

УДК 342

<https://doi.org/10.33619/2414-2948/66/38>

СОЦИАЛЬНЫЕ РАБОТНИКИ И ИХ ПРАВОВОЙ СТАТУС

©*Кушбакова А. Т., Ошский технологический университет,
г. Ош, Кыргызстан, nilu_56@bk.ru*

SOCIAL WORKERS AND THEIR LEGAL STATUS

©*Kushbakova A., Osh Technological University, Osh, Kyrgyzstan, nilu_56@bk.ru*

Аннотация. Правовой статус социального работника, как и других лиц, занимающихся социальной работой, определяется прежде всего совокупностью их прав и обязанностей. Их содержание во многом зависит от того, осуществляют ли такие лица свою деятельность на основании договора с организацией или по собственной инициативе, от имени государственного органа, органа местного самоуправления или коммерческой организации, в рамках трудового или гражданско-правового договора.

Abstract. The legal status of a social worker, as well as other persons interested in social work, is determined by the greed of the totality of their rights and obligations. Their content in many cases depends on whether such persons carry out their activities on the basis of a transaction with an organization or on their own initiative, on behalf of a state body, local government or commercial organization, within the framework of an employment or civil law agreement.

Ключевые слова: статус, работа, нормы, деятельность, право, направление.

Keywords: status, work, norms, activity, law, direction.

На совокупность прав и обязанностей могут влиять и другие обстоятельства, в том числе сложившиеся традиции в организации и осуществлении социальной работы. На сегодняшний день не существует единого нормативного акта, регулирующего правовой статус социального работника. В то же время как в актах международного права, так и в российском законодательстве существует множество норм, определяющих основные требования к социальному работнику. Более подробно квалификационные требования к претендентам на должность социального работника, перечень их прав и обязанностей, порядок заключения и прекращения трудовых отношений, социальные гарантии и размер материального вознаграждения устанавливаются в подзаконных актах, в том числе в локальных актах органов государственной власти и местного самоуправления, социальных службах, а также в трудовых и гражданско-правовых договорах. Эти нормы, как правило, закрепляют правовой статус социального работника в зависимости от характера, места и направления его деятельности, служебного положения.

Среди таких актов особое место занимают международно-правовые акты, на основе которых был разработан и принят кодекс этики социального работника и социального педагога-членов общественной организации «Союз социальных педагогов и социальных работников». Кодекс разработан на основе рекомендаций Международной федерации социальных работников и представляет собой документ, в котором изложены основные принципы и ценности социальной и социально-педагогической работы, связанной с

выполнением социальными работниками своих профессиональных обязанностей.

Основной целью кодекса этики социального работника и социального педагога является определение и определение этических принципов и нравственных (нравственных) позиций личности (клиента), специалиста (социального работника и социального педагога) и общества (различных социальных институтов) в процессе их взаимодействия в удовлетворении социальных потребностей клиента. В нем очень подробно определяется понятие социальной работы, ее ценности, принципы и нормы этического поведения, соответствующие требованиям международных правовых актов.

В соответствии с ней к основным ценностям социальной работы относятся:

-человеческое достоинство и терпимость. Социальный работник и социальный педагог признают ценность каждого человека и его право на реализацию своих способностей, на достойные условия жизни и благополучия, на свободный выбор жизненной позиции при условии, что права одного человека не препятствуют реализации интересов и прав других людей или групп;

-социальная справедливость и гуманизм;

-компетентность (профессионализм). Обеспечивает качественное решение социальных проблем человека, обратившегося за помощью, его общества, социальной среды в целом, а также принадлежность социального педагога и социального работника к своей профессиональной группе; определяет возможность их быстрого профессионального роста и вовлечения в решение более сложных задач клиента.; способствует постоянному повышению уровня профессионализма, освоению новых знаний, развитию навыков и практических умений, глубокому пониманию ценностей социальной работы и развитию методов научного исследования процессов социальной среды;

-социальная активность, мобильность и гибкость. Они предполагают взаимосвязанную деятельность социального педагога и социального работника с человеком, обратившимся к ним за помощью. При этом социальный работник и социальный педагог действуют не только по просьбе. В тех случаях, когда им становится известно о негативных ситуациях в жизни конкретного клиента (отдельного человека, семьи, группы лиц), они тактично и осторожно вступают с ним в контакт, предлагая свою помощь в совместном разрешении этих ситуаций. Кроме того, изучая общество, они прогнозируют возможные негативные ситуации и пытаются предотвратить их возникновение.

Целостность социального педагога и социального работника является очень важным принципом в связи с необходимостью обеспечения баланса интересов, как своих личных, так и интересов клиента и его социального окружения; профессионального сообщества социальных работников и социальных педагогов, а также общества в целом. Интересы одних не могут превалировать над интересами других или реализовываться в ущерб кому-либо. Личностная целостность социального педагога и социального работника заключается в обеспечении разумного баланса, гармонизации интересов всех заинтересованных сторон, недопущении установления приоритета одного над другим, в том числе приоритета общества над интересами клиента и, наоборот, их личных интересов над интересами клиента или общества.

Важным условием социальной работы является бескорыстие социального работника и социального педагога, которые делают для своего клиента все, что, по их мнению, необходимо для решения проблемы. Социальные работники и социальные педагоги, являясь представителями государственных социальных учреждений, общественных общественных организаций и объединений, действуют в интересах лица, обратившегося к ним за помощью,

зачастую делая для него гораздо больше, чем предписано должностной инструкцией. Социальный работник и социальный педагог не должны подвергаться влиянию или давлению в своей профессиональной деятельности; их долг-беспристрастно выполнять свои профессиональные обязанности.

Доброжелательность присутствует на всех этапах взаимодействия социального работника и социального педагога с клиентом. Она обеспечивает правильный тон при совместной работе с человеком, обратившимся за помощью, заставляет его быть откровенным и взаимодействовать. Желая добра человеку, обратившемуся за помощью, социальный работник и социальный педагог осуществляют необходимое управление его действиями, тактично указывают на ошибки и недостатки, помогают в решении сложных проблем или полностью заботятся о клиенте.

Личностная целостность социального педагога и социального работника гарантирует качество и эффективность их профессиональной деятельности и обеспечивает соответствие требованиям международных и национальных кодексов этики социального работника и социального педагога. Кодекс предлагает учитывать время их профессиональной подготовки, способности, склонности, а также характер нервного напряжения, физических и сенсорных усилий, необходимых для выполнения той или иной социальной работы в целях стандартизации труда социолога.

Конкретные права и обязанности лиц, организующих и осуществляющих социальную работу, варьируются в зависимости от других факторов, в частности места работы и должности, выполняемых функций, а также вида деятельности.

В особом порядке регулируется правовое положение лиц, занимающих государственные и муниципальные должности, а также государственных и муниципальных служащих, осуществляющих свои полномочия в органах управления социальной работой.

Отдельные аспекты правового статуса социальных работников регулируются отраслевыми законами. Это может быть связано и с регламентацией организации социальной работы на общественной, благотворительной основе. Волонтеры или, как их чаще называют, волонтеры, участвующие на постоянной основе в оказании социальной помощи и поддержки, оказании отдельных видов социальных услуг, могут заключать с благотворительными некоммерческими организациями договор о добровольческой деятельности (гражданско-правовой договор), который определяет безвозмездный характер их деятельности и может регулировать иные аспекты их деятельности.

Индивидуальные полномочия социальных работников регулируются уставными документами социальных учреждений и иных организаций. В частности, уставы центров социального обслуживания престарелых и инвалидов обычно предусматривают специальную памятку, определяющую спектр социальных услуг, оказываемых социальным работником.

Более подробно эти вопросы могут регулироваться трудовыми договорами, в которых также могут устанавливаться дополнительные требования, обусловленные его функциональными обязанностями и иными условиями осуществления профессиональной деятельности. Важно иметь в виду, что такие дополнительные требования, которые обычно устанавливаются подзаконными актами, не должны противоречить законодательству.

Таким образом, если использовать подход, который использовался для характеристики объектов социальной работы, то можно говорить и о регулировании деятельности поставщиков социальных услуг:

-общий правовой статус, который в основном устанавливается нормами гражданского

законодательства, для социальных работников, осуществляющих свою деятельность на профессиональной основе - трудовое законодательство, а также законодательство о государственной и муниципальной службе для отдельных категорий;

- специальное правовое положение, устанавливаемое в основном отраслевыми законами об отдельных видах социальной помощи;

- индивидуальный правовой статус, возникающий преимущественно из уставных (учредительных и иных документов) организаций или трудовых договоров (контрактов) лиц, выполняющих функции в сфере социальной работы.

Список литературы:

1. Левченко Е. А. Социальная защита отдельных категорий граждан в странах ЕС: опыт Германии // Экономика труда. 2016. №4. С. 371-380.
2. Эрхард Л. Благополучие для всех. М.: Начало-Пресс, 1991. 146 с.
3. Муратова А. Р., Трунин С. Н. Социальная ответственность как основа развитой рыночной экономики // Российское предпринимательство. 2009. №12-1. С. 18-23.
4. Кыргызстан в цифрах. Бишкек, 2017. 219 с.
5. Уровень жизни населения. Бишкек, 2016. 132 с.
6. Конвенция МОТ № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения» (1952 г.) // МОТ. Конвенции и Рекомендации. Т. 1. Женева, 1991. С. 1055.

References:

1. Levchenko, E. A. (2016). Sotsial'naya zashchita ot del'nykh kategorii grazhdan v stranakh ES: opyt Germanii. *Ekonomika truda*, (4). 371-380. (in Russian).
2. Erkhart, L. (1991). Blagosostoyanie dlya vsekh. Moscow. (in Russian).
3. Muratova, A. R., & Trunin, S. N. (2009). Sotsial'naya otvetstvennost' kak osnova razvitoi rynochnoi ekonomiki. *Rossiiskoe predprinimatel'stvo*, (12-1). 18-23. (in Russian).
4. Kyrgyzstan v tsifrah (2017). Bishkek. (in Russian).
5. Uroven' zhizni naseleniya (2016). Bishkek. (in Russian).
6. Konventsiya MOT № 102 "O minimal'nykh normakh sotsial'nogo obespecheniya" (1952 g.) (1991). *MOT. Konventsii i Rekomendatsii*, 1. Zheneva.

*Работа поступила
в редакцию 01.04.2021 г.*

*Принята к публикации
05.04.2021 г.*

Ссылка для цитирования:

Кушбакова А. Т. Социальные работники и их правовой статус // Бюллетень науки и практики. 2021. Т. 7. №5. С. 377-380. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/66/38>

Cite as (APA):

Kushbakova, A. (2021). Social Workers and Their Legal Status. *Bulletin of Science and Practice*, 7(5), 377-380. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/66/38>