

УДК 811.111.26(575.2) (04)

<https://doi.org/10.33619/2414-2948/131/76>

ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

©**Маразыков Т. С.**, ORCID: 0009-0005-5252-6164, SPIN-код: 1718-2953, д-р филол. наук,
членкорр. НАН КР, Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына,
г. Бишкек, Кыргызстан, adsdi@inbox.ru

THE PARTICULARITIES OF LINGUISTIC COMMUNICATION

©**Marazykov T.**, ORCID: 0009-0005-5252-6164, SPIN-code: 1718-2953, Dr. habil.,
Corresponding member of NAS KR, Kyrgyz National University named after Zh. Balasagyn,
Bishkek, Kyrgyzstan, adsdi@inbox.ru

Аннотация. Охарактеризованы особенности языковой коммуникации, которая отличается определенным темпом (динамикой) реализации, временной продолжительностью, интонационно-тембральными свойствами, акцентом (ударением), артикуляционной точностью, уровнем громкости и другими параметрами. Поскольку коммуникация одновременно отражает психологическое состояние адресанта, его направленные на речевое взаимодействие цели и намерения, а также его отношение к получателю (слушателю), она описывается и по особенностям своей формальной и содержательной структуры. В связи с этим коммуникация также оценивается на эстетической, стилистической, этической и нормативной (критериальной) основе. Одним из важнейших признаков языковой коммуникации является её индивидуальный характер. В ходе анализа было установлено, что в различных типах коммуникации (в текстах разных функциональных стилей) уровень субъективности бывает неодинаковым. Понимание и восприятие коммуникации осуществляется при сопровождении и содействии экстралингвистических факторов, таких как сфера, условия и ситуация коммуникации; интересы, цели и задачи общения; место, время, стиль, настроение и политика; взаимоотношения участников (говорящего и слушающего); пол, возраст, характер контактов, степень знакомства (знакомые/незнакомые), родство, близость или дистанция между ними и другие факторы. Также представлены научные данные о том, что возможности варьирования коммуникации не безграничны. Отличное владение народным языком, совершенствование общих фоновых и жизненных знаний, а также наличие опыта правильного понимания подтекста и косвенно выраженных смыслов являются главным ключом к успешному пониманию и восприятию коммуникации. Языковая коммуникация как деятельность тесно связана со многими видами человеческой деятельности; подчеркивается, что она возникла и сформировалась преимущественно на основе трудовой деятельности.

Abstract. This article describes the particularities of linguistic communication, distinguished by its specific pace (dynamics), duration, intonational and timbral properties, stress, articulatory precision, volume or softness, and other parameters. Since communication simultaneously reflects the speaker's psychological state, their goals and intentions regarding the speech interaction, as well as their attitude toward and perception of the recipient (listener), it is also described in terms of the characteristics of its formal and content structures. In this regard, communication is also evaluated on aesthetic, stylistic, ethical, and normative (criterial) grounds. One of the most important characteristics of linguistic communication is its individual nature. The analysis revealed that the degree of subjectivity varies across different types of communication (in texts of different functional styles). The understanding and perception of communication are facilitated by extralinguistic factors,

such as the context, conditions, and situation of communication; the interests, aims, and objectives of the communication; the place, time, style, mood, and context; the relationship between the participants (speaker and listener); gender, age, nature of the contact, degree of familiarity (acquaintances/strangers), kinship, closeness or distance between them, and other factors. Scientific evidence is also presented to show that the scope for variation in communication is not limitless. An excellent command of the vernacular, an enhanced general background and life knowledge, as well as the ability to correctly interpret subtext and implicit meanings, are key to successfully understanding and perceiving communication. Linguistic communication as an activity is closely linked to many forms of human activity; it is emphasized that it arose and developed primarily on the basis of labor.

Ключевые слова: язык; речь; языковая коммуникация; артикуляция; типы коммуникации.

Keywords: language; speech; linguistic communication; articulation; types of communication.

Сведения об основных признаках языковой коммуникации и о природе речи всегда важны и актуальны. Прежде всего нам необходимо уточнить само понятие особенностей языковой коммуникации. Коммуникация обладает еще несколькими характеристиками, которые невозможно прямо противопоставить отдельным природным свойствам языка; они определяются непосредственно в ходе речевого процесса, в зависимости от конкретных способов речевой деятельности. Например, коммуникация характеризуется определенным темпом реализации (скоростью), временной продолжительностью, интонационно-ритмическими (тембральными) особенностями, ударением (акцентом), артикуляционной точностью, уровнем громкости и другими параметрами [1].

Поскольку коммуникация одновременно отражает и выражает психологическое состояние адресанта (говорящего или пишущего), его целенаправленное стремление к общению, его намерения, отношение к получателю (слушателю) и особенности восприятия, она также описывается через призму своей формальной и содержательной структуры. По этой причине коммуникация оценивается на эстетических, стилистических, этических и нормативных основаниях [2].

Одним из основных признаков коммуникации является ее индивидуальный характер. «Каждый индивид использует язык по-разному, чтобы выразить свою неповторимость, своеобразие и оригинальность» [3].

По мнению В. фон Гумбольдта, язык — это «средство, превращающее субъективное в объективное». Субъективность коммуникации проявляется и определяется тем, что у нее всегда есть конкретный, индивидуальный автор. Чтобы выразить свои мысли и чувства, адресант (говорящий) отбирает соответствующие слова, структуры предложений, сочетает языковые номинации в соответствии с их значением для выражения определенной жизненной реальности, а используемые языковые средства наделяются смыслом, адекватным теме общения. Таким образом, говорящий или пишущий в соответствии со своими целями и задачами выбирает тот или иной стиль либо манеру речи (фамильярный, официальный, почтительный, уважительный, вежливый, высокомерный, пренебрежительный, грубый, прямой, косвенный и др.) и использует язык в зависимости от своих намерений. «Только в речи индивида язык обретает окончательную определенность и четкость» [3].

Состояние и поведение человека в процессе речи одновременно выражают важные аспекты его характера. В различных типах коммуникации (в текстах разных функциональных стилей) уровень субъективности неодинаков, поскольку на него влияет целый ряд факторов.

Например, понимание речи и ее восприятие осуществляются при участии внеязыковых (экстралингвистических) факторов, таких как сфера коммуникации, условия и ситуация, интересы, цели, задачи, место, время, стиль, настроение участников, политический контекст, характер отношений между ними, их пол, возраст, степень знакомства, родственные связи, социальная близость или дистанция. Коммуникация реализуется в различных общественных сферах и выполняет разные функции. В действительности речь и язык взаимообуславливают и формируют друг друга. Речь создается посредством языка, но в то же время и язык через речь обновляется, постоянно расширяется в семантическом плане и развивается. По этой причине «язык является одновременно и средством речи, и ее продуктом» [4].

Коммуникация вариативна. Однако для того, чтобы она оставалась понятной для адресата (слушателя), возможности её варьирования не должны быть безграничными. Отличное владение общенародным языком, широкий кругозор и жизненный опыт, а также навык правильного понимания скрытых, косвенно выраженных смыслов являются главными ключами к адекватному восприятию коммуникации. Поэтому «язык служит регулятором, определяющим границы свободы» [5].

Через коммуникацию передается (транслируется) информация между множеством людей, имеющих различные социальные характеристики. При этом говорящий ставит перед собой самые разные задачи. Например, в коммуникации выделяются такие аспекты, как информирующий (сообщающий), прескриптивный (оказывающий влияние на получателя), экспрессивный (выражающий оценку и чувства), личностный (регулирующий отношения между говорящими), игровой или шутливо-юмористический (развивающий эстетическое воображение, восприятие слушателя и его чувство юмора) и т.д. Поскольку указанные аспекты всегда сопровождают коммуникацию, они также могут образовывать самостоятельные формы и жанры общения. Языковая коммуникация — это деятельность. Она тесно связана со многими видами человеческой деятельности. В особенности стоит отметить, что языковая коммуникация возникла и сформировалась на основе трудовой деятельности. Языковая коммуникация многофункциональна. В этом ракурсе она исследуется и со стороны прагматики. Для социо- и психолингвистических исследований, изучающих механизмы и закономерности структуры языковой коммуникации, а также причины возникновения в ней сбоев и ошибок, крайне характерно рассмотрение коммуникации как одного из видов человеческой деятельности [6].

В формировании сознания и становлении подсознания внутренняя (скрытая) речь играет огромную роль для развития речевого опыта детей. В соответствии с этим коммуникация как вид сознательной, целенаправленной деятельности исследуется и в концепции лингвофилософии, в рамках которой была создана и обоснована теория речевых актов [7].

Теоретическая разработка и обоснование проблемы языка и коммуникации тесно связаны с именем Ф. де Соссюра. Он разграничил язык и коммуникацию как два разных предмета исследования. Коммуникативную деятельность Ф. де Соссюр рассматривал как принципиальное единство двух различных по своей природе объектов. «Хотя язык и речь взаимообуславливают существование друг друга, они абсолютно не совпадают. Поэтому их нельзя рассматривать односторонне. А коммуникативная деятельность, по мнению Соссюра, будучи неоднородным явлением, не может быть познана полностью» [4].

По этой причине Соссюр настаивал на разграничении между «лингвистикой языка» и «лингвистикой речи». На самом деле идеи об отличии речи от языка и об их диалектически противоположной природе высказывались еще до Соссюра. Например, В. фон Гумбольдт одним из первых определил и показал различие между ними [3].

Соссюр же углубил эти идеи, превратив их в стройную теорию [4; 8].

В 30-х гг. XX в. язык стал рассматриваться как многофункциональный феномен. Также утвердился подход, согласно которому язык и конкретную речь невозможно исследовать изолированно друг от друга. Языковая система определялась как совокупность правил и требований в коммуникативной деятельности (Л. В. Щерба, Л. П. Якубинский, С. И. Бернштейн и др.). Позже язык и речь были признаны двумя сторонами (асpekтами) единого феномена. Считалось, что «все языковые единицы – это одновременно единицы и языка, и речи. С одной стороны, они относятся к языку, с другой ± принадлежат речи» (Т. П. Ломтев, 1976) [9].

В некоторых концепциях выделяются следующие три аспекта языка:

Коммуникативная деятельность (явление речи и её понимания, возникающее на основе психофизиологического механизма индивида).

Языковая система (языковой материал, грамматика и словарный состав языка).

Норма (языковая норма — это соблюдение языковых требований, установленных в определенном социуме и в определенную эпоху; следование принятым издавна, укоренившимся в обществе, обязательным к использованию формам и языковым традициям (стереотипам). Идея придерживаться такого трехстороннего подхода к языку была высказана в 1931 году и академиком Л. В. Щербой [10].

Коммуникация и её структурные механизмы рассматриваются также как творческий феномен. В действительности языковая коммуникация — это динамичное, диалектическое явление. Она представляет собой физиологическую, логико-психическую и социальную деятельность, являясь одновременно творческим продуктом и феноменом. Таким образом, в диалектической взаимосвязи коммуникации и языка отчетливо прослеживаются природа и характерные особенности этих двух явлений. Поэтому глубокое изучение данной проблемы требует внимательного обращения к трудам большинства ученых [1-10].

Список литературы:

1. Мусаев С. Ж. Текст: прагматика, структура. Бишкек, 2000.
2. Маразыков Т. С. Текст: маалымат алмашуунун негиздери. Бишкек, 2014. 90 с.
3. Гумбольдт В. Избранные труды по языкознанию. М., 1984.
4. Соссюр Ф. Труды по языкознанию. М., 1977.
5. Косериу Э. Синхрония, диахрония и история // Новое в лингвистике. М., 1963. Вып. 3. С. 174–175.
6. Жинкин Н. И. Речь как проводник информации. М.: Наука, 1982. 190 с.
7. Ножин Е. А. Основы советского ораторского искусства. М., 1981. С. 11–12.
8. Слюсарева Н. А. Лингвистика речи и лингвистика текста // Аспекты общей и частной лингвистической теории текста. М., 1982. С. 63–82.
9. Леонтьев А. А. Язык, речь, речевая деятельность. М.: Просвещение, 1969. 214 с.
10. Щерба Л. В. Современный русский литературный язык // Избранные работы по русскому языку. М., 1957. С. 113–129.

References:

1. Musaev, S. Zh. (2000). Tekst: pragmatika, struktura. Bishkek. (in Russian).
2. Marazykov, T. S. (2014). Tekst: maalymat almashuunun negizderi. Bishkek. (in Russian).
3. Gumbol'dt, V. (1984). Izbrannye trudy po yazykoznaniiyu. Moscow. (in Russian).
4. Sossyur, F. (1977). Trudy po yazykoznaniiyu. Moscow. (in Russian).
5. Koseriu, E. (1963). Sinkhroniya, diakhroniya i istoriya. In *Novoe v lingvistike*, Moscow, 3, 174–175. (in Russian).

6. Zhinkin, N. I. (1982). Rech' kak provodnik informatsii. Moscow. (in Russian).
7. Nozhin, E. A. (1981). Osnovy sovetskogo oratorskogo iskusstva. Moscow. 11–12. (in Russian).
8. Slyusareva, N. A. (1982). Lingvistika rechi i lingvistika teksta. In *Aspekty obshchej i chastnoj lingvisticheskoj teorii teksta*, Moscow, 63–82. (in Russian).
9. Leont'ev, A. A. (1969). Yazyk, rech', rechevaya deyatel'nost'. Moscow. (in Russian).
10. Shcherba, L. V. (1957). Sovremennyy russkij literaturnyj yazyk. In *Izbrannye raboty po russkomu yazyku*, Moscow, 113–129. (in Russian).

Поступила в редакцию
09.07.2026 г.

Принята к публикации
16.07.2026 г.

Ссылка для цитирования:

Маразыков Т. С. Особенности языковой коммуникации // Бюллетень науки и практики. 2026. Т. 12. №10. С. 672-676. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/131/76>

Cite as (APA):

Marazykov, T. (2026). The Particularities of Linguistic Communication. *Bulletin of Science and Practice*, 12(10), 672-676. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/131/76>