

УДК 373

https://doi.org/10.33619/2414-2948/126/79

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

©*Тургунбаева К. Т.*, ORCID: 0009-0006-7296-6076, SPIN-код: 2649-8781,

*Ошский технологический университет им. М. М. Адышева,
г. Ош, Кыргызстан, kanymjan1961@gmail.com*

©*Казиева К. К.*, ORCID: 0009-0001-9860-4683, *Ошский технологический
университет им. М. М. Адышева, г. Ош, Кыргызстан, kazieva25@icloud.com*

©*Абдрасул кызы Т.*, ORCID: 0009-0002-9138-9092, *Ошский технологический
университет им. М. М. Адышева, г. Ош, Кыргызстан, tattybul202@gmail.com*

MODERN METHODS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES IN THE HIGHER EDUCATION SYSTEM

©*Turgunbaeva K.*, ORCID: 0009-0006-7296-6076, SPIN code: 2649-8781, *Osh Technological
University named after M. M. Adyshev, Osh, Kyrgyzstan, kanymjan1961@gmail.com*

©*Kazieva K.*, ORCID: 0009-0001-9860-4683, *Osh Technological University
named after M. M. Adyshev, Osh, Kyrgyzstan, kazieva25@icloud.com*

©*Abdrasul kyzy T.*, ORCID: 0009-0002-9138-9092, *Osh Technological University
named after M. M. Adyshev, Osh, Kyrgyzstan, tattybul202@gmail.com*

Аннотация. Рассматриваются современные методы преподавания иностранных языков в системе высшего образования в условиях цифровизации и глобализации образовательного пространства. Актуальность исследования обусловлена необходимостью повышения эффективности языковой подготовки студентов и формирования у них коммуникативной и межкультурной компетенций. Целью работы является анализ современных педагогических подходов и технологий, применяемых при преподавании иностранных языков в вузах. В исследовании рассматриваются такие методы, как коммуникативный подход, проектное обучение, использование информационно-коммуникационных технологий, интерактивные и дистанционные формы обучения. Особое внимание уделяется интеграции цифровых образовательных ресурсов и интернет-технологий в процесс обучения иностранному языку. Отмечается, что использование современных методов способствует развитию профессиональной коммуникативной компетенции студентов, повышает их мотивацию и обеспечивает практико-ориентированный характер обучения. В результате анализа делается вывод о необходимости комплексного применения инновационных педагогических технологий и традиционных методов преподавания для достижения высоких образовательных результатов в высшей школе.

Abstract. This article examines modern methods of teaching foreign languages in higher education in the context of the digitalization and globalization of the educational space. The relevance of the study stems from the need to improve the effectiveness of student language training and develop their communicative and intercultural competencies. The aim of the study is to analyze modern pedagogical approaches and technologies used in teaching foreign languages at universities. The study examines methods such as the communicative approach, project-based learning, the use of information and communication technologies, and interactive and distance learning. Particular attention is paid to the integration of digital educational resources and internet technologies into the foreign language teaching process. It is noted that the use of modern methods contributes to the

development of students' professional communicative competence, increases their motivation, and ensures a practice-oriented learning experience. The analysis concludes that the integrated use of innovative pedagogical technologies and traditional teaching methods is essential for achieving high educational results in higher education.

Ключевые слова: иностранный язык, методика преподавания, высшее образование, коммуникативный подход.

Keywords: foreign language, teaching methods, higher education, communicative approach.

В условиях глобализации и стремительного развития международных научных, экономических и культурных связей владение иностранными языками становится одним из ключевых факторов профессиональной подготовки специалистов. Современное образовательное пространство характеризуется активной интеграцией национальных систем высшего образования в мировое академическое сообщество, что предполагает расширение международного сотрудничества, академической мобильности студентов и преподавателей, а также участие в международных научных проектах. В этой связи обучение иностранным языкам в высшей школе приобретает особую значимость и требует совершенствования методов и технологий преподавания. Актуальность исследования обусловлена необходимостью повышения эффективности языковой подготовки студентов в условиях цифровизации образования и внедрения инновационных педагогических технологий. Традиционные методы преподавания иностранных языков постепенно трансформируются под влиянием современных образовательных тенденций, ориентированных на формирование коммуникативной, профессиональной и межкультурной компетенции обучающихся. В современных условиях преподавание иностранного языка должно быть направлено не только на усвоение лексико-грамматического материала, но и на развитие практических навыков общения, способности к межкультурному взаимодействию и критическому мышлению. Важным фактором, определяющим необходимость модернизации методики преподавания иностранных языков, является развитие академической мобильности студентов и преподавателей. Участие в международных образовательных программах, стажировках и научных обменах требует высокого уровня владения иностранным языком, что, в свою очередь, ставит перед системой высшего образования задачу внедрения более эффективных и инновационных методов обучения.

Современная методика преподавания иностранных языков активно использует коммуникативный, компетентностный и лингвокультурологический подходы, которые ориентированы на формирование практических навыков использования языка в различных профессиональных и межкультурных ситуациях. Важную роль также играют интерактивные методы обучения, проектная деятельность, а также применение цифровых образовательных технологий и онлайн-платформ, расширяющих возможности обучения и способствующих повышению мотивации студентов.

Целью данного исследования является анализ современных методов преподавания иностранных языков в системе высшего образования и выявление их эффективности в формировании коммуникативной компетенции студентов.

Модернизация методов преподавания иностранных языков в системе высшего образования является важным условием повышения качества языковой подготовки студентов и формирования у них профессиональной коммуникативной компетенции, необходимой для успешной деятельности в условиях современного глобального общества. Развитие методики

преподавания иностранных языков представляет собой сложный и многогранный процесс, отражающий изменения в образовательных целях, педагогических концепциях и общественных потребностях. На протяжении длительного времени подходы к обучению иностранным языкам трансформировались от преимущественно грамматико-переводного метода к более современным моделям обучения, ориентированным на развитие коммуникативных навыков и практического использования языка. В современной педагогике иностранный язык рассматривается не только как учебная дисциплина, но и как средство межкультурной коммуникации, профессионального взаимодействия и интеграции в глобальное образовательное пространство [2].

Одним из наиболее распространённых и эффективных подходов в современной методике преподавания иностранных языков является коммуникативный подход. Данный подход ориентирован на формирование у студентов способности использовать язык в реальных коммуникативных ситуациях. Основной целью обучения становится развитие коммуникативной компетенции, включающей лингвистическую, социолингвистическую и прагматическую составляющие. Коммуникативный подход предполагает активное использование диалогов, дискуссий, ролевых игр и других интерактивных форм обучения, способствующих развитию навыков устной и письменной речи [6].

Как отмечают исследователи, применение коммуникативного подхода способствует повышению мотивации студентов и формированию практических языковых навыков, необходимых для профессиональной деятельности [1].

Важное место в современной методике занимает когнитивный подход, который рассматривает процесс изучения иностранного языка как сложную интеллектуальную деятельность, связанную с формированием и развитием мыслительных процессов. В рамках данного подхода особое внимание уделяется развитию аналитических способностей студентов, их способности осознавать языковые структуры и закономерности функционирования языка. Когнитивный подход предполагает активное вовлечение обучающихся в процесс анализа языковых явлений, что способствует более глубокому усвоению учебного материала и развитию самостоятельности в обучении [7].

Одним из значимых направлений современной методики является лингвокультурологический подход, который предполагает изучение языка в тесной связи с культурой народа-носителя. Данный подход основан на понимании языка как важнейшего элемента культурной картины мира. В процессе обучения иностранному языку большое внимание уделяется изучению национально-культурных особенностей, традиций и ценностей, отражённых в языке. Лингвокультурологический подход способствует формированию межкультурной компетенции студентов и развитию способности к эффективному взаимодействию в международной коммуникации [8].

Не менее важным в современной системе высшего образования является компетентностный подход, который ориентирован на формирование у студентов комплекса профессиональных и коммуникативных компетенций. В рамках данного подхода обучение иностранному языку рассматривается как средство подготовки специалистов, способных эффективно использовать язык в профессиональной сфере. Компетентностный подход предполагает интеграцию теоретических знаний и практических навыков, развитие критического мышления, а также формирование способности к самостоятельному обучению и профессиональному развитию [3].

Современные теоретические основы преподавания иностранных языков базируются на комплексном использовании различных педагогических подходов, каждый из которых вносит значительный вклад в развитие языкового образования. Коммуникативный, когнитивный,

лингвокультурологический и компетентностный подходы взаимно дополняют друг друга и способствуют формированию у студентов эффективных навыков межкультурной коммуникации, необходимых для успешной профессиональной деятельности в условиях глобального общества. Современная система высшего образования характеризуется активным внедрением инновационных методов обучения, направленных на развитие коммуникативных навыков, критического мышления и самостоятельной учебной деятельности студентов. В условиях глобализации и цифровизации образования преподавание иностранных языков требует использования комплексного подхода, сочетающего традиционные и инновационные методы обучения. Современные педагогические технологии ориентированы на формирование коммуникативной компетенции, развитие межкультурного взаимодействия и повышение мотивации обучающихся [2].

Коммуникативный метод является одним из наиболее эффективных подходов в обучении иностранным языкам. Основной целью данного метода является формирование у студентов способности использовать иностранный язык в реальных ситуациях общения. В отличие от традиционных методов, ориентированных на изучение грамматических правил и перевод текстов, коммуникативный метод акцентирует внимание на развитии практических навыков устной и письменной речи [6].

Коммуникативное обучение предполагает активное использование диалогов, дискуссий, ролевых игр и ситуационных упражнений. Такие формы работы позволяют студентам развивать навыки спонтанной речи, аргументации и взаимодействия в процессе общения. Например, на занятиях могут использоваться следующие задания: моделирование профессиональных ситуаций общения; обсуждение актуальных социальных и культурных проблем; проведение дебатов и презентаций. Использование коммуникативного метода способствует развитию языковой компетенции студентов и повышает их уверенность в использовании иностранного языка в профессиональной деятельности. Интерактивные методы обучения предполагают активное взаимодействие студентов между собой и с преподавателем. В процессе обучения создаются условия для совместного решения проблемных задач, обсуждения различных точек зрения и коллективного поиска решений. К числу наиболее распространённых интерактивных методов относятся: дискуссии; кейс-метод; деловые игры; групповые проекты. Применение интерактивных методов способствует развитию аналитического мышления, коммуникативных навыков и способности работать в команде [3].

При изучении темы «Международный бизнес» студентам может быть предложен кейс, в котором они должны разработать стратегию выхода компании на зарубежный рынок. В процессе обсуждения студенты используют иностранный язык для аргументации своей позиции и презентации предложенных решений. Проектный метод является одним из наиболее эффективных способов развития самостоятельной исследовательской деятельности студентов. Данный метод предполагает выполнение учебных проектов, направленных на решение практических или исследовательских задач. Проектная деятельность может включать: подготовку презентаций; проведение мини-исследований; разработку тематических проектов; подготовку мультимедийных материалов. Например, студенты могут подготовить проект на тему «Культурные особенности делового общения в разных странах». В ходе выполнения проекта обучающиеся анализируют научные источники, собирают информацию и представляют результаты исследования на иностранном языке. Проектный метод способствует развитию критического мышления, навыков самостоятельной работы и исследовательской компетенции студентов [8].

В последние годы важную роль в преподавании иностранных языков играют цифровые образовательные технологии. Использование онлайн-платформ, мультимедийных ресурсов и дистанционных форм обучения значительно расширяет возможности образовательного процесса. К основным цифровым инструментам обучения иностранным языкам относятся: образовательные платформы (moodle, google classroom); онлайн-курсы и вебинары; мультимедийные презентации; мобильные приложения для изучения языков. Использование цифровых технологий позволяет создать интерактивную образовательную среду, повысить доступность учебных материалов и обеспечить индивидуализацию обучения [4].

Таблица 1

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ВУЗЕ

Метод обучения	Основная цель	Примеры применения
Коммуникативный метод	Развитие речевой компетенции	Диалоги, ролевые игры, дебаты
Интерактивные методы	Активное взаимодействие студентов	Кейс-метод, дискуссии, деловые игры
Проектный метод	Развитие исследовательских навыков	Подготовка проектов и презентаций
Цифровые технологии	Расширение возможностей обучения	Онлайн-курсы, мультимедийные ресурсы



Рисунок 1. Основные направления современных методов обучения иностранным языкам

Использование современных методов преподавания иностранных языков в системе высшего образования способствует повышению эффективности образовательного процесса, развитию коммуникативных и профессиональных компетенций студентов, а также формированию навыков межкультурного взаимодействия, необходимых для успешной профессиональной деятельности в условиях глобализированного мира. В условиях цифровизации современного общества использование информационно-коммуникационных технологий становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В системе высшего образования цифровые технологии значительно расширяют возможности преподавания иностранных языков, обеспечивая доступ к разнообразным образовательным ресурсам, интерактивным материалам и международным коммуникационным платформам. Применение цифровых инструментов способствует развитию языковых навыков студентов, повышает их

мотивацию к обучению и позволяет организовать гибкую и персонализированную образовательную среду [2].

Одним из наиболее распространённых направлений использования цифровых технологий является применение образовательных онлайн-платформ. Платформы позволяют преподавателям размещать учебные материалы, организовывать тестирование, проводить обсуждения и контролировать учебную деятельность студентов. К наиболее распространённым образовательным платформам относятся Moodle, Google Classroom и Microsoft Teams. Их использование обеспечивает систематизацию учебного процесса, доступность учебных материалов и возможность обратной связи между преподавателем и студентами [4].

Важную роль в преподавании иностранных языков играют онлайн-курсы и дистанционные формы обучения. Массовые открытые онлайн-курсы (МООС) предоставляют студентам возможность изучать иностранные языки с использованием интерактивных заданий, видеолекций и тестовых модулей. Курсы расширяют образовательное пространство и способствуют развитию самостоятельной учебной деятельности обучающихся [1].

Значительное влияние на эффективность обучения оказывают мультимедийные технологии, включающие использование аудио и видеоматериалов, интерактивных презентаций и электронных учебных пособий. Мультимедийные средства позволяют создавать более наглядную образовательную среду, что способствует лучшему восприятию учебного материала и развитию навыков аудирования и понимания речи носителей языка [6]

Основные направления применения цифровых технологий в преподавании иностранных языков представлены в Таблице 2.

Таблица 2

ОСНОВНЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

<i>Цифровая технология</i>	<i>Основные функции</i>	<i>Педагогические преимущества</i>
Образовательные платформы (Moodle, Google Classroom)	Размещение материалов, тестирование, обратная связь	Организация учебного процесса, контроль знаний
Онлайн-курсы (МООС)	Видеолекции, интерактивные задания	Доступ к международным образовательным ресурсам
Мультимедийные технологии	Аудио- и видеоматериалы, презентации	Развитие навыков аудирования
Мобильные приложения	Практика лексики и грамматики	Индивидуализация обучения
Электронные словари	Быстрый доступ к языковой информации	Поддержка самостоятельной работы

Как видно из Таблицы 2, цифровые технологии позволяют разнообразить формы организации учебного процесса и обеспечивают более эффективное развитие языковых навыков студентов. Использование цифровых инструментов способствует повышению доступности образовательных ресурсов и формированию навыков самостоятельного обучения. Влияние цифровых технологий на развитие различных видов речевой деятельности студентов представлено в Таблице 3. Данные, представленные в Таблице 3, показывают, что цифровые образовательные инструменты оказывают значительное влияние на развитие различных видов речевой деятельности студентов. Использование мультимедийных и интерактивных технологий способствует формированию коммуникативной компетенции и повышает эффективность обучения иностранному языку. Интеграция цифровых технологий в образовательный процесс является важным условием модернизации преподавания иностранных языков в системе высшего образования.

Таблица 3

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗВИТИЕ
ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ

<i>Языковой навык</i>	<i>Используемые цифровые инструменты</i>	<i>Результат обучения</i>
Аудирование	Подкасты, видеолекции	Улучшение понимания речи
Говорение	Видеоконференции, языковые приложения	Развитие устной речи
Чтение	Электронные книги, онлайн-статьи	Расширение словарного запаса
Письмо	Онлайн-редакторы, обучающие платформы	Развитие письменной речи

Применение онлайн-платформ, мультимедийных ресурсов и мобильных приложений позволяет создавать современную образовательную среду, способствующую развитию языковых навыков студентов и повышению качества языковой подготовки. Современные методы преподавания иностранных языков в системе высшего образования направлены на повышение эффективности образовательного процесса и формирование у студентов устойчивых коммуникативных навыков. Использование инновационных педагогических технологий способствует активизации учебной деятельности студентов, развитию их познавательной активности и формированию практических навыков использования иностранного языка в профессиональной и межкультурной коммуникации. В научной литературе отмечается, что внедрение современных методов обучения повышает качество языковой подготовки и способствует формированию коммуникативной компетенции обучающихся [1, 6].

Одним из важных преимуществ современных методов обучения является их ориентированность на практическое использование языка. Коммуникативные и интерактивные методы позволяют создать учебную среду, приближенную к реальным условиям общения. В процессе обучения активно используются дискуссии, групповые задания, презентации и другие формы взаимодействия, способствующие развитию навыков аргументации и устной речи. Подобные формы работы стимулируют студентов к активному участию в образовательном процессе и способствуют более глубокому усвоению учебного материала [5].

Использование инновационных технологий также оказывает положительное влияние на мотивацию студентов. Цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные материалы и интерактивные платформы делают процесс обучения более динамичным и наглядным. Применение онлайн-ресурсов позволяет разнообразить формы учебной деятельности, обеспечить оперативную обратную связь и повысить заинтересованность студентов в изучении иностранного языка [7].

Современные методы обучения способствуют развитию коммуникативной компетенции студентов, которая является одной из ключевых целей языкового образования. Коммуникативная компетенция включает способность эффективно использовать язык в различных ситуациях общения, понимать культурные особенности и нормы речевого поведения. В условиях высшего образования формирование данной компетенции предполагает интеграцию языковых знаний с профессиональной подготовкой студентов и развитие навыков межкультурной коммуникации [8]. Эффективность применения современных методов обучения иностранным языкам представлена в Таблице 4. Данные, представленные в Таблице 4, демонстрируют, что современные методы преподавания иностранных языков оказывают комплексное влияние на развитие различных образовательных результатов. Их использование способствует не только формированию языковых навыков, но и развитию аналитического мышления, самостоятельности и способности к межкультурному

взаимодействию. Применение современных педагогических технологий в преподавании иностранных языков повышает эффективность образовательного процесса, способствует развитию коммуникативной компетенции студентов и формирует у них навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности в условиях глобализованного мира. Результаты проведенного исследования подтверждают, что применение современных методов преподавания иностранных языков оказывает положительное влияние на эффективность образовательного процесса в системе высшего образования.

Таблица 4

ПРЕИМУЩЕСТВА СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

<i>Метод обучения</i>	<i>Основные преимущества</i>	<i>Образовательный результат</i>
Коммуникативный метод	Развитие навыков общения	Формирование речевой компетенции
Интерактивные методы	Активное участие студентов	Развитие критического мышления
Проектный метод	Самостоятельная исследовательская деятельность	Формирование аналитических навыков
Цифровые технологии	Доступ к образовательным ресурсам	Повышение мотивации и эффективности обучения

Использование коммуникативного, интерактивного и проектного подходов способствует развитию языковых навыков студентов, формированию их коммуникативной компетенции и повышению мотивации к изучению иностранного языка. Полученные результаты согласуются с выводами ряда исследователей, которые отмечают, что коммуникативно-ориентированное обучение является одним из наиболее эффективных направлений современной методики преподавания иностранных языков [6].

Анализ научной литературы также показывает, что активное использование интерактивных методов обучения способствует развитию у студентов навыков сотрудничества, критического мышления и самостоятельного поиска информации. По мнению исследователей, внедрение интерактивных форм обучения позволяет создать благоприятную образовательную среду, в которой обучающиеся становятся активными участниками образовательного процесса, а не пассивными получателями знаний [3].

Полученные результаты исследования также подтверждают важную роль цифровых технологий в процессе обучения иностранным языкам. Использование образовательных онлайн-платформ, мультимедийных материалов и дистанционных форм обучения значительно расширяет возможности преподавания и делает образовательный процесс более гибким и доступным. Современные цифровые инструменты позволяют интегрировать различные формы обучения, обеспечивая индивидуализацию образовательного процесса и развитие самостоятельной учебной деятельности студентов [4].

Сопоставление результатов исследования с работами других авторов показывает, что современные тенденции развития методики преподавания иностранных языков направлены на интеграцию инновационных педагогических технологий и традиционных методов обучения. Исследователи отмечают необходимость комплексного подхода к организации образовательного процесса, который сочетает использование коммуникативных методов, интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов [1].

Перспективы дальнейшего развития методики преподавания иностранных языков связаны с активным внедрением цифровых образовательных технологий, развитием смешанных форм обучения и расширением возможностей межкультурной коммуникации в

образовательной среде. Особое значение приобретает использование современных информационных технологий, позволяющих организовать международное взаимодействие студентов и преподавателей, а также интеграцию образовательных программ различных университетов. Результаты исследования подтверждают необходимость дальнейшего совершенствования методов преподавания иностранных языков в системе высшего образования и внедрения инновационных педагогических технологий, направленных на повышение качества языковой подготовки студентов. Проведённое исследование позволило рассмотреть современные методы преподавания иностранных языков в системе высшего образования и определить их роль в формировании коммуникативной компетенции студентов. В ходе анализа научной литературы и современных педагогических подходов было установлено, что модернизация методики преподавания иностранных языков является важным условием повышения эффективности образовательного процесса. В результате исследования были выявлены основные направления развития современной методики преподавания иностранных языков, среди которых особое место занимают коммуникативный, интерактивный и проектный методы обучения. Использование данных методов способствует активизации учебной деятельности студентов, развитию их речевых навыков и формированию способности использовать иностранный язык в различных коммуникативных ситуациях.

Особое внимание в исследовании было уделено роли цифровых технологий в образовательном процессе. Установлено, что использование образовательных платформ, мультимедийных ресурсов и онлайн-инструментов способствует расширению образовательных возможностей, повышению мотивации студентов и развитию их самостоятельной учебной деятельности. Современные методы преподавания иностранных языков позволяют значительно повысить эффективность языковой подготовки студентов и сформировать у них навыки межкультурной коммуникации, необходимые для успешной профессиональной деятельности в условиях глобализованного мира. Перспективы дальнейших исследований в данной области связаны с разработкой новых педагогических технологий, направленных на интеграцию цифровых образовательных ресурсов в процесс обучения иностранным языкам, а также с изучением возможностей использования искусственного интеллекта и адаптивных образовательных систем в языковом образовании.

Список литературы:

1. Burhonova G. Modern Methods of Teaching a Foreign Language at a Non-linguistic University // Бюллетень науки и практики. 2021. Т. 7. №5. С. 475-484. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/66/52>
2. Глазова Е. Ю., Шепелева Н. Ю. Современные методы и технологии преподавания иностранных языков на неязыковых специальностях вуза // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2023. Т. 29. №1. С. 133-140.
3. Орешко В. М., Ерохин Д. В. Современные подходы к преподаванию иностранных языков в учреждениях высшего профессионального образования // Образование. Наука. Научные кадры. 2019. №4. С. 223-227.
4. Слепцова С. В., Акиншина И. Б. Современные методы обучения иностранному языку в вузе с использованием Интернет-технологий // Тенденции развития науки и образования. 2023. №94. С. 11-14.
5. Батенина И. К., Орехова Ю. М. Иноязычное онлайн-обучение: вызовы и пути решения // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. 2023. Т. 20. №3. С. 133-148.

6. Nunan D. Language teaching methodology //A textbook for teachers. 1991.

7. Netten J., Germain C. A new paradigm for the learning of a second or foreign language: The neurolinguistic approach. 2012.

8. Kunbayeva S. S. Modern foreign language Education: methodology and theory //Almaty. Edelweiss, page. 2005. V. 262.

References:

1. Burhonova, G. (2021). Modern Methods of Teaching a Foreign Non-language at a Linguistic University. *Bulletin of Science and Practice*, 7(5), 475-484. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/66/52>

2. Glazova, E. Yu., & Shepeleva, N. Yu. (2023). Sovremennyye metody i tekhnologii prepodavaniya inostrannykh yazykov na neyazykovykh spetsial'nostyakh vuza. *Vestnik Kostromskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Pedagogika. Psikhologiya. Sotsiokinetika*, 29(1), 133-140. (in Russian).

3. Oreshko, V. M., & Erokhin, D. V. (2019). Sovremennyye podkhody k prepodavaniyu inostrannykh yazykov v uchrezhdeniyakh vysshego professional'nogo obrazovaniya. *Obrazovanie. Nauka. Nauchnyye kadry*, (4), 223-227. (in Russian).

4. Sleptsova, S. V., & Akinshina, I. B. (2023). Sovremennyye metody obucheniya inostrannomu yazyku v vuze s ispol'zovaniem Internet-tekhnologij. *Tendentsii razvitiya nauki i obrazovaniya*, (94), 11-14. (in Russian).

5. Batenina, I. K., & Orekhova, Yu. M. (2023). Inoyazychnoe onlajn-obuchenie: vyzovy i puti resheniya. *Vestnik Samarskogo gosudarstvennogo tekhnicheskogo universiteta. Seriya: Psikhologo-pedagogicheskie nauki*, 20(3), 133-148. (in Russian).

6. Nunan, D. (1991). Language teaching methodology. *A textbook for teachers*.

7. Netten, J., & Germain, C. (2012). A new paradigm for the learning of a second or foreign language: The neurolinguistic approach.

8. Kunbayeva, S. S. (2005). Modern foreign language Education: methodology and theory. *Almaty. Edelweiss, page, 262*.

Поступила в редакцию
06.03.2026 г.

Принята к публикации
15.03.2026 г.

Ссылка для цитирования:

Тургунбаева К. Т., Казиева К. К., Абдрасул кызы Т. Современные методы преподавания иностранных языков в системе высшего образования // Бюллетень науки и практики. 2026. Т. 12. №5. С. 632-641. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/126/79>

Cite as (APA):

Turgunbaeva, K., Kazieva, K., & Abdrasul kyzy, T. (2026). Modern Methods of Teaching Foreign Languages in the Higher Education System. *Bulletin of Science and Practice*, 12(5), 632-641. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/126/79>