

УДК 37.022

<https://doi.org/10.33619/2414-2948/89/67>

УЧЕБНИК «АЗБУКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ» ГАДЖИ КЕРИМА САНЫЛЫ

©*Байрамова С. С.*, канд. пед. наук, Гянджинский государственный университет,
г. Гянджа, Азербайджан, sabire.04@mail.ru

ABC FOR ADULTS TEXTBOOK BY HAJI KERIM SANYLY

©*Bayramova S.*, Ph.D., Ganja State University,
Ganja, Azerbaijan, sabire.04@mail.ru

Аннотация. В этой статье говорится об учебнике Г. К. Санылы «Азбука для взрослых». Г. К. Санылы является одним из известных просветителей Азербайджана начала XX века. Он окончил Горийскую учительскую семинарию и всю свою жизнь посвятил образованию и воспитанию подрастающего поколения. Первый учебник, составленный им, под названием «Азбука для взрослых» был издан в 1924 году. В учебнике изучаются буквы, цифры, даются сведения о географии, биологии и о физике, а также Г. К. Санылы использовал здесь стихотворения русских поэтов, свои стихи и стихотворения современников.

Abstract. The article deals with the alphabet for adults of Haji Karim Sanyly. He lived in XX century. He was a great thinker and teacher. He graduated from the Gori Teachers' Seminary and devoted his whole life to education and upbringing of the younger generation. His first book for adults was published in 1924. In his book he showed how to learn alphabet and numbers and he wrote something interesting from geography, biology and physics. The author had used from some translations, different poems and from the poets who lived in his age.

Ключевые слова: учебник, азбука, буква, текст, принципы обучения.

Keywords: textbook, alphabet, text, principals of teaching.

Азербайджан развивается как независимое и суверенное государство и прогресс проявляются во всех сферах жизни. В этом процессе особое внимание уделяется целевому исследованию наследия прошлого, сохранению его полезных сторон и творческое применение.

Наш общенациональный лидер Г. Алиев говорил: «...каждая работа, оставшаяся в прошлом, является основой сегодняшней работы». [1, с. 423] Поэтому о целевом использовании их следует помнить, глубоко изучая историю школы и педагогическую мысль. Предприняты действенные шаги по изучению жизни и деятельности выпускников Горийской учительской семинарии, сыгравших большую роль в развитии и становлении азербайджанского образования.

Одним из выпускников Горийской учительской семинарии является Гаджи Карим Санылы. Он работал педагогом в конце XIX века и первые десятилетия XX века, занимался литературным творчеством. Идеи по вопросам образования, школы и общего образования составляют основу педагогического наследия Гаджи Керима Санылы. В педагогическом наследии Х. К. Санилина есть полезные представления о содержании образования и методах обучения. Основываясь на передовых идеях и опыте того времени, он пытался обновить и

усовершенствовать содержание образования, методы обучения и вел активную деятельность в этой области.

В 1924 году Г. К. Санылы опубликовал «Азбуку для взрослых» в типографии «Золотой Восток» с изданием «Комитета по новому турецкому алфавиту». Книга состоит из 50 страниц. Девиз книги: «Бедняки всех стран, соединяйтесь!»

Г. К. Санылы ясно понимал воспитательную и воспитательную важность каждого учебника и учитывал это во всех своих учебниках. Включенные в них тексты и стихи учили, воспитывали и развивали учеников. Эти учебники отличаются от учебников своего времени оригинальностью, оформлением и содержанием. Так, в учебниках того времени русский язык и др. Хотя использовались переводы стихов поэтов зарубежных стран, Г. К Санылы использовал их только в одном учебнике «Азбука для взрослых». В других учебниках почти не использовались переводы. Следует отметить, что учебники Г. К. Санила не были безупречны, некоторые тексты отличаются примитивностью, предпочтение отдается деревенскому быту, но это не уменьшает их дидактического и воспитательного значения.

Учебник написан на основе латиницы и начинается с обучения буквам. Каждая буква напечатана и написана от руки, а также в верхнем и нижнем регистре. На каждую букву даны слова. Всего показано 32 буквы и апострофы. Слова состоят из слогов, а предложения состоят из слов. По мере увеличения количества выученных букв предложения усложняются. Затем было введено написание цифр 10, 100 и 1000. Каждая буква, написанная латинским шрифтом, также написана арабским шрифтом. В учебнике за буквами следуют цифры, за которыми следуют римские цифры. Расположение нового турецкого алфавита дано на двадцать четвертой странице. В учебнике используются картинки для облегчения изучения букв. В этом учебнике Г. К. Санылы использовал как свои стихи, так и стихи М. А. Расулзаде, переводы и ряд интересных текстов.

Тексты начинаются со стихотворения «Кендимиз» (Наша деревня) Г. К. Санылы. Позже «Неграмотный человек подобен слепому», «Воробей», «Школа», «Трудовая школа» и другие. В своих стихах и рассказах он пробуждает интерес к науке и образованию, пропагандирует такие положительные качества, как человечность, искренность, трудолюбие. Осуждаются такие отрицательные качества, как лицемерие, лень, ложь.

Г. К. Санылы очень любил Азербайджан. В этом учебнике он попытался показать учащимся патриотизм и богатства матушки-природы. Представляем рассказ «Богатство Азербайджана» таким, какой он есть:

«Наша Азербайджанская Республика не такая большая. Ее размер не превысит двух губерний.

Нефтяные месторождения Азербайджана считаются первыми в мире по доходам.

Урожай хлопка оценивается более чем в один миллион пятьсот тысяч штук в год. Ежегодно производится один миллион пятьсот тысяч фунтов рыбы, триста пятьдесят тысяч кусков кожи и кожи и пятьдесят тысяч кусков табака. Один миллион восемьдесят тысяч человек имеют виноградники.

Кроме того, в Азербайджане имеется неисчерпаемое количество соли. Помимо этого, существуют такие искусства, как плетение шалей и рисование шелка.

Крестьяне и рабочие Азербайджана идут на работу всей душой, они никогда не страдают от голода или голода. Богатство наших городов и сел увеличится в результате их упорного труда» [2, с. 14].

Чувствуется, что великий педагог обладает обширными знаниями о богатстве, природе и географии Азербайджана. При чтении текста создается впечатление, что поэт гордится этими богатствами, горд и вдохновлен.

Позже идет заголовок под названием «Азербайджан», и здесь даются различные географические сведения. Сначала учащимся дается общая информация об Азербайджане, затем о месте, где мы живем, морях и континентах. Какие есть моря, какие материки и как они называются. Материал изложен настолько легким и понятным языком, что людям разного возраста достаточно прочитать его всего один раз.

Г. К. Санылы также предоставляет информацию о Земле и Солнце, вращении Земли вокруг Солнца по его оси, смене дня и ночи, 24 часах в сутках и 365 днях в году. Это была совершенно новая и интересная информация для учащихся того времени. Затем учащиеся информируются о затмении солнца и месяца.

Одним из интересных текстов является «Что делает ветер». Автор показывает, что человек не может оставаться без воздуха, так же как рыба не может оставаться без воды. Движение воздуха называется ветром. Г. К. Санылы говорит, что причиной движения воздуха является тепло. Когда воздух нагревается, он поднимается вверх и заменяется другим воздухом, отмечая: «Этот поток воздуха и есть ветер, который мы видим. Ветер всегда дует в теплую сторону» [2, с. 22]. Текст под названием «Что вызывает дождь» также занимает свое место среди географической информации. Автор показывает образование дождя на примере испаряющейся воды.

В книге есть текст под названием «Микроскоп». Он предоставляет информацию о цифровом микроскопе самым простым языком. Он показывает, что когда он наливает воду в бутылку и смотрит на нее, даже муха за ней тоже выглядит большой. Ученые также изготовили двусторонний стеклопакет, через который «вещи выглядят большими».

На 34 странице автор разместил текст под названием «Место, где мы живем». Г. К. Санылы отмечает, что место, где мы живем, круглое, «как арбуз», и оно вращается. «Когда Земля вращается, то она обращена к солнцу то одной, то другой стороной. Дневная сторона светлая, другая темная. Мы называем светлую сторону днем, а теньевую сторону ночью.

За день и ночь Земля делает один оборот. Они разделили день и ночь на 24 часа. Земля вращается один раз в год в начале дня. В году чуть больше 365 дней и ночей. Эти превышения составляют 24 часа один раз в четыре года, поэтому их следует переносить через три года и увеличивать на один день и ночь в четвертый год [2, с. 34]. После этого Г. К. Санылы отмечает, что место, в котором мы живем, состоит из двух частей: воды и суши. «Сухая часть состоит из пяти больших и множества мелких частей. Крупные части: Азия, Америка, Африка, Европа и Австралия. Маленькие кусочки — это не острова. Азия, Европа и Африка соседствуют друг с другом [2, с. 34]. Далее автор обучает учащихся названиям океанов (морей) и показывает места, где они расположены. «Море между Азией и Америкой называется Мертвым, а море между Европой и Америкой называется Атласным».

Г. К. Санылы также использует в книге несколько переводов. Он мастерски перевел стихи А.Васиева «Жена труженица», Тихомирова «Братья», Л. Н. Толстого «Лучше знать, чем иметь» и представил их в своем учебнике. В них прославляются дружба, братство, товарищеские отношения, трудолюбие и наука. В конце учебника даны тексты о советском правительстве и его структуре. Он объяснял новые слова, вошедшие в литературный язык того времени, переводя их как на русский, так и на азербайджанский язык.

Отметим, что достоинства учебника в том, что здесь учитываются принципы и правила обучения, а учащиеся получают исчерпывающие знания. Однако учебник имеет ряд недостатков. Во-первых, было бы хорошо, если бы Г. К. Санылы давал методические указания учителям в начале учебника и обращал их внимание на то, что предназначено для преподавания разных предметов. Во-вторых, в учебнике мало места для передачи математических знаний и расчетов, но он был очень важен для неграмотного и простого

рабочего класса. В-третьих, было бы лучше, если бы использовалось больше визуальных эффектов. Однако это не снижает качества учебника.

К. Фаталиев и И. Исаев, анализируя «Азбуку для взрослых», отмечают, что «в учебнике авторы пользуются такими принципами обучения как наглядность, систематичность, последовательность, обучение от простого к сложному, от простого к сложное, от известного к неизвестному, от общего к частному и наоборот. Это свидетельствует о том, что учебник был подготовлен не только по своей структуре, но и по педагогическим дидактико-методическим аспектам, направленным на то, чтобы учащиеся более ясно и правильно понимали факты и события» [3, с. 34]. Как видите, учебник был интересно оформлен, учитывались принципы и методы обучения и он удался. Вдохновленный этим успехом, Г. К. Санылы начинает работу над несколькими новыми учебниками. Учебник был интересно оформлен, учтены принципы и методы обучения и он удался. Вдохновленный этим успехом, Г. К. Санылы начинает работу над новым учебником.

Тотальные репрессии, имевшие место в Азербайджане в третьем десятилетии XX века, обернулись против духовного богатства. Ничто не могло защитить Г. К. Санылы, посвятившего свою жизнь Азербайджану, его счастливому будущему, воспитанию азербайджанских детей. Был арестован и расстрелян в 1937 году.

Список литературы:

1. Алиев Х. А. Образование – будущее нации. Баку: Просвещение, 2002. 578 с.
2. Санылы Г. К. Азбука для взрослых. Баку: Золотой Восток, 1924. 50 с.
3. Фаталиев Х. К., Исаев И. Н. Из нашего педагогического наследия: Хаджи Карим Санили. Баку, 1991. 127 с.
4. Шукуров С. Литературно-педагогическая деятельность Х. Санили. Баку: Маариф, 1990. 78 с.

References:

1. Aliev, Kh. A. (2002). *Obrazovanie – budushchee natsii*. Baku. (in Azerbaijani).
2. Sanyly, G. K. (1924). *Azbuka dlya vzroslykh*. Baku. (in Russian).
3. Fataliev, Kh. K., & Isaev, I. N. (1991). *Iz nashego pedagogicheskogo naslediya: Khadzhi Karim Sanili*. Baku. (in Russian).
4. Shukurov, S. (1990). *Literaturno-pedagogicheskaya deyatelnost' Kh. Sanili*. Baku. (in Russian).

*Работа поступила
в редакцию 25.02.2023 г.*

*Принята к публикации
06.03.2023 г.*

Ссылка для цитирования:

Байрамова С. С. Учебник «Азбука для взрослых» Гаджи Керима Санылы // Бюллетень науки и практики. 2023. Т. 9. №4. С. 517-520. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/89/67>

Cite as (APA):

Bayramova, S. (2023). ABC for Adults Textbook by Haji Kerim Sanyly. *Bulletin of Science and Practice*, 9(4), 517-520. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/89/67>