

УДК 811.168

<https://doi.org/10.33619/2414-2948/119/59>

СИНТАКСИЧЕСКИЕ КОНЦЕПТЫ В ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

©*Ногоева Ч. А.*, ORCID: 0009-0007-9157-9829, SPIN-код: 4164-3700,
Иссык-Кульский государственный университет им. Касыма Тыныстанова,
г. Каракол, Кыргызстан, chynara.nogoeva@iksu.kg

SYNTACTIC CONCEPTS IN LINGUISTIC RESEARCH

©*Nogoeva Ch.*, ORCID: 0009-0007-9157-9829, SPIN-code: 4164-3700, *Kasym Tynystanov Issyk-Kul State University, Karakol city, Kyrgyzstan, chynara.nogoeva@iksu.kg*

Аннотация. В современной лингвистике термин «концепт» превратился в один из широко и активно используемых терминов. В статье рассматривается ситуация с интерпретацией осмысления термина и понятия «синтаксический концепт». В свете активно развернувшихся исследований по когнитивной лингвистике преобладающий акцент делался на анализе «лексических» концептов. Вместе с тем большая роль в речемыслительных процессах принадлежит малоизученным синтаксическим концептам. В настоящее время в понимании синтаксических концептов наметились разные точки зрения, представленные как в разных лингвистических традициях, так и в современных сопоставительно-типологических исследованиях.

Abstract. In modern linguistics, the term "concept" has become one of the most widely and actively used terms. The article examines the situation with the interpretation of the comprehension of the term and concept of "syntactic concept". In light of the actively developed research in cognitive linguistics, the predominant emphasis was placed on the analysis of "lexical" concepts. At the same time, little-studied syntactic concepts play a major role in speech-thinking processes. At present, different points of view have emerged in the understanding of syntactic concepts, presented both in different linguistic traditions and in modern comparative-typological studies.

Ключевые слова: язык, речь, пропозиция, структурная схема, синтаксический концепт.

Keywords: language, speech, proposition, structural scheme, syntactic concept.

Целью настоящей статьи является обращение к термину и понятию «синтаксический концепт». В целом мы различаем две разновидности концептов, которые рассматриваются в частных лингвистических традициях и в сопоставительном ракурсе. Первая — это относительно более или менее знакомая по специальной литературе разновидность, которая эксплицируется отдельными лексемами. Их называем «лексическими» концептами. Такие ментальные единицы можно представлять через доминантные типовые лексемы. Так, например, лексемой свобода мы представляем концепт «Свобода». При исследовании таких концептов как ментальных единиц мы стремимся к реконструкции их структуры, включающей согласно традиционным воззрениям понятийную, образную и акциональную составляющие. Следовательно, незримая ментальная единица — концепт «Свобода» изучается нами с научной целью конструирования многослойной исследовательской структуры. Для этого применяются методы анализа провербов, ассоциативного опроса,

результаты которых при соотнесении с многослойной исследовательской структурой дают возможность «почувствовать» данный концепт в данной лингвокультуре.

Вторая разновидность концептов менее изучена, и в этом аспекте концепт «Свобода» также представляет для нас не менее значительный интерес. Речь идет о той разновидности, которая в специальной лингвистической литературе именуется «синтаксическими концептами» (ср.: З. Д. Попова, Г.А. Волохина и др.). Здесь концепт исследуется не в «предметной», картиночной плоскости, а в ситуативной, событийной. Нас интересуют ситуации свободы и несвободы, точнее модели таких ситуаций, их классов и типов. Они называются «синтаксическими концептами» [2; 3].

Представители Воронежской лингвистической школы под синтаксическим концептом понимают типовую пропозицию, зафиксированную структурной схемой простого предложения. Представляются синтаксические концепты в словесных формулах с использованием терминов семантического синтаксиса типа ‘агенса воздействует на объект, ‘речемыслительная деятельность человека [2].

Что касается структурных схем простого предложения, то они показываются при помощи вопросительных местоимений, например «кто/что действует чем». Мы в своей работе также в целом поддерживаем взгляды лингвистов на синтаксические концепты как на типовые пропозиции. Вместе с тем, развивая это положение, вслед за участниками Новосибирской филологической школы, мы стараемся выйти на собственно синтаксические единицы системы языка при выражении синтаксических концептов [1].

В нашем описании типовая пропозиция показывается при помощи вопросительных местоимений, а структурная схема простого предложения — при помощи формульной записи, составленной из латинских букв и символов, указывающих на синтаксические позиции в языковых (синтаксемы) и речевых (высказывания) единицах. Возьмем, например, двухкомпонентный синтаксический концепт в киргизском языке:

КИМ КИМДИ БОШОТТУ

Он требует для своей вербализации структурную схему:

{Nnom – Nakk - Vftnzn }

Синтаксический концепт, соотносясь со структурной схемой, выводит на инвариантную единицу языка (имеющую знаковую природу) и представленную в языковом сознании. Поскольку она невидима, в нашем описании ее представляет модель, по которой в речи могут быть построены сколько угодно высказываний на тему свободы. Например;

Тажрыйбалуу аксакал түлкүнү капкандан тез эле бошотту (Т. Сыдыкбеков)

тажрыйба=луу аксакал түлкү=нү капкан=дан тез эле бошот=ту

опыт=Adj аксакал лиса=Akk капкан=Abl быстро освобождать=PP

Опытный аксакал быстро освободил лису из капкана’

Таким образом, мы не ставим знак равенства между моделями (единицами языка) и «синтаксическими концептами» (означаемыми моделями).

Для сравнения обратимся к синтаксическому концепту в английском языке на примере высказывания:

A crowd of young people released their friends from prison (газ.)

a crowd of young people release=d their friend=s from prison

толпа молодой люди освобождать=PP их друг=PL из тюрьма

Толпа молодых людей освободила друзей из тюрьмы’

Здесь мы видим синтаксический концепт-

WHO RELEASED WHOM

Он вербализуется через структурную схему:

Nnom – Vftran – Nnom

В английском языке синтаксический концепт выражается в высказываниях, построенных по модели:

{ Nnom – Vftran – Nnom – (WHO RELEASED WHOM) }

Высказывания могут различаться конкретным лексическим материалом, однако они все будут выражать данный синтаксический концепт. Как отмечают отдельные авторы, «синтаксический концепт играет основную роль в речемыслительной деятельности, так как одновременно обращен и к реальной действительности, и к языку» [7].

Понятие синтаксического концепта находится в стадии методологического осмысления и по-разному трактуется в зависимости от теоретической парадигмы. Наиболее разработанную и разработанную в русистике концепцию предложили представители воронежской лингвистической школы — З. Д. Попова, И. А. Стернин, Г. А. Волохина и др. В их работах синтаксический концепт понимается как типовая пропозиция, закреплённая в языковом сознании и отражающая устойчивую модель событийной информации, характерной для той или иной лингвокультуры. Такая модель фиксируется в виде элементарной структурной схемы, где центральное место отводится семантическим ролям (агенса, объекта, адресата и др.). Синтаксический концепт в этом понимании служит когнитивным шаблоном для осмысления типовых ситуаций, и его языковая репрезентация совпадает со структурой простого предложения. Например, формула АГЕНС воздействует на ОБЪЕКТ описывает синтаксический концепт действия и формализуется структурной схемой: «кто осуществляет действие над кем/чем». В работах З. Д. Поповой концепт — это одновременно и мыслительная, и языковая категория, обладающая репрезентативной и категоризирующей функцией. Такая трактовка продуктивна для описания событийного содержания, но не всегда позволяет строго различить языковую модель и её когнитивное содержание. В отличие от этого подхода, в настоящем исследовании, опирающемся на разработанные в рамках Новосибирской лингвистической школы типологическую парадигму и синтаксический подход (М. И. Черемисина, Е. К. Скрибник, Н. Б. Кошкарева, С. Н. Абдуллаев, И. А. Невская, Ч. А. Ногоева и др.), синтаксический концепт трактуется как означаемое языковой единицы, именуемой элементарным простым предложением и представляемой в научном описании при помощи модели, то есть как ментальная структура, стоящая за формализованным синтаксическим шаблоном. Важно подчеркнуть, что модель (структурная схема) и концепт в этом подходе не отождествляются, а соотносятся как знак и его значение. Такой подход позволяет зафиксировать наличие одного концепта в различных языковых реализациях и тем самым продуктивно применять методы сопоставительной и типологической лингвистики [4, 6].

Кроме того, в предлагаемом подходе структурные схемы синтаксических концептов описываются двумя способами: 1) через вопросительные формулы (Кто кого освободил), отражающие когнитивную структуру; 2) через формализованные схемы с латинскими обозначениями синтаксических позиций (N1 N4 Vf), применимые в типологических описаниях. Сравнительный подход позволяет выявить важные различия в теоретической интерпретации [5].

Таким образом, в нашем случае синтаксический концепт рассматривается как связующее звено между речемыслительной деятельностью и языковой системой. При этом особое внимание уделяется формализации когнитивных инвариантов и их воспроизводимости в различных языках — как близкородственных, так и структурно различающихся. Такой подход обеспечивает более широкую базу для когнитивного и сопоставительно-типологического анализа и позволяет выявлять универсалии и

специфические черты в репрезентации событийных структур. Представляется, что дальнейшие исследования в затронутом направлении помогут открыть закономерности в порождении различных типов текстов. Системный подход к описанию и осмыслению синтаксических концептов обнаруживает особенности выражения жизненного опыта того или иного языкового коллектива.

Таблица

ПОДХОДЫ В ИНТЕРПРЕТАЦИИ СИНТАКСИЧЕСКИХ КОНЦЕПТОВ

Критерий сравнения Подходы	Подход З. Д. Поповой, И. А. Стернина	Подход Ч. А. Ногоевой, С. Н. Абдуллаева
Теоретическая основа	Когнитивная лингвистика, семантический синтаксис	Сопоставительно-типологическая грамматика
Определение синтаксического концепта	Типовая пропозиция	Означаемое инвариантной ментальной единицы
Отношение концепт ↔ схема	Концепт выражается структурной схемой	Концепт соотносится со структурной схемой в пределах языкового знака
Репрезентация	Семантические роли: агенс, объект и т.д.	Вопросительные формулы, представляющие мыслительные модели
Область применимости	Язык – мышление (внутриязыковое описание)	Язык – мышление – межъязыковое сопоставление

Список литературы:

1. Ногоева Ч. А., Абдуллаева Г. С., Алыбекова Б. Э. Выражение синтаксических концептов в языках разного строя // Бюллетень науки и практики. 2024. Т. 10. №1. С. 485-493. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/98/65>.
2. Попова З. Д. Синтаксический концепт и межкультурная коммуникация // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2004. №2. С. 27-31.
3. Волохина Г. А. Концептуальная структура как модель фрагмента языковой картины мира // Когнитивные исследования языка. 2012. Вып. 11. С. 89–96.
4. Кубрякова Е. С. Язык и знание: На пути получения знаний о языке: Части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира. М.: Языки славянской культуры, 2004. 560 с.
5. Абдуллаев С. Н. Драгоценности тюркского синтаксиса. Алматы: Мир, 2024. 208 с.
6. Абдуллаев С. Н. Модальные модификации как парадигматические формы моделей предложения // Иностранные языки в современном мире: Материалы I Казанского международного лингвистического форума. 2020. С. 18-26.
7. Цыганская О. Г., Борисова Т. Г. Синтаксический концепт: критерии и методы анализа // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2019. Т. 12. №2. С. 119-123.

References:

1. Nogueva, Ch., Abdullaeva, G., & Alybekova, B. (2024). Expression of Syntactic Concepts in Languages of Different Systems. *Bulletin of Science and Practice*, 10(1), 485-493. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/98/65>
2. Popova, Z. D. (2004). Sintaksicheskii kontsept i mezhhul'turnaya kommunikatsiya. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Lingvistika i mezhhul'turnaya kommunikatsiya*, (2), 27-31. (in Russian).

3. Volokhina, G. A. (2012). Kontseptual'naya struktura kak model' fragmenta yazykovoi kartiny mira. *Kognitivnye issledovaniya yazyka*, 11, 89–96. (in Russian).
4. Kubryakova, E. S. (2004). Yazyk i znanie: Na puti polucheniya znaniy o yazyke: Chasti rechi s kognitivnoi tochki zreniya. Rol' yazyka v poznanii mira. Moscow. (in Russian).
5. Abdullaev, S. N. (2024). Dragotsennosti tyurkskogo sintaksisa. Almaty. (in Russian).
6. Abdullaev, S. N. (2020). Modal'nye modifikatsii kak paradigmaticheskie formy modelei predlozheniya. In *Inostrannye yazyki v sovremenom mire: Materialy I Kazanskogo mezhdunarodnogo lingvisticheskogo foruma*, 18-26. (in Russian).
7. Tsyganskaya, O. G., & Borisova, T. G. (2019). Sintaksicheskii kontsept: kriterii i metody analiza. *Filologicheskie nauki. Voprosy teorii i praktikiyu*, 12(2), 119-123. (in Russian).

Поступила в редакцию
08.09.2025 г.

Принята к публикации
15.09.2025 г.

Ссылка для цитирования:

Ногоева Ч. А. Синтаксические концепты в лингвистических исследованиях // Бюллетень науки и практики. 2025. Т. 11. №10. С. 457-461. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/119/59>

Cite as (APA):

Nogoeva, Ch. (2025). Syntactic Concepts in Linguistic Research. *Bulletin of Science and Practice*, 11(10), 457-461. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/119/59>