

УДК 614.253.5:378.14:614.2

<https://doi.org/10.33619/2414-2948/131/17>

РОЛЬ ВЫСШЕГО СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АВТОНОМИИ В РАЗВИТИИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ: ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА

©*Аманбеков А. А., ORCID: 0000-0002-6803-2952, SPIN-код: 7702-3806, канд. мед. наук,
Международный университет Кыргызстана; Кыргызская государственная медицинская
академия им. И. К. Ахунбаева, г. Бишкек, Кыргызстан*

THE ROLE OF HIGHER NURSING EDUCATION AND PROFESSIONAL AUTONOMY IN THE DEVELOPMENT OF NURSING IN THE KYRGYZ REPUBLIC: AN EXPERT ASSESSMENT

©*Amanbekov A., ORCID: 0000-0002-6803-2952, SPIN-code: 7702-3806, Ph.D.,
International University of Kyrgyzstan; Kyrgyz State Medical Academy
named after I. Akhunbaev, Bishkek, Kyrgyzstan*

Аннотация. Представлены результаты исследования, посвященного изучению мнения экспертов о роли высшего сестринского образования и профессиональной автономии медицинских сестер в развитии сестринского дела в Кыргызской Республике. В исследовании приняли участие 238 экспертов, представляющих систему здравоохранения, медицинского образования и управления здравоохранением. Анализ экспертных мнений показал, что высшее сестринское образование рассматривается как один из ключевых факторов укрепления кадрового потенциала здравоохранения и повышения качества медицинской помощи. Эксперты подчеркивают необходимость дальнейшего развития программ бакалавриата, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в области сестринского дела. Существенное внимание уделяется вопросам расширения профессиональной автономии медицинских сестер, совершенствования системы подготовки сестринских кадров и повышения их роли в принятии профессиональных решений. Полученные результаты свидетельствуют о необходимости дальнейшего развития высшего сестринского образования и расширения профессиональных возможностей медицинских сестер как важных направлений модернизации системы здравоохранения Кыргызской Республики.

Abstract. The article presents the results of a study exploring expert opinions on the role of higher nursing education and professional autonomy in the development of nursing in the Kyrgyz Republic. The study involved 238 experts representing healthcare organizations, medical education institutions, and health administration. The findings demonstrate that higher nursing education is regarded as one of the key factors in strengthening the healthcare workforce and improving the quality of healthcare services. Experts emphasized the importance of further developing bachelor's, master's, and research-oriented nursing education programs. Considerable attention was also given to expanding nurses' professional autonomy, improving nursing education systems, and increasing nurses' participation in professional decision-making. The results highlight the need for further development of higher nursing education and expansion of professional opportunities for nurses as important directions for the modernization of the healthcare system in the Kyrgyz Republic.

Ключевые слова: высшее сестринское образование; профессиональная автономия; медицинская сестра; сестринское дело; кадровый потенциал; сестринское образование.

Keywords: higher nursing education; professional autonomy; nurse; nursing; workforce capacity; nursing education.

Развитие сестринского образования является одним из важнейших направлений совершенствования современных систем здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения рассматривает инвестиции в подготовку сестринских кадров как необходимое условие укрепления кадрового потенциала, повышения доступности медицинской помощи и достижения целей устойчивого развития в области здравоохранения. В современных условиях медицинские сестры составляют наиболее многочисленную профессиональную группу работников здравоохранения и играют ключевую роль в обеспечении качества и безопасности медицинской помощи [1, 2].

Международный опыт показывает, что повышение образовательного уровня медицинских сестер способствует развитию клинических, управленческих, исследовательских и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности [3].

Подготовка медицинских сестер на уровнях бакалавриата, магистратуры и докторантуры рассматривается как важный механизм развития сестринского лидерства, расширения профессиональной автономии и повышения качества медицинской помощи [4].

Профессиональная автономия медицинских сестер является одной из ключевых характеристик современной сестринской практики. Под автономией понимается способность медицинской сестры самостоятельно принимать профессиональные решения в пределах своей компетенции, нести ответственность за результаты своей деятельности и активно участвовать в межпрофессиональном взаимодействии [5].

Исследования показывают, что расширение профессиональной автономии способствует повышению удовлетворенности работой, улучшению качества медицинской помощи и более эффективному использованию кадровых ресурсов системы здравоохранения. Во многих странах развитие высшего сестринского образования сопровождается расширением профессиональных полномочий медицинских сестер и усилением их роли в процессах принятия клинических и организационных решений [6, 7].

Подобные изменения рассматриваются как одно из направлений модернизации здравоохранения и повышения эффективности деятельности медицинских организаций [8].

Международные исследования также свидетельствуют о том, что повышение уровня образования медицинских сестер способствует укреплению кадрового потенциала системы здравоохранения и повышению удовлетворенности пациентов медицинской помощью [9].

В Кыргызской Республике в последние годы реализуются мероприятия, направленные на развитие высшего сестринского образования и совершенствование системы подготовки сестринских кадров. Отечественные исследования свидетельствуют о необходимости дальнейшего развития высшего сестринского образования, совершенствования практико-ориентированной подготовки и повышения роли медицинских сестер в системе здравоохранения [10].

Вместе с тем вопросы профессиональной автономии медицинских сестер и её взаимосвязи с уровнем образования остаются недостаточно изученными. Особую ценность для определения перспектив развития сестринского дела представляют экспертные оценки специалистов системы здравоохранения, медицинского образования и управления. Изучение мнений экспертов позволяет определить наиболее значимые направления совершенствования подготовки сестринских кадров и развития их профессиональной роли в современных условиях [11].

Цель исследования – изучить мнение экспертов о роли высшего сестринского образования и профессиональной автономии медицинских сестер в развитии сестринского дела в Кыргызской Республике.

Материалы и методы исследования

Исследование выполнено в рамках докторской диссертации, посвященной вопросам развития сестринского образования и сестринской практики в Кыргызской Республике.

В исследовании приняли участие 238 экспертов, представляющих организации здравоохранения, медицинские образовательные учреждения, органы управления здравоохранением и сестринские службы. К участию в исследовании привлекались специалисты, обладающие профессиональным опытом в области здравоохранения, медицинского образования и организации сестринской помощи.

Сбор данных осуществлялся с использованием авторской анкеты, включавшей вопросы по оценке перспектив развития сестринского образования, профессиональной автономии медицинских сестер и совершенствования подготовки сестринских кадров. Для настоящего исследования были использованы результаты оценки следующих утверждений: «Высшее сестринское образование необходимо для развития здравоохранения Кыргызской Республики», «Необходимо расширять профессиональную автономию медицинских сестер», «Необходимо совершенствовать систему подготовки сестринских кадров».

Оценка проводилась по пятибалльной шкале Лайкерта, где 1 балл соответствовал полному несогласию, а 5 баллов — полному согласию с утверждением.

Дополнительно анализировались ответы респондентов на открытый вопрос анкеты: «Какие направления развития сестринского образования Вы считаете приоритетными для Кыргызской Республики?». Для анализа открытых ответов использовался метод качественного контент-анализа с последующим выделением тематических категорий.

Статистическая обработка данных включала расчет абсолютных и относительных показателей, средних значений и стандартных отклонений. Результаты представлены в виде таблиц и описательного анализа.

Исследование проводилось на принципах добровольности участия, анонимности и конфиденциальности полученной информации. Все данные использовались исключительно в научных целях.

Результаты исследования

Результаты экспертного опроса продемонстрировали высокий уровень поддержки дальнейшего развития высшего сестринского образования, расширения профессиональной автономии медицинских сестер и совершенствования системы подготовки сестринских кадров в Кыргызской Республике.

Большинство экспертов поддерживают дальнейшее развитие высшего сестринского образования в Кыргызской Республике. Полностью согласились с утверждением о необходимости высшего сестринского образования для развития здравоохранения 43,3% респондентов, еще 30,3% выбрали вариант ответа «скорее согласен». Таким образом, суммарная доля положительных оценок составила 73,6%. Наиболее высокий уровень поддержки был получен по вопросу совершенствования системы подготовки сестринских кадров. Полностью согласились с данным утверждением 65,1% экспертов, а 25,2% выбрали вариант «скорее согласен».

Общий уровень поддержки составил 90,3%, что свидетельствует о высокой актуальности дальнейшего совершенствования образовательных программ подготовки медицинских сестер.

Таблица 1

ОЦЕНКА ЭКСПЕРТАМИ РОЛИ ВЫСШЕГО СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АВТОНОМИИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ
 СЕСТРИНСКИХ КАДРОВ (n=238)

Показатель	Полностью согласен n (%)	Скорее согласен n (%)	Затрудняюсь ответить n (%)	Скорее не согласен n (%)	Полностью не согласен n (%)	Общая поддержка (%)
Высшее сестринское образование необходимо для развития здравоохранения Кыргызской Республики	103(43,3)	72(30,3)	37(15,5)	12(5,0)	14(5,9)	73,6
Необходимо расширять профессиональную автономию медицинских сестер	117(49,2)	84(35,3)	19(8,0)	9(3,8)	9(3,8)	84,5
Необходимо совершенствовать систему подготовки сестринских кадров	155(65,1)	60(25,2)	14(5,9)	4(1,7)	5(2,1)	90,3

Высокий уровень согласия также отмечен в отношении необходимости расширения профессиональной автономии медицинских сестер. Полностью согласились с данным утверждением 49,2% респондентов, еще 35,3% выразили частичное согласие. В целом положительную оценку дали 84,5% экспертов, что свидетельствует о высокой востребованности расширения профессиональных полномочий медицинских сестер в системе здравоохранения. Следует отметить, что уровень поддержки расширения профессиональной автономии медицинских сестер оказался выше уровня поддержки развития высшего сестринского образования. Данный факт может свидетельствовать о сформировавшемся запросе профессионального сообщества на расширение роли медицинских сестер в оказании медицинской помощи и принятии профессиональных решений. Одновременно высокий уровень поддержки совершенствования подготовки сестринских кадров указывает на необходимость дальнейшего развития образовательной системы как основы профессионального роста медицинских сестер. Для более глубокого понимания полученных результатов был проведен качественный анализ открытых ответов экспертов, позволивший выделить основные направления развития высшего сестринского образования и профессиональной автономии медицинских сестер.

Анализ открытых ответов показал, что эксперты связывают развитие сестринского дела прежде всего с дальнейшим развитием высшего сестринского образования. В ответах неоднократно подчеркивалась необходимость расширения программ бакалавриата и магистратуры, а также подготовки специалистов, способных осуществлять научную, педагогическую и управленческую деятельность. Значительная часть экспертов отмечала необходимость расширения профессиональной автономии медицинских сестер. По мнению респондентов, повышение уровня образования должно сопровождаться расширением возможностей самостоятельного принятия профессиональных решений, усилением ответственности и повышением роли медицинских сестер в системе оказания медицинской помощи. Эксперты также подчеркивали необходимость совершенствования подготовки сестринских кадров посредством внедрения современных образовательных технологий, усиления практико-ориентированного обучения и развития системы непрерывного профессионального образования.

По мнению участников исследования, данные направления являются важными условиями дальнейшего развития сестринского дела и повышения качества медицинской помощи в Кыргызской Республике.

Таблица 2

ОСНОВНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ,
ВЫЯВЛЕННЫЕ В ОТКРЫТЫХ ОТВЕТАХ ЭКСПЕРТОВ

Тематическая категория	Содержание ответов	Значимость
Развитие высшего сестринского образования	Бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров	Высокая
Расширение профессиональной автономии	Повышение самостоятельности медицинских сестер, расширение полномочий	Высокая
Совершенствование подготовки кадров	Обновление образовательных программ, развитие компетентностного подхода	Высокая
Практико-ориентированное обучение	Усиление клинической подготовки, развитие практических навыков	Средняя–высокая
Непрерывное профессиональное развитие	Повышение квалификации и профессиональное совершенствование	Средняя

Полученные результаты свидетельствуют о высокой значимости высшего сестринского образования и профессиональной автономии медицинских сестер для дальнейшего развития системы здравоохранения Кыргызской Республики. Большинство экспертов поддерживают необходимость совершенствования подготовки сестринских кадров, расширения образовательных возможностей медицинских сестер и повышения их роли в профессиональной деятельности.

Результаты исследования согласуются с рекомендациями Всемирной организации здравоохранения, согласно которым развитие сестринского образования рассматривается как один из ключевых механизмов укрепления кадрового потенциала здравоохранения. В международных стратегических документах подчеркивается необходимость увеличения числа медицинских сестер с высшим образованием, способных выполнять клинические, образовательные, исследовательские и управленческие функции.

Высокий уровень поддержки дальнейшего развития высшего сестринского образования, выявленный в настоящем исследовании, соответствует результатам зарубежных исследований, демонстрирующих положительное влияние уровня образования медицинских сестер на качество медицинской помощи, безопасность пациентов и эффективность деятельности медицинских организаций.

Развитие программ высшего сестринского образования способствует формированию профессиональной самостоятельности, лидерских качеств и исследовательских компетенций медицинских сестер. Особый интерес представляют результаты, связанные с профессиональной автономией медицинских сестер. Более четырех пятых экспертов поддержали необходимость расширения профессиональной автономии, что свидетельствует о готовности профессионального сообщества к дальнейшему развитию современной модели сестринской практики. Профессиональная автономия рассматривается как важное условие повышения эффективности работы медицинских сестер и улучшения качества медицинской помощи. Полученные данные также подтверждают необходимость дальнейшего совершенствования системы подготовки сестринских кадров. Эксперты подчеркивали важность развития программ бакалавриата и магистратуры, внедрения современных образовательных технологий и усиления практической подготовки. Данные выводы согласуются с рекомендациями AACN и ВОЗ, согласно которым образовательные программы

должны быть ориентированы на формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы в условиях современных систем здравоохранения.

Следует отметить, что развитие высшего сестринского образования и профессиональной автономии медицинских сестер является взаимосвязанным процессом. Повышение уровня образования создает предпосылки для расширения профессиональных полномочий медицинских сестер, тогда как развитие автономии способствует более эффективному использованию полученных знаний и компетенций в практической деятельности.

Полученные результаты согласуются с современными международными тенденциями развития сестринского дела, в рамках которых высшее сестринское образование рассматривается как основа формирования клинической, управленческой и исследовательской компетентности медицинских сестер. Расширение профессиональной автономии позволяет более эффективно реализовывать полученные знания и способствует повышению качества медицинской помощи.

Результаты исследования подтверждают необходимость дальнейшего развития высшего сестринского образования как одного из стратегических направлений модернизации здравоохранения Кыргызской Республики. Совершенствование подготовки сестринских кадров и расширение профессиональной автономии медицинских сестер способны внести существенный вклад в повышение качества медицинской помощи и укрепление кадрового потенциала отрасли.

Заключение

Проведенное исследование позволило изучить мнение экспертов о роли высшего сестринского образования и профессиональной автономии медицинских сестер в развитии сестринского дела Кыргызской Республики. Установлено, что большинство экспертов положительно оценивают значение высшего сестринского образования для развития системы здравоохранения и рассматривают его как важный фактор укрепления кадрового потенциала отрасли. Более двух третей респондентов поддерживают дальнейшее развитие программ высшего сестринского образования и повышение образовательного уровня медицинских сестер. Выявлен высокий уровень поддержки расширения профессиональной автономии медицинских сестер. Эксперты считают, что повышение самостоятельности медицинских сестер должно сопровождаться развитием профессиональных компетенций, расширением полномочий и усилением ответственности за принимаемые решения. Наиболее высокий уровень согласия был получен по вопросу совершенствования системы подготовки сестринских кадров, что свидетельствует о необходимости дальнейшей модернизации образовательных программ, внедрения современных образовательных технологий и усиления практико-ориентированной подготовки. Результаты качественного анализа открытых ответов показали, что ключевыми направлениями развития являются совершенствование программ бакалавриата и магистратуры, расширение профессиональной автономии медицинских сестер, развитие непрерывного профессионального образования и повышение роли медицинских сестер в системе здравоохранения. Полученные результаты подтверждают необходимость дальнейшего развития высшего сестринского образования и расширения профессиональных возможностей медицинских сестер как одного из стратегических направлений совершенствования системы здравоохранения Кыргызской Республики.

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Исследование проведено в соответствии с этическими принципами проведения научных исследований. Участие респондентов было добровольным и анонимным.

Список литературы:

1. Аманбеков А. А. Проблемы совершенствования сестринского дела в Кыргызской Республике // Бюллетень науки и практики. 2019. Т. 5. №9. С. 148-152. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/46/16>
2. Аманбеков А. А., Айдаралиев А. А. Динамика региональной обеспеченности средними медицинскими работниками в Кыргызской Республике // Известия ВУЗов Кыргызстана. 2020. №5. С. 53-58.
3. Аманбеков А. А., Касиев Н. К. Удовлетворенность специалистов сестринского дела профессиональной деятельностью // Научное обозрение. Медицинские науки. 2021. №6. С. 72-77. <https://doi.org/10.17513/srms.1220>
4. Аманбеков А. А., Касиев Н. К., Жаныбеков И. Ж. Тенденции соотношения врач - средний медицинский работник в Кыргызской Республике // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. 2023. №6. С. 44-48. <https://doi.org/10.26104/NNTIK.2023.43.63.010>
5. Аманбеков А. А., Жаныбеков И. Ж., Ыбыкеева Э. О. Роль медицинских сестер в научно-исследовательской работе Кыргызской Республики // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. 2023. №2. С. 103-106. <https://doi.org/10.26104/NNTIK.2023.32.89.023>
6. Аманбеков А. А. Пути оптимизации системы менеджмента сестринского дела в Кыргызской Республике // Известия ВУЗов Кыргызстана. 2023. №3. С. 40-42.
7. Аманбеков А. А. Причины ухода медицинских сестер из профессии // Бюллетень науки и практики. 2024. Т. 10. №5. С. 367-375. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/102/46>
8. Аманбеков А. А. Современные организационные технологии в сестринском деле // Бюллетень науки и практики. 2024. Т. 10. №5. С. 350-359. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/102/44>
9. Аманбеков А. А., Бабалиева З. Б., Толомушева Н. Д., Хантая М. М., Тургуналы кызы Г. Современные проблемы и перспективы развития сестринской практики в Кыргызской Республике: результаты национального анкетирования медицинских сестер // Бюллетень науки и практики. 2026. Т. 12. №8. С. 99-112. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/129/11>
10. Аманбеков А. А., Шамилова А. Ш., Абилов Б. А., Крамаренко А. И. Токсонбаева Э. Б. Профессиональная автономия медицинских сестер в условиях развития высшего сестринского образования в Кыргызской Республике // Бюллетень науки и практики. 2026. Т. 12. №8. С. 87-98. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/129/10>
11. Аманбеков А. А., Кудаяров Д., Токсонбаева Э. Б. Практико-ориентированная подготовка как основа развития клинической компетентности медсестёр в Кыргызстане // Бюллетень науки и практики. 2026. Т. 12. №1. С. 261-267. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/122/29>

References:

1. Amanbekov, A. (2019). Problems of Improvement of Nurse Business in the Kyrgyz Republic. *Bulletin of Science and Practice*, 5(9), 148-152. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/46/16> (in Russian).
2. Amanbekov, A. A., & Ajdaraliev, A. A. (2020). Dinamika regional'noj obespechennosti srednimi meditsinskimi rabotnikami v Kyrgyzskoj Respublike. *Izvestiya VUZov Kyrgyzstana*, (5), 53-58. (in Russian).
3. Amanbekov, A. A., & Kasiev, N. K. (2021). Udovletvorennost' spetsialistov sestrinskogo dela professional'noj deyatel'nost'yu. *Nauchnoe obozrenie. Meditsinskie nauki*, (6), 72-77. (in Russian). <https://doi.org/10.17513/srms.1220>

4. Amanbekov, A. A., Kasiev, N. K., & Zhanybekov, I. Zh. (2023). Tendentsii sootnosheniya vrach - srednij meditsinskij rabotnik v Kyrgyzskoj Respublike. *Nauka, novye tekhnologii i innovatsii Kyrgyzstana*, (6), 44-48. (in Russian). <https://doi.org/10.26104/NNTIK.2023.43.63.010>
5. Amanbekov, A. A., Zhanybekov, I. Zh., & Ybykeeva, E. O. (2023). Rol' meditsinskikh sester v nauchno-issledovatel'skoj rabote Kyrgyzskoj Respubliki. *Nauka, novye tekhnologii i innovatsii Kyrgyzstana*, (2), 103-106. (in Russian). <https://doi.org/10.26104/NNTIK.2023.32.89.023>
6. Amanbekov, A. A. (2023). Puti optimizatsii sistemy menedzhmenta sestrinskogo dela v Kyrgyzskoj Respublike. *Izvestiya VUZov Kyrgyzstana*, (3), 40-42. (in Russian).
7. Amanbekov, A. (2024). Reasons for Nurses Leaving the Profession. *Bulletin of Science and Practice*, 10(5), 367-375. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/102/46>
8. Amanbekov, A. (2024). Modern Organizational Technologies in Nursing. *Bulletin of Science and Practice*, 10(5), 350-359. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/102/44>
9. Amanbekov, A., Babalieva, Z., Tolomusheva, N., Khantaya, M., & Turgunaly kyzy, G. (2026). Modern Challenges and Prospects for the Development of Nursing Practice in the Kyrgyz Republic: Results of a National Survey of Nurses. *Bulletin of Science and Practice*, 12(8), 99-112. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/129/11>
10. Amanbekov, A., Shamilova, A., Abilov, B., Kramarenko, A., & Toksonbaeva, E. (2026). Professional Autonomy of Nurses in the Context of the Development of Higher Nursing Education in the Kyrgyz Republic. *Bulletin of Science and Practice*, 12(8), 87-98. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/129/10>
11. Amanbekov, A., Kudayarov, D., & Toksonbayeva, E. (2026). Development and Improvement of Clinical Competence of Nurses in the System of Secondary Medical Education in the Kyrgyz Republic. *Bulletin of Science and Practice*, 12(1), 261-267. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/122/29>

Поступила в редакцию
05.08.2026 г.

Принята к публикации
16.08.2026 г.

Ссылка для цитирования:

Аманбеков А. А. Роль высшего сестринского образования и профессиональной автономии в развитии сестринского дела Кыргызской Республики: экспертная оценка // Бюллетень науки и практики. 2026. Т. 12. №10. С. 152-159. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/131/17>

Cite as (APA):

Amanbekov, A. (2026). The Role of Higher Nursing Education and Professional Autonomy in the Development of Nursing in the Kyrgyz Republic: An Expert Assessment. *Bulletin of Science and Practice*, 12(10), 152-159. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/131/17>