

УДК 37.8

<https://doi.org/10.33619/2414-2948/115/78>

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КЫРГЫЗСКОГО ЯЗЫКА В КОЛЛЕДЖАХ

©**Мааткалыкова Г. А.**, ORCID: 0000-0001-5292-6671, Ошский технологический университет, г. Ош, Кыргызстан, gulaimmaatkalikova85@gmail.com

©**Каримова У. А.**, ORCID: 0009-0002-7842-2994, Ошский технологический университет, г. Ош, Кыргызстан, karimovauuljan06@gmail.com

©**Ибраимова Ч. Ж.**, ORCID: 0000-0001-5292-6671, Ошский технологический университет, г. Ош, Кыргызстан, ibramovachynara74@gmail.com

INNOVATIVE METHODS OF TEACHING THE KYRGYZ LANGUAGE IN COLLEGES

©**Maatkalykova G.**, ORCID: 0000-0001-5292-6671, Osh Technological University, Osh, Kyrgyzstan, gulaimmaatkalikova85@gmail.com

©**Karimova U.**, ORCID: 0009-0002-7842-2994, Osh Technological University, Osh, Kyrgyzstan, karimovauuljan06@gmail.com

©**Ibraimova Ch.**, ORCID: 0000-0001-5292-6671, Osh Technological University, Osh, Kyrgyzstan, ibramovachynara74@gmail.com

Аннотация. Использование инновационных технологий в сфере образования и науки является актуальной проблемой, требующей всестороннего рассмотрения так, как главная цель современного образования основана на подготовке людей к жизни в современном мире, к работе с новой техникой и новыми, быстро меняющимися технологиями. Цели исследования: изучение инновационных методов обучения кыргызского языка в колледжах. Материалы и методы исследования: произведен обзор литературы по данной теме и сделаны соответствующие выводы об инновационных методах обучения кыргызского языка в колледжах. Наиболее эффективными инновационными методами обучения в колледже являются: проблемное, проектное, научно-исследовательское обучение студентов. Применение инновационных методов в процессе обучения способствует выработке новых подходов к профессиональным ситуациям, развитию творческих, креативных способностей студентов.

Abstract. Innovative technologies in the field of education and science is a pressing issue that requires comprehensive consideration, since the main goal of modern education is based on preparing people for life in the modern world, for working with new technology and new, rapidly changing technologies. Study of innovative methods of teaching the Kyrgyz language in colleges. Materials and methods: a review of the literature on this topic was conducted and appropriate conclusions were made about innovative methods of teaching the Kyrgyz language in colleges. The most effective innovative teaching methods in college are: problem-based, project-based, and research-based teaching of students. The use of innovative methods in the teaching process contributes to the development of new approaches to professional situations and the development of students' creative abilities.

Ключевые слова: методы обучения, кыргызский язык, инновационные методы, процесс обучения.

Keywords: teaching methods, kyrgyz language, innovative methods, learning process.

В современном мире образование стремительно развивается, и внедрение инновационных методов обучения становится необходимостью для повышения качества образования. Особое значение это приобретает при изучении родного языка, в частности киргизского, который является не только средством общения, но и важной частью национальной культуры и идентичности. В данном докладе рассмотрим инновационные методы обучения киргизского языка в колледжах, их преимущества и влияние на учебный процесс. Значение изучения киргизского языка в колледжах. Колледжи играют важную роль в формировании профессиональных и культурных компетенций молодежи. Изучение киргизского языка способствует развитию коммуникативных навыков, укреплению национального самосознания и сохранению культурного наследия. Внедрение современных методов обучения помогает сделать процесс изучения более эффективным и интересным для студентов. Традиционные методы включают лекции, заучивание правил грамматики, чтение классических текстов и письменные упражнения. Несмотря на свою эффективность, они часто воспринимаются студентами как скучные и не всегда способствуют развитию практических навыков общения. Принципиальное отличие инновационной от учебной (предметной) программы состоит в том, что она не «спускается» сверху и не внедряется, а разрабатывается и реализуется самими педагогами, которые понимают смысл инновации и все вместе ищут, пробуют способы её реализации (а это, в первую очередь, технологии) [1].

Изучение опыта студентов Колледжа в сочетании с использованием современных образовательных технологий помогут выявить перспективнее направления в этой области. Современные информационные технологии, которые можно определить, как «...новейшие технологические внедрения и компьютерные технологии, которые позволяют нам переходить к качественно новым формам сбора, обработки, передачи и хранения информации для реализации новых форм коммуникации, которые были недоступны или не были внедрены при условии предшествующего качества оборудования и технологий», особенно интересны в этом контексте. В целом результаты социологического исследования показали, что студенты проявляют высокую заинтересованность в использовании инновационных и современных информационных технологий в образовательном процессе и демонстрируют свою готовность и желание использовать и внедрять новые образовательные технологии, основанные на собственных идеях и проектах [2].

Ранее были рассмотрены императивные паремии и их значения [3].

Интенсивная разработка научных и практических проблем киргизского языка и литературы способствует постоянному совершенствованию преподавания этих предметов в учебных заведениях республики. Ныне на киргизском языке ведется обучение почти во всех школах, киргизский язык и литература преподаются во многих, средних специальных и высших учебных заведениях. В общеобразовательных школах по киргизскому языку и литературе осуществлен переход на новое содержание обучения, возрастает уровень знаний учащихся по этим предметам. Значительно улучшился качественный состав учителей киргизского языка и литературы, их подготовка ведется в Киргизском государственном университете и Ошском педагогическом институте. Первостепенная задача, стоящая перед современными образовательными учреждениями, – развитие творческих способностей личности с совершенствованием эффективных способов методики преподавания. Улучшение творческих способностей студентов основано на развитии их наблюдательности, мышления и практической деятельности. Трансформация учебного заведения к инновационному ритму обучения требует перестройки деятельности преподавателей, обучающихся, мастеров, всех людей, работающих с обучающимися [4].

Ключевыми особенностями инновационных методов в образовании являются:

Использование цифровых технологий. Включение цифровых инструментов, таких как интерактивные доски, образовательные платформы и виртуальные лаборатории, позволяет сделать обучение более увлекательным и доступным.

Индивидуализация обучения. Каждый ученик или студент имеет свои уникальные особенности и темп восприятия. Современные подходы предполагают разработку индивидуальных учебных планов, что способствует лучшему усвоению материала.

Проектный метод. Метод проектного обучения развивает навыки критического мышления, самостоятельности и работы в команде. Учащиеся получают возможность применять знания на практике, решая реальные задачи.

Интерактивные методы. Групповые дискуссии, ролевые игры и совместные проекты стимулируют активное участие учащихся в образовательном процессе.

Обучение через сотрудничество. Метод кооперативного обучения позволяет учащимся делиться знаниями и опытом, что способствует более глубокому пониманию материала [5].

Инновационные методы обучения включают в себя интерактивную модель обучения, основные задачи которой можно сгруппировать следующим образом: 1) повышение интереса студентов к изучаемой дисциплине; 2) приближение учебы к практике повседневной жизни (путем формирования навыков эффективной коммуникации, адаптации к быстроменяющимся условиям жизни, повышения психологической стрессоустойчивости, обучения навыкам урегулирования конфликтов); 3) учение приемам получения нового социологического знания [6].

Некоторые интерактивные модели преподавания киргизского языка и нетрадиционные организационные формы обучения включают метод ролевых игр в преподавании киргизского языка. Творческие методы преподавания киргизского языка способствуют творческому поиску студентов и саморазвитию. Компьютерные методы преподавания киргизского языка включают в себя проведение виртуальных конференций, форумов и вебинаров [7].

Под проблемным обучением обычно понимается такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность студентов по их решению. В основе проблемной ситуации лежит проблема, которую следует решить, что вызывает потребность в усваиваемом знании [8].

Описательный метод изучения языка. Описательный метод относится к числу самых древних в науке о языке. В качестве лингвистического инструмента описания естественного языка используется метаязык. Описательный метод по своей природе является 12 методом синхронического анализа. Составными частями метода являются наблюдение, обобщение, интерпретация и классификация. Сопоставительный метод изучения языка. Сопоставительный метод используется как для описания фактов внутри одного языка, так и фактов разных языков. Общенаучная методология представляет собой обобщение методов и принципов изучения явлений различными науками. Общенаучными способами исследования являются наблюдение, эксперимент, моделирование, которые носят различный характер в зависимости от специфики науки [9].

Инновационные методы обучения киргизского языка направлены на повышение эффективности усвоения материала, мотивации учащихся и развитие коммуникативных навыков. Вот некоторые из таких методов:

Использование мультимедийных технологий: включение аудио- и видеоматериалов, интерактивных презентаций, обучающих приложений и онлайн-платформ помогает сделать процесс обучения более наглядным и интересным.

Проектный метод: учащиеся работают над реальными или смоделированными проектами, связанными с кыргызским языком и культурой. Это способствует развитию навыков самостоятельного поиска информации, критического мышления и командной работы.

Игровые технологии: использование языковых игр, квестов, ролевых игр помогает создать эмоционально положительный фон для обучения и улучшить запоминание лексики и грамматики.

Коммуникативный подход: акцент делается на практическое использование языка в реальных ситуациях: диалоги, обсуждения, дебаты на кыргызском языке способствуют развитию устной речи и понимания.

Интерактивное обучение с использованием цифровых платформ

Метод погружения (иммерсия): обучение происходит полностью или частично на кыргызском языке, что способствует более глубокому освоению языка через постоянное взаимодействие с ним. Использование элементов культуры и этнолингвистики: включение в учебный процесс традиций, фольклора, пословиц и поговорок помогает лучше понять язык в его культурном контексте. Обучение через творчество: создание стихов, рассказов, театральных постановок на кыргызском языке развивает творческие способности и языковую компетенцию. Эти методы могут комбинироваться в зависимости от уровня подготовки учащихся, целей обучения и доступных ресурсов.

Вывод

В инновационных методах и формах обучения важно не заучить состав и грамматическое значение слова родного языка. Каждое проведенное инновационное обучение создает условия детям провести интересный урок для познания мастерства слова, выразительность, открыть им всю красоту и тайну изучаемого языка [10].

Список литературы:

1. Бижанов Е. Инновационные и интерактивные методы обучения в преподавании: взгляд студента педвуза // Педагогическая наука глазами молодых: Материалы студенческой научно-практической конференции. Костанай, 2014. 305 с.
2. Ямалетдинова А. М., Медведева А. С. Современные информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе // Вестник Башкирского университета. 2016. Т. 21. №4. С. 1134-1141.
3. Мааткалыкова Г. А. Применение императивных паремий // Бюллетень науки и практики. 2021. Т. 7. №11. С. 431-436. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/72/54>
4. Байзакова А. М. Эффективное использование инновационных технологий для повышения качества образования // The Scientific Heritage. 2022. №87-2. С. 22-25.
5. Хыдырова А. Современные методы обучения: инновационные подходы // Символ науки. 2024. №12-2-1. С. 79-80.
6. Добрынина Д. В. Инновационные методы обучения студентов вузов как средство реализации интерактивной модели обучения // Вестник Бурятского государственного университета. Образование. Личность. Общество. 2010. №5. С. 172-176.
7. Atabekova B., Sydykbaeva M. Using Interactive Methods in Teaching the Kyrgyz Language to Students in Universities // Бюллетень науки и практики. 2024. Т. 10. №8. С. 423-427. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/105/51>
8. Раззамазова О. В., Шенкнехт Т. В. Проблемное обучение иностранному языку будущих экономистов // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2017. №2-2. С. 34-38.

9. Ильина Л. Е. Основы научно-исследовательской работы. Оренбург: ОГУ, 2020. 46 с.

10. Мукамбетова А. С. Закономерные основы инновационному обучению кыргызского языка // Символ науки. 2017. №1. С. 207-212.

References:

1. Bizhanov, E. (2014). Innovatsionnye i interaktivnye metody obucheniya v prepodavanii: vzglyad studenta pedvuza. In *Pedagogicheskaya nauka glazami molodykh: Materialy studencheskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii*, Kostanai. (in Russian).

2. Yamaletdinova, A. M., & Medvedeva, A. S. (2016). Sovremennye informatsionnye i kommunikatsionnye tekhnologii v uchebnom protsesse. *Vestnik Bashkirskogo universiteta*, 21(4), 1134-1141. (in Russian).

3. Maatkalykova, G. (2021). Application of Imperative Paremiyas. *Bulletin of Science and Practice*, 7(11), 431-436. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/72/54>

4. Baizakova, A. M. (2022). Effektivnoe ispol'zovanie innovatsionnykh tekhnologii dlya povysheniya kachestva obrazovaniya. *The Scientific Heritage*, (87-2), 22-25. (in Russian).

5. Khydyrova, A. (2024). Sovremennye metody obucheniya: innovatsionnye podkhody. *Simvol nauki*, 79-80. (in Russian).

6. Dobrynina, D. V. (2010). Innovatsionnye metody obucheniya studentov vuzov kak sredstvo realizatsii interaktivnoi modeli obucheniya. *Vestnik Buryatskogo gosudarstvennogo universiteta. Obrazovanie. Lichnost'. Obshchestvo*, (5), 172-176. (in Russian).

7. Atabekova, B. & Sydykbaeva, M. (2024). Using Interactive Methods in Teaching the Kyrgyz Language to Students in Universities. *Bulletin of Science and Practice*, 10(8), 423-427. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/105/51>

8. Razzamazova, O. V., & Shenknekht, T. V. (2017). Problemnoe obuchenie inostrannomu yazyku budushchikh ekonomistov. In *Aktual'nye problemy gumanitarnykh i estestvennykh nauk*, (2-2), 34-38. (in Russian).

9. Il'ina, L. E. (2020). Osnovy nauchno-issledovatel'skoi raboty. Orenburg. (in Russian).

10. Mukambetova, A. S. (2017). Zakonomernye osnovy innovatsionnomu obucheniyu kyrgyzskogo yazyka. *Simvol nauki*, 1(1), 207-212. (in Russian).

Работа поступила
в редакцию 09.04.2025 г.

Принята к публикации
17.04.2025 г.

Ссылка для цитирования:

Мааткалыкова Г. А., Каримова У. А., Ибраимова Ч. Ж. Инновационные методы обучения кыргызского языка в колледжах // Бюллетень науки и практики. 2025. Т. 11. №6. С. 636-640. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/115/78>

Cite as (APA):

Maatkalykova, G., Karimova, U., & Ibraimova, Ch. (2025). Innovative Methods of Teaching the Kyrgyz Language in Colleges. *Bulletin of Science and Practice*, 11(6), 636-640. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/115/78>