

УДК 796.062.4

https://doi.org/10.33619/2414-2948/90/71

## ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНОГО СУДЬИ ПО КИРГИЗСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ БОРЬБЕ КУРЕШ

©*Матазимов Н. К.*, ORCID: 0000-0002-0157-2671,  
Киргизско-Узбекский международный университет им. Б. Сыдыкова,  
г. Ош, Кыргызстан, [nmatazimov@mail.ru](mailto:nmatazimov@mail.ru)

## PROBLEMS OF INCREASING EFFICIENCY OF PEDAGOGICAL ACTIVITY OF SPORTS JUDGE IN THE KYRGYZ NATIONAL KURESH WRESTLING

©*Matazimov N.*, ORCID: 0000-0002-0157-2671,  
Kyrgyz-Uzbek International University named after B.Sydykov,  
Osh, Kyrgyzstan, [nmatazimov@mail.ru](mailto:nmatazimov@mail.ru)

*Аннотация.* Рассматриваются проблемы повышения эффективности педагогической деятельности спортивной судьи по киргизской национальной спортивной борьбе куреш (СБК). В определенные этапы профессионального становления судьи многогранные стороны судейской деятельности, связанные с теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, приобретают более или менее значимые для достижения успеха. В этой связи, отмечается обусловленность профессиональной деятельности судьи от ряда движущих сил, непосредственно связанных с теоретической, психологической, физической, нравственно-этической, технико-тактической подготовкой. Выявлены проблемы теоретического и методического уровня, затрудняющие повышение качества подготовки спортивных судей по спортивной борьбе куреш. Определено, что в настоящее время с целью удовлетворения образовательной программы, повышения профессионального уровня спортивных судей по спортивной борьбе куреш, прибегают к примитивным краткосрочным курсам и разовым семинарским занятиям. Особое значение для успешного выполнения профессиональная деятельность имеют нравственные проявления черт характера – чувство долга об ответственности перед обществом, спортивной чести, дисциплинированность и патриотизм, ориентированность деятельности на развитие киргизского спорта. Успех профессиональная деятельность зависит от проявлений психоэмоциональной устойчивости судьи. Переживание судьей успехов и удач зачастую проявляется в виде эмоциональной напряженности, злости, воодушевления, радости, эмоциональных срывов и др. В процессе судейской деятельности эти переживания проявляются в виде специфических эмоций – спортивной злости, спортивного воодушевления, спортивного азарта.

*Abstract.* This article discusses the problems of improving the effectiveness of the pedagogical activity of a sports referee in the Kyrgyz national wrestling kuresh (SBK). At certain stages of the professional development of a judge, the multifaceted aspects of judicial activity, related to theoretical knowledge and practical skills, become more or less significant for success. In this regard, it is noted that the professional activity of a judge depends on a number of driving forces directly related to theoretical, psychological, physical, moral, ethical, technical and tactical training. The problems of the theoretical and methodological level are revealed, which make it difficult to improve the quality of training of sports judges in wrestling kuresh. It is determined that at present, in order to satisfy the educational program, to improve the professional level of sports

referees in wrestling, kuresh, they resort to primitive short-term courses and one-time seminars. Of particular importance for the successful implementation of professional activities are moral manifestations of character traits - a sense of duty about responsibility to society, sports honor, discipline and patriotism, orientation of activities towards the development of Kyrgyz sports. The success of professional activity depends on the manifestations of the judge's psycho-emotional stability. The referee's experience of success and success often manifests itself in the form of emotional tension, anger, enthusiasm, joy, emotional breakdowns, etc. In the process of refereeing, these experiences manifest themselves in the form of specific emotions - sports anger, sports enthusiasm, sports excitement.

*Ключевые слова:* профессиональная, двигательная деятельности, спортивные соревнования, судья, курашист.

*Keywords:* professional, motor activity, sports competitions, referee, kuresh player.

С учетом цели и задач нашей работы на первый план выдвинут анализ предметности (содержания) профессиональная деятельность (ПД) судьи, поскольку в основе различных проявлений личности, а также осмысленного управления избранной деятельности базируется на ее предметность, содержание. В определенные этапы профессионального становления судьи многогранные стороны судейской деятельности, связанные с теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, приобретают более или менее значимые для достижения успеха. Успех в профессиональной деятельности судьи зависит от ряда объективных факторов: особенности внешней среды, в которых протекает судьи. Как и любой вид деятельности, ПД требует для своего успешного выполнения развития необходимых качеств и свойств личности. Успех профессиональная деятельность судей обусловлен, с одной стороны, уровнем его знаний, судейских умений и навыков, с другой – зависит от развития в процессе жизнедеятельности черт личности, а также от соответствующих врожденных качеств и свойств. Не следует упускать из вида сформированные в процессе спортивно-судейской деятельности многообразные специализированные восприятия и представления. Все это позволяет рассматривать в психолого-педагогической характеристике ряда вопросов, связанных с проявлением в ПД личностных и психических качеств и свойств судьи как «мыслящего субъекта».

Творческая профессиональная деятельность каждого спортивного судьи имеет свои индивидуальные и общие для соревновательно-судейской деятельности педагогические закономерности: различные педагогические методы формирования у курашистов необходимого навыка, средства воспитательного воздействия на курашистов – участников в ходе спортивные соревнования (СС), педагогические приемы, связанные с выполнением педагогических функций обучения, воспитания, развития, планирования, учета и контроля и др. В свете материалистических позиций возникает необходимость дать пояснение детерминированности деятельности личности закономерно природными взаимоотношениями индивида с его окружающим миром. В результате такого взаимоотношения психика человека отражает в своем сознании многогранную зависимость в природе и социуме предметов и явлений, имеющих непосредственное отношение к его повседневной деятельности. В двигательной деятельности (ДД) просто органические движения превращаются в предметно организованные действия, ориентированные на достижение предполагаемой цели.

Итак, отношение к курашисту (участнику СС) со стороны судьи как субъекта

деятельности складывается из объективности содержания деятельности - основного носителя предметности, а не из субъективной активности судьи. В случае рассмотрения судьи как объекта исследования, тем более педагогического, то профессиональная деятельность его рассматривается обусловленными показателями предметности, содержания, отрицанием данного содержания деятельности в двигательной деятельности участников спортивные соревнования. Особо необходимо отметить, что умение судьи при передаче основного содержания спортивно-соревновательной деятельности курешиста учитывать его индивидуальные своеобразия. Только в этом случае можно быть уверенным, что предмет деятельности воплотится в спортивном результате.

В своей профессиональной деятельности судья на основе ее содержания, способствует у курешиста качества и свойства, необходимые для достижения предполагаемых спортивных результатов и тем самым раскрывает «сущностные потенциалы» участника спортивные соревнования. Что касается индивидуальных качеств судей, что предметность ПД порождает стремление добиться предполагаемых результатов в ней, а что, в свою очередь, формирует побуждений, волю в деле дальнейшего совершенствования знания, умения и навыки (ЗУН) [3-6].

Любой вид ДД в ФиС, каждый отдельно взятый вид спорта имеет присущие психолого-педагогические закономерности, непосредственно связанные с оказанием влияния фактической спортивной деятельности на психологические, личностные качества на курешиста, преподавателя – тренера и на судьи по спорту. В связи с этим по мере спортивно-педагогического совершенствования содержание ПД судьи будет проявляться в виде обособленных (специализированных) восприятий у курешиста судьи по спорту, когда он (они) осваивают способ выполнения ДД, у судьи — в предвидении способов наиболее целенаправленной профессиональной подготовки. Возникает необходимость отметить, что в психологии и педагогике предметность процесса восприятий некоторых явлений (ситуаций) или действий изучалась на феномене выделения самого основного, т.е. «фигура из общего фона» путем визуальных методов определения. Спортивный судья, имея умения специализированными восприятиями, вырабатывает способность выделять из общего фона действия более значимые его составные элементы, с выраженными признаками предметности. Способность выделять отдельные движения или отдельные элементы действий из общей структуры ФУ говорит о том, что в сознании судьи уже сложился образ основного содержания деятельности, ее предметности по взаимосвязи и взаимообусловленности всех составляющих.

В проблеме совершенствования ПД спортивного судьи одним из наиболее важных вопросов является определение того, что является первичным в осознании основных закономерностей проявления судьи (курешу) – высокоразвитая наблюдательность, реакция на движущий объект, мышечно-двигательная чувствительность, сформированная у судей в период его непосредственной спортивной, педагогической, судейской деятельности. И зачастую судьи, осуществляя свою профессиональную деятельность руководствуются только опытом своей спортивной деятельности. В тоже время профессиональная деятельность судьи не должна ограничиваться лишь из своеобразий «сенсорно-двигательного отражения» основной структуры соревновательного упражнения, а исходить из объективных закономерностей, временных и изменяющихся составляющих ДД, установленных в результате специального изучения у судей проявлений образа ДД, полноты представлений выполняемом физической упражнении.

В судейской практике у судей важнейших своеобразий формирования судейского образа

ДД как важнейшего механизма отражения в сознании спортивного судьи предметности спортивного упражнения ему позволит подобрать отдельные судейские приемы (согласно правилам СС) в соответствии с личностными своеобразиями судьи и на этой основе быстро освоить необходимые ЗУН о правилах соревнований (ПС).

Не следует упускать из вида, что предметность ПД судьи по спорту обусловлена рядом объективных движущихся сил, связанными с теоретической, психологической, физической, нравственно-этической, технико-тактической подготовкой судьи. Следует иметь ввиду, что во всех вышеуказанных видах подготовки значимость фактора предметности будет большей или меньшей в тех или иных судейских функциях судьи. Представление о способах спортивной подготовки планирования, учета и контроля складывается и развивается в ходе диалектического взаимодействия судьи и участника спортивные соревнования — субъекта и объекта судейской деятельности. Это значит, что гносеологический образ предмета деятельности судьи объективен субъективен по форме и по содержанию.

В психолого-педагогической характеристике ПД объективных движущих сил, связанных с выполнением профессиональных обязанностей занимает важнейшее место. Из числа значительного количества движущих сил, оказывающих влияние на успешность выполнения ПД, следует выделить особенности внешней среды, где протекает спортивная деятельность судьи. Это, прежде всего, своеобразие мест проведения спортивные соревнования помещения (залы, манежи, бассейны и др.), открытая местность (площадки на открытом воздухе, местность, стадионы и др.). Несомненное влияние на состояние оказывает их интенсивность, длительность, частота, сложность однообразии и т.д. [2].

Отношение самого курешиста, преподавателя-тренера и судьи к различным факторам, воздействующим на спортивную деятельность в условиях спортивные соревнованиях в закрытых помещениях и на открытом воздухе не одинаковы. Важное место в характеристике социально-педагогических своеобразий профессиональная деятельность ПД занимают нормативные требования, правила, регулирующие деятельность судьи. В последние годы разработаны нормативные требования, определяющие различные категории по уровню профессионального мастерства судьи. С учетом избранный вид спорта (ИВС) существует конкретная определенность результатов деятельности и правил, регламентирующих эту деятельность.

Достижения в ПД судьи обусловлены с переживанием (беспокойством) фактора успеха или неуспеха. Вышеуказанные определенные нормы (предъявляемые требования) ПД служат первоначальными объективными критериями оценки ее. В тоже время они не являются лишь единственными формами определения достижений судьи. Переживание успеха и формирование активного мотива осуществления своей судейской ПД зависит и от такой социальной деятельности судьи, как присвоение почетных званий — заслуженного работника Кыргызской Республики по физической культуре и спорту. Не следует упускать из вида то, что в нашей республике система социальных оценок стимулируется определенными вознаграждениями, являющимся материальным фактором формирования положительного отношения к своей избранной деятельности. В общей системе оценок ПД спортивных судей самооценка также крайне важна. Наибольшее значение в самооценке имеет эмоциональный фон ПД. С эмоциями связано удовлетворение материальных и духовных потребностей. Другой психолого-педагогической своеобразием самооценки является ее, так называемая, интеллектуальная сторона [1].

С ней связано прогнозирование на более длительный период результатов ПД. Довольно социально-педагогическим фактором является социальная среда в которой проходит ПД

судьи, психологическая совместимость членов судейской бригады и связанные с этим восприятие отдельными из них общих целей: самочувствие личности в судейском коллективе в связи с перспективой роста самого коллектива.

Движущей силой, оказывающим воздействие социальной среды на результативность ПД судьи являются и внешние социальные условия судейской деятельности – наблюдатели, болельщики и др. ПД судьи всегда на виду и естественно, эффект присутствия может сказываться на результатах его деятельности. Это особенно заметно на кульминационных СС: судья наряду с преподавателем – тренером и самим курешистом в не меньшей степени переживает успех или неудачу, в связи с этим особая роль должна уделяться специальной социопсихологической подготовке судьи.

Поведение судьи по спорту в социального окружения характеризуется определенными психологическим напряжением и проявляющиеся во внешних признаках общения с курешистами, тренерами-преподавателями, коллегами. Возбужденное эмоциональное состояние может сопровождаться эмоциональными срывами как на СС, так и вне их. Социально-педагогическое своеобразие ПП судей проявляется во взаимоотношениях судей и соревнующегося курешиста-спортсмена. Судья является исполнителем особого вида педагогической деятельности, связанной с подготовкой и проведением напряженного спортивного поединка. В этом отношении СС резко отличаются от другого образовательного предмета по психической и физической нагрузке.

В социально-педагогическом плане личность судьи, включенная в систему — спортивная судья-курешист выступает, прежде всего, в роли спортивного судьи — воспитателя. Воздействие спортивной судьи на курешиста происходит через спортивно-соревновательную деятельность и основная характеристика взаимоотношений судьи и самого курешиста будет исходить из взаимного понимания судьи и курешистом общих и конкретных задач СС. На разных периодах спортивного совершенствования судья по спорту выступает в ролях: попечителя; наставника.

Важным условием создания позитивной психологической атмосферы в период СС является ПД судьи, направленная на развитие курешистов - таких черт характера, как доброжелательность и общительность, поскольку с этой чертой характера связаны вопросы взаимопомощи и взаимообучения в процессе СС, что, в свою очередь, способствуют правильному отражению в сознании участника соревнования сущности СС. Для определения лидера, судья должен учитывать определенные черты характера и способности: ясное представление задач, поставленных перед командой и каждым курешистом и путей их успешного решения; умение безошибочно оценить ситуации и обстоятельства в условиях спортивной тренировки и СС; доброжелательность, требовательность к себе и другим. Для успешной совместной деятельности судьи и спортивной команды необходимо наличие лидера, умело сочетающего в себе способности вдохновения спортивной команды и исполнителя предполагаемой спортивной судьей программы (требования). Одним из важных факторов в характеристике специализированных ощущений и восприятий спортивной судьи является выделение в них более значимых составляющих, связанных с отражением отдельных биомеханических характеристик ДД. Специализированные ощущения и восприятия судьи составляют основу комплекса двигательных образов в избранном виде ДД. При идеомоторной тренировке выделение наиболее значимых составляющих для определенного уровня судейской квалификации из общего фона двигательных образов дает основание говорить и специализированном двигательном представлении судьи.



Следует отметить, что ориентированность личности непосредственно связана с наиболее выражено проявляемыми в ПД ее важнейшими свойствами — чертами характера, темпераментом. Особое значение для успешного выполнения ПД имеют нравственные проявления черт характера – чувство долга об ответственности перед обществом, спортивной чести, дисциплинированность и патриотизм, ориентированность деятельности на развитие киргизского спорта, спортивного коллектива и мн. др. Среди волевых проявлений черт характера следует выделить целеустремленность, инициативность, настойчивость в достижении целей, смелость и самообладание. Успех ПД зависит от проявлений психоэмоциональной устойчивости судьи.

Переживание судьей успехов и удач зачастую проявляется в виде эмоциональной напряженности, злости, воодушевления, радости, эмоциональных срывов и др. В процессе судейской деятельности эти переживания проявляются в виде специфических эмоций — спортивной злости, спортивного воодушевления, спортивного азарта. Нельзя не отметить общительные особенности проявлений черт характера в процессе судейско-педагогической деятельности судей. Такие черты, как общительность позволяют судьям приобрести большой авторитет у любителей спортивной борьбы куреш (СБК), а такая черта характера, как самолюбие, должна быть уравновешена умением самокритично относиться к своей избранной деятельности и самому себе.

С судейской деятельности не исчерпывают полностью многообразия проявлений личности судьи в процессе его профессиональная деятельность, однако они могут оказывать большое влияние на результаты этой деятельности.

#### *Список литературы:*

1. Деркембаев У. У. Физическая культура в юридических вузах: состояние и развитие в современных условиях // Вестник физической культуры и спорта. 2018. №3. С. 88-94.
2. Шарабакина Н. И., Мамбеталиева К. У. Теория и методика физической культуры. Бишкек: Шам, 1997. 237 с.
3. Щербakov А. И. Отношения как проблема психологии воспитания. Л., 1973. 149 с.
4. Шкутина Л. А. Профессиональная педагогика. Караганда, 2012. 272 с.
5. Гайсаева Р. И. Актуальные проблемы физической культуры в вузах и пути их разрешения // Физическая культура, спорт и туризм в высшем образовании. 2022. С. 37-40.
6. Папина И. В. Проблемы и перспективы развития физической культуры в вузах // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: проблемы и перспективы развития. 2022. С. 224-226.

#### *References:*

1. Derkembraev, U. U. (2018). Fizicheskaya kul'tura v yuridicheskikh vuzakh: sostoyanie i razvitie v sovremennykh usloviyakh. *Vestnik fizicheskoi kul'tury i sporta*, (3), 88-94. (in Russian).
2. Sharabakina, N. I., & Mambetalieva, K. U. (1997). *Teoriya i metodika fizicheskoi kul'tury*. Bishkek. (in Kyrgyz).
3. Shcherbakov, A. I. (1973). *Otnosheniya kak problema psikhologii vospitaniya*. Leningrad. (in Russian).
4. Shkutina, L. A. (2012). *Professional'naya pedagogika*. Karaganda. (in Russian).
5. Gaisaeva, R. I. (2022). Aktual'nye problemy fizicheskoi kul'tury v vuzakh i puti ikh razresheniya. In *Fizicheskaya kul'tura, sport i turizm v vysshem obrazovanii*, 37-40. (in Russian).

6. Papina, I. V. (2022). Problemy i perspektivy razvitiya fizicheskoi kul'tury v vuzakh . In *Fizicheskaya kul'tura, sport i zdorov'e v sovremennom obshchestve: problemy i perspektivy razvitiya* (pp. 224-226). (in Russian).

Работа поступила  
в редакцию 08.04.2023 г.

Принята к публикации  
16.04.2023 г.

---

*Ссылка для цитирования:*

Матазимов Н. К. Проблемы повышения эффективности педагогической деятельности спортивного судьи по киргизской национальной спортивной борьбе кураш // Бюллетень науки и практики. 2023. Т. 9. №5. С. 537-543. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/90/71>

*Cite as (APA):*

Matazimov, N. (2023). Problems of Increasing Efficiency of Pedagogical Activity of Sports Judge in the Kyrgyz National Kuresh Wrestling. *Bulletin of Science and Practice*, 9(5), 537-543. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/90/71>