

УДК 37.031.1

<https://doi.org/10.33619/2414-2948/97/54>

АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНЫХ И НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

©Трефилева В. А., Средняя общеобразовательная школа №2, Академия управления и производства, с. Новосысоевка, Россия, veronika_kovalyova@inbox.ru

ASPECTS OF FORMING SPIRITUAL AND MORAL VALUES IN THE PROCESS OF SOCIALIZING CHILDREN AND YOUTH

©Trefileva V., Secondary school no. 2, Academy of Management and Production, Novosysoevka, Russia, veronika_kovalyova@inbox.ru

Аннотация. Работа посвящена изучению формирования духовных и моральных ценностей в процессе социализации детей и молодежи. В рамках исследования детально рассматриваются многоаспектные факторы, влияющие на развитие этих ценностей, включая семейную динамику, образовательные воздействия, влияние медиа, религиозные взаимодействия и общественные институты. В дополнение к анализу работа предлагает практические рекомендации, адаптированные для родителей, педагогов и общественных лидеров, с акцентом на развитии духовных и моральных аспектов в контексте семейных ценностей, этического воспитания и активного участия в духовных и общественных мероприятиях. Полученные результаты несут практическую значимость для установления гармоничного и этически осознанного общества. Преподаватели и студенты могут использовать увиденное для разработки и изучения курсов по психологии развития и возрастной психологии, в то время как практические психологи могут внедрять их в программы психолого-педагогического сопровождения подростков.

Abstract. This research delves into the intricate exploration of shaping spiritual and moral values during the socialization process of children and youth. The study meticulously examines the multifaceted factors influencing the development of these values, including family dynamics, educational influences, media impact, religious exposure, and societal institutions. Beyond analysis, the paper extends practical recommendations tailored for parents, educators, and community leaders, emphasizing the cultivation of spiritual and moral aspects in the context of family values, ethical upbringing, and active participation in spiritual and communal activities. The findings carry practical implications for the establishment of a harmonious and ethically conscious society. Educators and students can leverage the insights for the development and study of developmental and age psychology courses, while practical psychologists can incorporate them into programs for the psycho-pedagogical support of adolescents.

Ключевые слова: коммуникативная компетентность, учащиеся, подростки.

Keywords: communicative competence, students, adolescents.

Актуальность проблемы духовно-нравственных аспектов социализации детей и молодежи проявляется в контексте современных вызовов, таких как технологическое влияние, информационное перенасыщение и социальные диспаритеты. Эти факторы могут воздействовать на формирование моральных ценностей и этических принципов, а также

влиять на социальную адаптацию индивидов. Решение этих проблем требует глубокого понимания влияния социокультурных факторов на процессы социализации, а также разработки эффективных стратегий воздействия на духовные и нравственные аспекты развития личности в современном обществе. Стоит отметить, что отечественные исследователи весьма всеобъемлюще освещают связь между духовными и нравственными аспектами социализации детей и молодежи и их личным благополучием. Эмпирические данные свидетельствуют, что развитие духовных ценностей и нравственности тесно связано с положительным эмоциональным и психологическим состоянием индивида, улучшением межличностных отношений и общей удовлетворенностью жизнью [1].

В современном психологическом контексте уделять пристальное внимание духовно-нравственным аспектам социализации представляется неотъемлемым для формирования гармоничной личности [2, 4]. Этически осознанное общество, способное адекватно реагировать на вызовы современности, вырабатывает стратегии, обеспечивающие не только текущую, но и будущую благополучность следующих поколений [5].

Анализ научно-педагогического информационного поля выявляет разнообразие подходов к концепции «социализация», предложенных как отечественными, так и зарубежными исследователями [12].

С позиции психологии духовно-нравственные аспекты социализации рассматриваются как сложное взаимодействие индивидуальных психологических процессов и социальной среды. Одним из ключевых направлений в этой области является изучение развития моральных ценностей. Исследования подтверждают, что воспитание и поддержка моральных ценностей в раннем возрасте содействуют формированию этического сознания и социальной ответственности [3]. Также в фокусе внимания находится духовное развитие, где религиозные убеждения и практики медитации рассматриваются как важные факторы в формировании системы ценностей, эмоционального благополучия и качественных межличностных взаимоотношений детей и молодежи [11].

Следовательно, в контексте психологического исследования, внимание к духовно-нравственным аспектам социализации является ключевым для понимания и эффективного воздействия на формирование структуры личности в современном обществе. В современном обществе духовно-нравственные аспекты социализации детей и молодежи сталкиваются с вызовами, такими как влияние технологического прогресса, информационного обеспечения и социокультурных изменений [6-10]. Эти факторы могут оказывать негативное воздействие на формирование духовных ценностей и моральных установок, влияя на психологическое благополучие и социальную адаптацию молодого поколения [13-21]. Пути решения:

1. *Интеграция духовных аспектов в образование:* разработка и внедрение образовательных программ, включающих обучение духовным ценностям, этике и морали, чтобы обеспечить систематическое формирование у детей и молодежи нравственных принципов.

2. *Создание цифровых платформ для позитивного воздействия:* разработка онлайн-ресурсов и приложений, направленных на распространение позитивного духовного и нравственного контента, поддерживающих здоровое развитие личности и укрепление межличностных отношений.

3. *Активное участие родителей и общественных институтов:* проведение обучающих программ для родителей, педагогов и общественных деятелей по эффективным методам воспитания, направленных на развитие духовно-нравственных аспектов социализации.

4. *Стимулирование межкультурного диалога:* поддержка проектов и мероприятий,

способствующих пониманию и уважению разнообразия духовных и нравственных убеждений, чтобы создать толерантное и инклюзивное общество.

5. *Исследования и психологическое консультирование*: проведение долгосрочных исследований, направленных на выявление эффективных практик развития духовно-нравственных аспектов социализации, а также предоставление психологической поддержки для тех, кто сталкивается с трудностями в этом процессе.

Эти гениальные подходы к решению проблемы сочетают в себе педагогические, технологические и социокультурные аспекты, стремясь создать общество, в котором дети и молодежь могут развиваться, основываясь на прочных духовных и нравственных фундаментах [22, 23].

Исследование духовно-нравственных аспектов социализации детей и молодежи выявляет их критическую роль в формировании гармоничной личности и устойчивого общества. Современные вызовы, такие как технологическое развитие, информационное насыщение и социокультурные трансформации, подчеркивают необходимость активного внимания к этой проблеме [23].

Проведенный анализ демонстрирует, что духовные и нравственные аспекты социализации тесно связаны с психологическим и эмоциональным благополучием индивида. Развитие этих аспектов не только способствует формированию здоровых ценностей и этических принципов, но и оказывает положительное воздействие на межличностные отношения и общую жизненную удовлетворенность.

Пути решения, предложенные в данном исследовании, подчеркивают важность комплексного подхода. Интеграция духовных аспектов в образование, использование цифровых платформ, активное вовлечение родителей и общественных институтов, стимулирование межкультурного диалога и проведение исследований с последующей психологической поддержкой формируют многогранный инструментарий для создания этически осознанного общества.

В заключение, стоит отметить, что внимание к духовно-нравственным аспектам социализации не является неосновательным энтузиазмом, а стратегической необходимостью. Это инвестиция в будущее, обеспечивающая не только стабильность социума, но и эмоциональное благополучие отдельного индивида, являясь тем фундаментом, на котором строится устойчивое и гармоничное общество.

Список литературы:

1. Бодалев А. А. Психология общения: энциклопедический словарь. М.: Когито-Центр, 2011. 598 с.
2. Васильев В. Л. Психология социального взаимодействия. М.: Эксмо, 2020.
3. Грицанов, А. А. Психология межличностного общения. М.: Аспект Пресс. 2019.
4. Данилова Е. Ф. Психология межличностных отношений. М.: Академический Проект, 2008.
5. Журавлева Н. А. Динамика ориентаций молодежи на морально-этические ценности—актуальная проблема современного российского общества // Психологический журнал. 2013. Т. 34. №5. С. 46-57.
6. Козлова А. Г. Возрастающая роль социальных сетей в духовно-нравственном воспитании // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2022. №1 (164). С. 10-16.
7. Аболин Л. М., Валиахметов Х. Х. Духовно-нравственное развитие личности в со-

бытийной деятельности. Казань: Карпол, 2002. 228 с.

8. Леонтьев Д. А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. М.: Смысл, 2003.

9. Маклаков А. Г. Психология развития. М.: Академический Проект. 2020.

10. Новиков А. Л. Психология социального восприятия. М.: Юрайт. 2018.

11. Цуканова М. В. Роль социальных медиа в социализации молодежи // Социология. 2022. №3. С. 269-277.

12. Данилова Е. Е. Особенности мотивационной сферы современных российских школьников: содержание, возрастная динамика, роль образовательной среды // Вестник Мининского университета. 2022. Т. 10. №1. С. 6.

13. Петровский В. А. Психология межличностных отношений. М.: Питер. 2021.

14. Семенова А. О., Борлакова З. В. Профессиональное выгорание личности в профессиях «человек-человек» посредством формирования коммуникативной компетентности // Проблемы современного педагогического образования. 2023. №78-2. С. 370-373.

15. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. М., 2002.

16. Казакова О. О., Ткаченко В. А. Влияние новых медиа на социализацию подростков // Актуальные проблемы науки и техники: Материалы национальной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2020. С. 1542-1543.

17. Степанова Н. Н. Социальная психология. М.: Юрайт. 2021.

18. Фрумкина Р. М. Психология общения. СПб: Питер. 2020.

19. Черносвитова Н. В. Психология взаимодействия. М: Академический Проект. 2022.

20. Шрайбер А. Г. Социальная психология. М.: Юрайт. 2010.

21. Ясвин В. А. Психология взаимодействия и общения. М.: Эксмо. 2007.

22. Трубина Г. Ф. Отечественный опыт социализации молодежи: история и современные подходы // Педагогическое образование в России. 2018. №10. С. 44-53. <https://doi.org/10.26170/po18-10-07>

23. Чернышев А. С., Ларина Г. Н., Форопонова А. А., Маринов Л. С. Состояние духовно-нравственных аспектов социализации современной учащейся молодежи и пути их совершенствования // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2019. №2 (50). С. 202-209.

References:

1. Bodalev, A. A. (2011). *Psihologija obshhenija: jenciklopedicheskij slovar'*. Moscow. (in Russian).

2. Vasil'ev, V. L. (2020). *Psihologija social'nogo vzaimodejstvija*. Moscow. (in Russian).

3. Gricanov, A. A. (2019). *Psihologija mezhlichnostnogo obshhenija*. Moscow. (in Russian).

4. Danilova E. F. (2008). *Psihologija mezhlichnostnyh otnoshenij*. Moscow. (in Russian).

5. Zhuravleva, N. A. (2013). Dinamika orientacij molodezhi na moral'no-jeticheskie cennosti–aktual'naja problema sovremennogo rossijskogo obshhestva. *Psihologicheskij zhurnal*, 34(5), 46-57. (in Russian).

6. Kozlova, A. G. (2022). Vozrastajushhaja rol' social'nyh setej v duhovno-nravstvennom vospitanii. *Izvestija Volgogradskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta*, (1 (164)), 10-16. (in Russian).

7. Abolin L. M., & Valiahmetov H. H. (2002). Duhovno-nravstvennoe razvitie lichnosti v so-bytijnoj dejatel'nosti. Kazan. (in Russian).

8. Leont'ev, D. A. (2003). *Psihologija smysla: priroda, stroenie i dinamika smyslovoj real'nosti*. Moscow. (in Russian).
9. Maklakov, A. G. (2020). *Psihologija razvitija*. Moscow. (in Russian).
10. Novikov, A. L. (2018). *Psihologija social'nogo vosprijatija*. Moscow. (in Russian).
11. Cukanova, M. V. (2022). Rol' social'nyh media v socializacii molodezhi. *Sociologija*, (3), 269-277. (in Russian).
12. Danilova, E. E. (2022). Osobennosti motivacionnoj sfery sovremennyh rossijskih shkol'nikov: sodержanie, vozrastnaja dinamika, rol' obrazovatel'noj sredy. *Vestnik Mininskogo universiteta*, 10(1), 6. (in Russian).
13. Petrovskij V. A. *Psihologija mezhluchnostnyh otnoshenij*. Moscow. (in Russian).
14. Semenova, A. O., & Borlakova, Z. V. (2023). Professional'noe vygoranie lichnosti v professijah "chelovek-chelovek" posredstvom formirovanija kommunikativnoj kompetentnosti. *Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovanija*, (78-2), 370-373. (in Russian).
15. Rubinshtejn S. L. (2002). *Osnovy obshhej psihologii*. Moscow. (in Russian).
16. Kazakova, O. O., & Tkachenko, V. A. (2020). Vlijanie novyh media na socializaciju podrostkov. In *Aktual'nye problemy nauki i tehniki, Rostov-na-Donu*, 1542-1543. (in Russian).
17. Stepanova, N. N. (2021). *Social'naja psihologija*. Moscow. (in Russian).
18. Frumkina, R. M. (2020). *Psihologija obshhenija*. St. Petersburg. (in Russian).
19. Chernosvitova, N. V. (2022). *Psihologija vzaimodejstvija*. Moscow. (in Russian).
20. Shrajber, A. G. (2010). *Social'naja psihologija*. Moscow. (in Russian).
21. Jasvin, V. A. (2007). *Psihologija vzaimodejstvija i obshhenija*. Moscow. (in Russian).
22. Trubina, G. F. (2018). Otechestvennyj opyt socializacii molodezhi: istorija i sovremennye podhody. *Pedagogicheskoe obrazovanie v Rossii*, (10), 44-53. (in Russian). <https://doi.org/10.26170/po18-10-07>
23. Chernyshev, A. S., Larina, G. N., Foroponova, A. A., & Marinov, L. S. (2019). Sostojanie duhovno-nravstvennyh aspektov socializacii sovremennoj uchashhejsja molodezhi i puti ih sovershenstvovanija. *Uchenye zapiski. Jelektronnyj nauchnyj zhurnal Kurskogo gosudarstvennogo universiteta*, (2 (50)), 202-209. (in Russian).

Работа поступила
в редакцию 10.11.2023 г.

Принята к публикации
17.11.2023 г.

Ссылка для цитирования:

Трефильева В. А. Аспекты формирования духовных и нравственных ценностей в процессе социализации детей и молодежи // Бюллетень науки и практики. 2023. Т. 9. №12. С. 392-396. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/97/54>

Cite as (APA):

Trefileva, V. (2023). Aspects of Forming Spiritual and Moral Values in the Process of Socializing Children and Youth. *Bulletin of Science and Practice*, 9(12), 392-396. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/97/54>