

УДК 614.2(575.2)

<https://doi.org/10.33619/2414-2948/81/20>

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ НОРМАТИВНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КИРГИЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

©*Качыбекова Л. И.*, канд. мед. наук, Кыргызский государственный медицинский институт переподготовки и повышения квалификации им. С.Б. Даниярова,
г. Бишкек, Кыргызстан, l.kachybekova@mail.ru

©*Орозалиев С. С.*, канд. мед. наук, Кыргызский государственный медицинский институт переподготовки и повышения квалификации им. С.Б. Даниярова,
г. Бишкек, Кыргызстан, samat_orozaliev@mail.ru

TOPICAL ASPECTS OF STUDYING THE REGULATORY FRAMEWORK FOR MEDICAL REHABILITATION IN THE CONTINUOUS MEDICAL EDUCATION SYSTEM IN THE KYRGYZ REPUBLIC

©*Kachybekova L.*, M.D., Kyrgyz State Medical Institute of Retraining and Advanced Training,
Bishkek, Kyrgyzstan, l.kachybekova@mail.ru

©*Orozaliev S.*, Kyrgyz State Medical Institute of Retraining and Advanced Training, Bishkek,
Kyrgyzstan, samat_orozaliev@mail.ru

Аннотация. Системой непрерывного медицинского образования Кыргызстана охвачены практикующие медицинские работники, а также специалисты подразделений финансового и кадрового обеспечения организаций здравоохранения, которые в своей обычной деятельности применяют нормативные документы в сфере реабилитации лиц с инвалидностью. Указанные вопросы изучаются на межвузовской кафедре медицинского права и медико-социальной экспертизы при Кыргызском государственном медицинском институте переподготовки и повышения квалификации им. С.Б. Даниярова. Устойчивый рост инвалидности, и соответствующий рост потребности в реабилитационных услугах стимулирует актуальность внедрения в программы непрерывного медицинского образования изучение ключевых нормативных правовых актов. Авторы демонстрируют востребованность и актуальность курсов правовых знаний по реабилитации, инвалидности, и Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.

Abstract. Continuous medical education system of Kyrgyzstan covers medical practitioners, as well as financial and human resources specialists of health care organizations, who use regulatory documents related to rehabilitation of persons with disabilities, in their regular activities. These issues are studied at the interuniversity department of medical law and medical and social expertise at the Kyrgyz State Medical Institute of Retraining and Advanced Training. The steady growth of disability rate and increasing need in rehabilitation services stimulates the introduction of key regulatory documents from the national legal package into continuous medical education curricula. The authors demonstrate the demand for and relevance of legal knowledge courses with the inclusion of regulatory acts on disability rehabilitation, and the International Classification of Functioning, Disability and Health.

Ключевые слова: непрерывное медицинское образование, нормативные правовые акты, реабилитация.

Keywords: continuous medical education, regulatory documents, rehabilitation.

В системе непрерывного медицинского образования Кыргызстана, флагманом которой является Киргизский государственный медицинский институт переподготовки и повышения квалификации им. С.Б. Даниярова (КГМИПиПК им. С. Б. Даниярова), важное место занимает изучение на межвузовской кафедре медицинского права и медико-социальной экспертизы национальных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы инвалидности и реабилитации лиц с инвалидностью.

В институте получают непрерывное профессиональное образование медицинские работники всех специальностей, а также специалисты подразделений финансового и кадрового обеспечения. На межвузовской кафедре медицинского права и медико-социальной экспертизы КГМИПиПК им.С.Б. Даниярова в процессе обучения формируются однородные группы слушателей в зависимости от групп должностей организации здравоохранения: руководители и резерв кадров, врачи всех специальностей, главные и старшие медицинские сестры, сотрудники отделов кадров.

Межвузовская кафедра медицинского права и медико-социальной экспертизы КГМИПиПК им.С.Б. Даниярова призвана решать следующие задачи: интегрировать в систему последиplomного образования медицинских работников программу дополнительного профессионального образования по правовым вопросам охраны здоровья граждан в Киргизской Республике и медико-социальной экспертизы; сформировать фокусные группы специалистов системы здравоохранения, владеющих правовыми знаниями, и способных распространять полученные знания в среде работников здравоохранения (координаторы здравоохранения, преподаватели предмета медицинского права медицинских и юридических ВУЗов и колледжей, работников МСЭК); повышение квалификации медицинских работников по вопросам временной и стойкой нетрудоспособности, по актуальным аспектам медико-социальной экспертизы и медицинской реабилитации; дать понимание межсекторального взаимодействия по указанным вопросам и обучить медицинских работников практическому применению полученных знаний в обычной практике [1].

Устойчивый рост показателей инвалидности, существующая в стране позитивная тенденция по социальной интеграции лиц с инвалидностью, и ратификация Кыргызстаном Конвенции о правах инвалидов стимулирует актуальность внедрения в программы непрерывного медицинского образования (НМО) изучение нормативного обеспечения системы реабилитации лиц с инвалидностью [2, 3].

Цель исследования. Изучение возможности внедрения современных подходов и расширения профессиональных знаний медицинских работников в сфере реабилитации лиц с инвалидностью в общем объеме правовых знаний, для последующего практического применения на рабочих местах.

Материал и методы исследования.

Изучены нормативные акты системы инвалидности и реабилитации Кыргызстана, прав и гарантий лиц с инвалидностью, положение, учебные программы и отчеты межвузовской кафедры медицинского права и медико-социальной экспертизы КГМИПиПК им.С.Б. Даниярова за период 2019–2021 годы, с применением следующих методов исследования: аналитический, экспертной оценки, документальный, статистический. Обработка данных производилась на персональном компьютере с использованием программ Microsoft Office.

Результаты и обсуждение.

Система реабилитации лиц с инвалидностью регламентируется пакетом нормативно-правовых актов, включающий Конституцию, Законы Киргизской Республики, постановления Правительства Киргизской Республики (с 2022 г. — Кабинет Министров) и стратегические документы по развитию социальной сферы, приказы государственных органов в здравоохранении, социальной защите и образовании. Всего пакет содержит более 70 наименований. В сфере реабилитации лиц с инвалидностью ключевыми законами которого являются Конституция Киргизской Республики, и Законы Киргизской Республики от 3 апреля 2008 г №38 «О правах и гарантиях лиц с ограниченными возможностями здоровья», от 9 января 2005 г №6 «Об охране здоровья граждан в Киргизской Республике».

Конституция Киргизской Республики имеет социальную направленность, которая отражена в ст. 19. Основные принципы социальной политики страны закреплены в ст. 44, которая гарантирует «социальное обеспечение за счет государства в старости, в случае болезни, инвалидности, утраты трудоспособности, потери кормильца», а также, что «3. Государство обеспечивает функционирование системы социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья, основанной на полном и равном осуществлении ими прав и свобод человека и гражданина, их социальную интеграцию без какой-либо дискриминации, создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и улучшения качества их жизни.». Принципиально важным для системы реабилитации является абзац данной статьи, который гласит «5. Социальная деятельность государства не должна принимать форму государственного попечительства, ограничивающего экономическую свободу, активность и возможности гражданина самому достигать экономического благополучия для себя и своей семьи» [4].

Закон КР от 3 апреля 2008 г №38 «О правах и гарантиях лиц с ограниченными возможностями здоровья» регламентирует вопросы социальных и политических прав лиц с ограниченными возможностями здоровья (примечание. ЛОВЗ — в национальном законодательстве применяется указанное определение лица с инвалидностью); реабилитации ЛОВЗ в рамках индивидуальной программы реабилитации для проведения социальной, трудовой интеграции ЛОВЗ; права на доступ к объектам инфраструктуры. В ст. 50, 51 данного Закона дается определение индивидуальной программе реабилитации (ИПР) и принципам разработки и реализации ИПР таким, как индивидуальность; непрерывность; последовательность; преемственность; комплексность. Кроме того, установлена ответственность лиц и структур, реализующих ИПР [5].

Закон КР от 9 января 2005 г №6 «Об охране здоровья граждан в Киргизской Республике» определяет правовые, экономические и социальные основы охраны здоровья населения страны. Ст. 21. «Виды медико-санитарной помощи» данного Закона в числе других основных видов медико-санитарной помощи, включает медицинскую реабилитацию. В ст. 26. «Медицинская реабилитация» гарантируется оказание медицинской реабилитации «гражданам, страдающим врожденными и приобретенными заболеваниями, а также гражданам, имеющим нарушения здоровья, обусловленные острыми, хроническими заболеваниями и последствиями травм», которая оказывается в организациях здравоохранения и учреждениях социальной защиты населения [6].

Из правительственных решений в сфере реабилитации лиц с инвалидностью на межвузовской кафедре медицинского права и медико-социальной экспертизы КГМИПиПК им. С. Б. Даниярова изучаются следующие постановления Правительства КР:

- постановление Правительства КР от 20 ноября 2015 г №790, которым утверждена Программа государственных гарантий по обеспечению граждан медико-санитарной помощью. В числе других гарантированных видов медико-санитарной помощи для лиц с инвалидностью, им предоставляется как льготной категории, восстановительная и физиотерапевтическая помощь бесплатно и в размере 50% от стоимости медицинской услуги (3 группа инвалидности);

- постановление Правительства КР от 24 октября 2016 г №560 «Об утверждении Государственной базовой программы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья», которое определяет порядок формирования ИПР. ИПР выдается в обязательном порядке во всех случаях установления инвалидности и формируется по итогам оценки статуса функциональных нарушений, ограничений категорий жизнедеятельности, негативного или позитивного влияния окружающей среды. Реализация ИПР направлена на максимально возможную социальную интеграцию лица с инвалидностью с соблюдением их прав и гарантий. Медицинским работникам в профессиональной практике необходимо знание механизмов и инструментов управления ИПР; бесплатной и платной части ИПР; разделение ИПР взрослого и ИПР ребенка с инвалидностью;

- постановление Правительства КР от 14 декабря 2016 г №675 «Положение о признании гражданина лицом с ограниченными возможностями здоровья», которое устанавливает порядок и условия медико-социальной экспертизы и разработки ИПР. Таким образом, в функции медико-социальных экспертных комиссий включены функции по разработке ИПР, осуществление контроля за их реализацией, оценка соответствия трудоустройства лиц с инвалидностью, с определением условий и вида труда, работы и профессии, доступных по состоянию здоровья [7].

За последнее десятилетие (2012–2022 гг.) в Кыргызстане принята или пересмотрена основная масса нормативных и стратегических документов в области инвалидности и реабилитации. Многие, из которых соответствуют общепризнанным международным современным подходам, но имеют несовершенную систему мониторинга по их реализации. Совершенствование нормативно-правовых документов само по себе не решает проблему, поскольку НПА не подкреплены необходимыми ресурсами, и не содержат четких механизмов реализации, что приводит к неисполнению действующего законодательства государственными и муниципальными структурами. Реальная картина обеспечения прав и гарантий лиц с инвалидностью в Кыргызстане показывает значительное расхождение с существующими НПА.

Учитывая вышеописанную ситуацию, при проведении курсов на межвузовской кафедре медицинского права и медико-социальной экспертизы КГМИПиПК им. С. Б. Даниярова, для медицинских работников акцентируется изучение методического руководства «Порядок формирования, реализации и координации индивидуальных программ реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья с вопросами взаимодействия», которое детально, поэтапно расписывает процедуру разработки и реализации ИПР [8]. Данное методическое руководство позволяет дать гайдлайн по распределению зон взаимодействия и ответственности, детализации рабочих процессов в рамках реабилитационного маршрута лица с инвалидностью. Указанное руководство может быть рекомендовано, кроме специалистов систем здравоохранения, специалистам образования, социальной защиты, муниципальных структур, неправительственных организаций, а также самим лицам с инвалидностью и их семьям.

МСЭЖ являются исходной структурой в реабилитации лица с инвалидностью, разрабатывая ИПР по итогам оценки инвалидности и включают в ИПР рекомендации специалистов систем здравоохранения, образования и социальной защиты. Качество ИПР зависит от качества оценки инвалидности. Следующим этапом является реализация ИПР в государственных, муниципальных, неправительственных структурах и организациях, независимо от организационно-правовых форм и форм собственности. К реализации ИПР могут привлекаться сами лица с инвалидностью и их ближайшее окружение (семья, друзья, местная община).

Изучение нормативного обеспечения реабилитации лиц с инвалидностью акцентируется на практических знаниях процедуры формирования реабилитационных программ, объемом и кругом функциональных обязанностей медицинских работников, дисциплинарной, административной и уголовной ответственностью. Другими, не менее важными задачами являются: привитие слушателям знаний, умений и навыков по применению положений нормативного обеспечения по реабилитации; формирование профессиональных компетенций для понимания основ современных моделей инвалидности, основ системы реабилитации; формирование навыков применения нормативных актов в процессе реализации клинично-экспертно-реабилитационного маршрута лица с инвалидностью (государственные и муниципальные структуры, представители общин, неправительственные организации, люди с инвалидностью и члены их семей); формирование понимания организационных основ системы доступной среды; формирование навыков мотивации у населения, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья членов семьи; умение мотивировать на реабилитацию.

Это позволяет медицинским работникам иметь возможность сразу по прибытии на рабочее место применять полученные знания на практике.

В целях повышения потенциала медицинских работников в области реабилитации, в 2021 г в программы непрерывного медицинского образования включено изучение Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) [9]. Это многоцелевая классификация Всемирной организации здравоохранения, разработанная в 2001 году для использования в различных дисциплинах и областях. МКФ является:

- основой для изучения показателей здоровья и показателей, связанных со здоровьем, результатов вмешательств и их эффективности;
- единым языком для описания показателей здоровья и показателей, связанных со здоровьем, с целью улучшения взаимопонимания в социальной сфере, включая лиц с инвалидностью;
- интегральной информацией, понятной в разных странах, сферах здравоохранения, социальных службах, труда и занятости.
- единой схемой кодирования для информационных систем здоровья [10].

Эти аспекты МКФ взаимосвязаны, поэтому как вопрос межсекторального значения, МКФ должен изучаться специалистами здравоохранения, образования и социального развития, особенно в реабилитации.

Введенный курс «Основы МКФ» требует комплексного изучения и осмысления медицинских, социальных и юридических дисциплин для формирования у слушателей мировоззренческих основ современного специалиста и глубоких профессиональных знаний в вопросах инвалидности и реабилитации. Программа и учебный план курса «Основы МКФ» направлены на формирование базовых медико-социальных знаний, положений в сфере оценки

инвалидности и реабилитации лиц с инвалидностью. Фокусируется понятие биомедицинской и биопсихосоциальной модели инвалидности, понимание основ международного и национального законодательства в области инвалидности и реабилитации, цели и задачи МКФ, структуры и коды МКФ, значение МКФ в системе медицинской реабилитации, примеры использования МКФ.

Темы лекций освещают понимание основных современных моделей инвалидности; основ МКФ как единого инструмента в социальном секторе при работе в вопросах инвалидности и социальной интеграции лиц с инвалидностью.

Темы практических занятий закрепляют теоретический и лекционный материал, и направлены на формирование практических навыков по применению принципов МКФ; знание основ кодирования по МКФ; совместного использования МКБ 10 и МКФ в ходе реализации программ реабилитации лиц с инвалидностью.

Структура программы строится по принципу – от общего к частному и состоит из трех тем. Слушатели изучают основы международного законодательства и стратегических программ в оценке инвалидности и реабилитации ЛОВЗ, дается понимание основ МКФ. Далее акцент делается на применение МКФ в рутинной деятельности медицинских работников, особенностях взаимодействия между организациями здравоохранения и структурами социального развития в рамках процедуры медико-социальной экспертизы, формирования и реализации программ реабилитации.

По итогам изучения курса «Основы МКФ» предполагается, что слушатели должны знать основные нормативные правовые акты международного и национального значения в сфере инвалидности, теоретические основы, структуру, домены и категории, принципы кодирования, сферы применения МКФ. А также понимать основные концепции современных моделей инвалидности; возможности МКФ в сфере оценки инвалидности и реабилитации лица с инвалидностью.

Контроль знаний слушателей подразделяется на предварительный, текущий и итоговый. Текущий контроль усвоения курса осуществляется на семинарских занятиях в виде устного опроса по вопросам семинарского занятия, проверки самостоятельных работ (реферат, презентация) по МКФ, решения ситуационных задач и примеров кодирования. Выполнение всех заданий является обязательным для слушателей. Итоговый контроль усвоения дисциплины осуществляется в форме тестирования.

Таблица

ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА КУРСОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ
(межвузовская кафедра медицинского права
и медико-социальной экспертизы КГМИПиПК им.С.Б. Даниярова за 2019-2021 гг)

годы	Обучено слушателей		% выполнения	Количество курсов
	По плану	Фактически		
2019	180	168	93	17
2020	156	172	110	21
2021	192	319	123	30

Проведенный анализ учебной деятельности кафедры демонстрирует возросший интерес к проводимым курсам за последние три года. Однако, в процессе курсов выявлен недостаточный фокус на правила коммуникаций медицинских работников и лиц с инвалидностью, особенности общения с лицами, имеющими различные сенсорные или

ментальные функциональные нарушения. В указанном курсе недостаточно раскрыты особенности правового статуса ЛОВЗ, их права и гарантии.

Выводы

Таким образом, проведенный в ходе данного исследования, анализ изучения нормативного правового обеспечения вопросов реабилитации медицинскими работниками в рамках непрерывного медицинского образования, позволил подтвердить актуальность и востребованность курсов по изучению нормативных актов системы реабилитации лиц с инвалидностью.

В планах межвузовской кафедры медицинского права и медико-социальной экспертизы КГМИПиПК им. С. Б. Даниярова, заложено расширение изучения законодательных и теоретических вопросов инвалидности и реабилитации, этических аспектов коммуникации между медицинскими работниками и лицом с инвалидностью, в частности особенности общения с лицами, имеющими различные сенсорные или ментальные функциональные нарушения.

Список литературы:

1. Концепция развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Киргизской Республике на период 2022–2026 гг. <https://www.farma.kg/legislation/27>
2. Суйуналиева Б. Ш., Владимирова О. Н, Багдасарян Д. С. Инвалидность и реабилитация в Киргизской Республике // Физическая и реабилитационная медицина. 2020. Т. 2. №2. С. 24–34.
3. Адылбаева В. А., Орозалиев С. С., Качыбекова Л. И. Конвенция о правах инвалидов, аспекты ее применения в системе здравоохранения Кыргызстана) // Вестник киргизско-русского славянского университета. 2022. Т. 22. №3 С. 44–50.
4. Конституция Киргизской Республики // Нормативные акты Киргизской Республики. <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/99502>
5. Закон Киргизской Республики от 3 апреля 2008 г №38 «О правах и гарантиях лиц с ограниченными возможностями здоровья» // Нормативные акты Киргизской Республики. <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/99502>
6. Закон Киргизской Республики от 9 января 2005 г №6 «Об охране здоровья граждан в Киргизской Республике» // Нормативные акты Киргизской Республики. <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/99502>
7. Качыбекова Л. И. Аналитический обзор нормативно - правовой базы, регламентирующей деятельность системы медико-социальной экспертизы Кыргызстана // Научные ведомости Белгородского университета. 2018. №3 (41). С. 457–463.
8. Методическое руководство «Порядок формирования, реализации и координации индивидуальных программ реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья с вопросами взаимодействия». Приказ Министерства труда и социального развития от 6 июля 2018 года, №10.
9. International Classification of Functioning, Disability and Health. <https://goo.su/6ndheNf>
10. Мельникова Е. В., Буйлова Т. В., Бодрова Р. А., Шмонин А. А., Мальцева М. Н., Иванова Г. Е. Использование международной классификации функционирования (МКФ) в амбулаторной и стационарной медицинской реабилитации: инструкция для специалистов // Вестник восстановительной медицины. 2017. №6(82). С. 7–20.

References:

1. Kontsepsiya razvitiya nepreryvnogo meditsinskogo i farmatsevticheskogo obrazovaniya v Kyrgyzskoi Respublike na period 2022–2026 gg. (in Kyrgyz). <https://www.farma.kg/legislation/27>
2. Suiunalieva, B. Sh., Vladimirova, O. N., & Bagdasaryan, D. S. (2020). Invalidnost' i reabilitatsiya v Kyrgyzskoi Respublike. *Fizicheskaya i reabilitatsionnaya meditsina*, 2(2), 24–34. (in Russian).
3. Adylbaeva, V. A., Orozaliev, S. S., & Kachybekova, L. I. (2022). Konventsiya o pravakh invalidov, aspekty ee primeneniya v sisteme zdavookhraneniya Kyrgyzstana. *Vestnik kyrgyzsko-rossiiskogo slavyanskogo universiteta*, 22(3), 44–50. (in Kyrgyz).
4. Konstitutsiya Kyrgyzskoi Respubliki. In *Normativnye akty Kyrgyzskoi Respubliki*. (in Kyrgyz). <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/99502>
5. Zakon Kyrgyzskoi Respubliki ot 3 aprelya 2008 g №38 “O pravakh i garantiyakh lits s ogranichennymi vozmozhnostyami zdorov'ya”. In *Normativnye akty Kyrgyzskoi Respubliki*. (in Kyrgyz). <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/99502>
6. Zakon Kyrgyzskoi Respubliki ot 9 yanvarya 2005 g №6 “Ob okhrane zdorov'ya grazhdan v Kyrgyzskoi Respublike”. In *Normativnye akty Kyrgyzskoi Respubliki*. (in Kyrgyz). <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/99502>
7. Kachybekova, L. I. (2018). Analiticheskii obzor normativno - pravovoi bazy, reglamentiruyushchei deyatel'nost' sistemy mediko-sotsial'noi ekspertizy Kyrgyzstana. *Nauchnye vedomosti Belgorodskogo universiteta*, (3 (41)), 457–463. (in Russian).
8. Metodicheskoe rukovodstvo “Poryadok formirovaniya, realizatsii i koordinatsii individual'nykh programm reabilitatsii lits s ogranichennymi vozmozhnostyami zdorov'ya s voprosami vzaimodeistviya”. Prikaz Ministerstva truda i sotsial'nogo razvitiya ot 6 iyulya 2018 goda, 10. (in Kyrgyz).
9. International Classification of Functioning, Disability and Health. <https://goo.su/6ndheNf>
10. Mel'nikova, E. V., Builova, T. V., Bodrova, R. A., Shmonin, A. A., Mal'tseva, M. N., & Ivanova, G. E. (2017). Ispol'zovanie mezhdunarodnoi klassifikatsii funktsionirovaniya (MKF) v ambulatornoi i statsionarnoi meditsinskoi reabilitatsii: instruktsiya dlya spetsialistov. *Vestnik vosstanovitel'noi meditsiny*, (6(82)), 7–20. (in Russian).

*Работа поступила
в редакцию 02.07.2022 г.*

*Принята к публикации
07.07.2022 г.*

Ссылка для цитирования:

Качыбекова Л. И., Орозалиев С. С. Актуальные аспекты изучения нормативного обеспечения медицинской реабилитации в системе непрерывного медицинского образования в Киргизской Республике // Бюллетень науки и практики. 2022. Т. 8. №8. С. 160-167. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/81/20>

Cite as (APA):

Kachybekova, L., & Orozaliev, S. (2022). Topical Aspects of Studying the Regulatory Framework for Medical Rehabilitation in the Continuous Medical Education System in the Kyrgyz Republic. *Bulletin of Science and Practice*, 8(8), 160-167. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/81/20>