадлежность чаще воспринимается как культурный, а не этнический атрибут. Небольшой процент респондентов (1,6%) затруднились с выбором ответа, что может свидетельствовать о сложности в определении своей первоочередной идентичности из предложенных вариантов. Некоторые респонденты (2,9%) не предоставили ответа, что может быть связано с отсутствием четкой идентификации или нежеланием раскрывать свою личную информацию.

Результаты опроса подчеркивают разнообразие факторов, влияющих на самоопределение личности. Важно учитывать, что идентичность является многогранной и может изменяться в зависимости от контекста и личного опыта.

На вопрос «Насколько сильна Ваша связь с этнической культурой и традициями вашего народа?» ответы на вопрос о взаимосвязи религиозной принадлежности и этнической идентичности показывают разнообразие мнений. Большинство опрошенных считают, что они тесно связаны (22,7%), в то время как меньшинство считает, что они противостоят друг другу (0,4%). Это может указывать на важность религии в формировании этнической идентичности для большинства опрошенных. Это отражает сложную и взаимосвязанную природу религиозной и этнической идентичности. Религия часто служит не только религиозной практике, но и является важной частью культурной и этнической идентичности, формируя ценности и традиции. Также, значительная часть респондентов (22,7%) считают, что религиозная принадлежность и этническая идентичность частично связаны. Это может указывать на понимание того, что эти два аспекта могут взаимодействовать, но не обязательно полностью совпадают. Очень малое количество респондентов (0,4%) считают, что религиозная принадлежность и этническая идентичность противостоят друг другу. Это интересная точка зрения, которая может быть связана с индивидуальным опытом или особыми убеждениями. Незначительная часть респондентов (11,6%) выразили мнение, что быть кыргызом означает быть мусульманином. Это может указывать на сильное влияние религиозных аспектов на формирование этнической идентичности. Значительный процент респондентов (12,7%) затруднились с ответом. Это может свидетельствовать о сложности в определении отношения между религиозной и этнической идентичностью.

21,8% не предоставили ответа, что может быть связано с личными предпочтениями или нежеланием делиться своим мнением.

Результаты опроса подчеркивают разнообразие точек зрения на связь между религиозной принадлежностью и этнической идентичностью. Важно учитывать, что эти аспекты могут варьировать в зависимости от индивидуального опыта и культурного контекста.

На вопрос «Насколько ваша религиозная принадлежность влияет на выбор своего социального окружения» большинство опрошенных утверждают, что общаются со всеми людьми независимо от религиозной принадлежности (55,4%), что указывает на широкое восприятие социальных связей вне зависимости от религиозной принадлежности. Однако, есть и те, кто предпочитает общение в пределах своей религиозной общины (5,2%), что может отражать формирование социальных связей на основе общих религиозных убеждений. Свобода выбора в общении социального окружения отражает толерантность и уважение к различиям, но также подчеркивает важность общности убеждений при формировании связей и социального окружения. Эти данные отражают сложность взаимосвязи между культурой, религией и социальными отношениями в современном обществе, подчеркивая индивидуальные предпочтения и взгляды молодежи.

На вопрос как Вы относитесь к различным религиозным и этническим традициям, которые существуют в Кыргызстане, предоставили интересный взгляд на мнения населения. Большинство респондентов (26,2%) выразили положительное отношение к традициям, что может свидетельствовать о ценности, придаваемой культурному и религиозному многообразию в обществе. Это может подчеркивать готовность к уважению и сопричастности разным культурным и религиозным практикам. Однако, несмотря на это, небольшой процент респондентов — 3,1% выразил отрицательное отношение. Это может указывать на наличие определенных конфликтов или противоречий в области культурных и религиозных традиций в обществе. Интересным является также тот факт, что значительная часть респондентов — 35,6% поддерживают право каждого человека принимать участие в религиозных или этнических традициях, при условии, что они не приносят вреда обществу. Это свидетельствует о стремлении к балансу между индивидуальной свободой и общественной безопасностью. Затруднения с ответом — 6,4% и отсутствие ответа — 10,4% могут указывать на сложность в формулировке точного отношения к этому вопросу. Возможно, это отражает степень неопределенности или размытости в области мнений о культурном и религиозном разнообразии.

Результаты опроса подчеркивают важность диалога и взаимопонимания в обществе, чтобы создать более толерантное и уважительное к культурным различиям общество. Важно продолжать укреплять уважение к правам и свободам каждого человека, соблюдая баланс между сохранением культурного наследия и обеспечением общественной гармонии.

Вопрос «Как Вы думаете, для чего нужно Кыргызстану формирование гражданской идентичности?» отражает разнообразные мнения кыргызстанской общественности относительно целесообразности формирования гражданской идентичности. Немного более чем четверть опрошенных — 26,2% видят в гражданской идентичности инструмент для стимулирования активного гражданского участия и уважения прав каждого члена общества, независимо от его религиозной и этнической принадлежности. Это свидетельствует о стремлении к инклюзивности и равноправию в обществе. 22% респондентов отметили, что формирование гражданской идентичности укрепляет социальную солидарность, а 20% считают, что это важно для преодоления конфликтов и повышения толерантности. Мнение 14,3% участников опроса заключается в том, что гражданская идентичность способствует укреплению социальной солидарности и развитию справедливого и гармоничного общества. Значительная доля тех, кто затрудняется или не даёт определённого ответа — 29,4%, может указывать на сложность понимания или оценки роли формирования гражданской идентичности в обществе.

Таким образом, проведенное эмпирическое исследование свидетельствует о том, что в

Кыргызстане самоопределение студенческой молодежи показало мировоззренческую противоречивость.

Для формирования гражданской идентичности необходим достойный уровень благосостояния, высокий потенциал национальной экономики, культуры, доступный и качественный уровень образования, взаимоуважение как внутри страны между различными этносами, так и уважение к нации со стороны соседей и стран-партнеров. Для этого необходима четкая и ясная идеология, которая задавала бы вектор направления развития страны, определяла бы характер как внутренней, так и внешней политики, ставила бы ценностные ориентиры на общегосударственном уровне, транслируя их ниже на уровень образования и воспитания молодежи в школах и университетах.

Источники:

1. Концепция развития гражданской идентичности - Кыргыз жараны - в Кыргызской Республике на период 2021-2026 годы.
2. Указ Президента КР от 10 апреля 2013 года УП №74 «О Концепции укрепления единства народа и межэтнических отношений в Кыргызской Республике».
4. Концепции укрепления единства народа и межэтнических отношений в Кыргызской Республике на 2013-2017 гг.
5. Выступление на 55-й сессии Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам, Женева, 1 июня 2015.
6. Программа развития Кыргызской Республики на период 2018-2022 гг. «Единство, доверие, созидание». 20 апреля 2018 года №2377-VI.
7. Политика вовлечения: расширение возможностей для получения высшего образования среди этнических меньшинств (на примере узбекского населения).
8. Укрепление гражданского единства, на основе общегражданской идентичности «Кыргыз жараны».

*Работа поступила
в редакцию 19.12.2024 г.*

*Принята к публикации
24.12.2024 г.*

Ссылка для цитирования:

Нусубалиева Е. Ш., Курбанова Н. У., Бейшенова А. Т. Соотношение этнического и религиозного факторов в контексте формирования общегражданской идентичности в Кыргызстане // Бюллетень науки и практики. 2024. Т. 10. №2. С. 556-562. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/99/63>

Cite as (APA):

Nusubaliev, E., Kurbanova, N., & Beishenova, A. (2024). The Relationship Between Ethnic and Religious Factors in the Context of the Formation of Civil Identity in Kyrgyzstan. *Bulletin of Science and Practice*, 10(2), 556-562. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/99/63>