

УДК 371.3

<https://doi.org/10.33619/2414-2948/80/51>

ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО В СФЕРЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ КАК ФУНДАМЕНТ ОСОЗНАННОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

©Кабанова А. А., ORCID: 0000-0002-0385-3696, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, Россия, kabanova_ch15@mail.ru

VOLUNTEERING IN THE SPHERE OF EMERGENCY SITUATIONS AS A FOUNDATION OF CONSCIOUS BEHAVIOR OF THE GROWING GENERATION

©Кабанова А., ORCID: 0000-0002-0385-3696, Moscow State University of Psychology & Education, Moscow, Russia, kabanova_ch15@mail.ru

Аннотация. В современном мире важной проблемой в сфере воспитания подростков является их обучение осознанно мыслить. Зачастую действия, предпринимаемые подростками, основаны на эмоциях — подростки склонны принимать необдуманные, импульсивные решения. Именно импульсивные поступки служат росту уровня неосознанного поведения подростка. Под неосознанным поведением прежде всего понимается способность подростка рационально думать над ситуацией, рассматривать ее с разных сторон, искать и взвешивать все положительные и отрицательные стороны того или иного действия. В свою очередь, неосознанное поведение может повлечь за собой негативные последствия: возникновение чрезвычайных ситуаций, нанесение вреда себе или окружающим, привлечение подростка к ответственности, совершение им незаконного деяния и т. д. К сожалению, искоренить подобное явление не получится, однако его можно сократить путем правильного воздействия на подростка, правильного воспитания, создание вокруг него такой среды, которая будет способствовать росту его осознанности. Таковыми могут являться общественные социально-ориентированные организации, иначе говоря, волонтерские и добровольческие движения, имеющие в своем составе множество различных направлений. Важную роль в воспитании современной молодежи играют общественные некоммерческие организации, которые закладывают в своих членах принципы гуманизма, патриотизма, порядка и здорового образа жизни. Одним из популярных направлений добровольчества является добровольчество в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Добровольцы данного направления учатся взвешенно принимать решения и оценивать возможные риски, в них воспитывается порядок, принципы гуманизма, патриотизма, единоначалия, подростки также учатся действовать в команде и принимать совместные решения, что способствует укреплению осознанного поведения.

Abstract. In the modern world, an important problem in the field of educating adolescents is their training to think consciously. Often the actions taken by teenagers are based on emotions — teenagers tend to make rash, impulsive decisions. It is impulsive actions that serve to increase the level of unconscious behavior of a teenager. Unconscious behavior is primarily understood as the ability of a teenager to rationally think about a situation, consider it from different angles, look for and weigh all the positive and negative aspects of a particular action. In turn, unconscious behavior can lead to negative consequences: emergencies, harm to oneself or others, holding a teenager accountable, committing an illegal act, etc. Unfortunately, this phenomenon cannot be

eradicated, but it can be reduced by the right influence on the teenager, the right upbringing, and the creation of an environment around him that will contribute to the growth of his awareness. These can be public socially oriented organizations, in other words, volunteer and volunteer movements, which include many different directions. An important role in the education of modern youth is played by public non-profit organizations that lay in their members the principles of humanism, patriotism, order and a healthy lifestyle. One of the popular areas of volunteering is volunteering in the field of prevention and elimination of the consequences of emergencies. Volunteers in this area learn to make informed decisions and assess possible risks, they bring up order, the principles of humanism, patriotism, unity of command, teenagers also learn to act in a team and make joint decisions, which helps to strengthen conscious behavior.

Ключевые слова: молодежь, осознанное поведение, добровольчество, безопасность.

Keywords: youth, conscious behavior, volunteering, safety.

На сегодняшний день в России присутствует социальная напряженность, выражающаяся в проявлении молодежью и обществом в целом протестного поведения при помощи различных форм и методов [3]. Проблема низкого уровня осознанности подрастающего поколения является особо острой в наше время. Низкий уровень осознанного поведения выражается в неспособности подростка оценить поступок, выявить его сильные и слабые стороны, оценить риски и возможные последствия совершения данного поступка. Нередко неосознанное поведение подростков может являться причиной преступлений и нарушений закона. Так, согласно данным Следственного комитета России, в период с января по ноябрь 2021 года было раскрыто 7 761 преступление, в которых приняли участие подростки, более 200 подростков совершили преступления, находясь под влиянием взрослых. Согласно статистике, среди всех преступлений 56,8% — хищение чужого имущества, 12% — хранение и употребление наркотических средств, 9,2% — угон транспортных средств (<https://clck.ru/sGL2i>). Из данной статистики следует, что подростки совершают значительное количество преступлений, которые можно было бы избежать в случае умения взвешенно принимать решения перед осуществлением того или иного деяния.

Источниками отсутствия осознанного поведения могут являться конфликты в семье, отсутствие в воспитании данного аспекта, осуществление родителями запрета на самостоятельное принятие решений, осуществление всестороннего родительского контроля, отсутствие воспитания и т. д. Одной из характеристик подросткового возраста является обучение их в общеобразовательных организациях в данный промежуток времени. В настоящее время, школы не способствуют заложению в сознании подростков основополагающих ценностей, позволяющих им взвешенно принимать решения: принцип солидарности, принцип обдуманности, осознанность, способность к рациональному мышлению, правильной расстановке приоритетов и формирование системы ценностей. Современная система образования нацелена на получение ребенком знаний, на выставление оценок. Внимание подростка в школьные годы зафиксировано на получении хорошей оценки, на успешное написание экзамена, на получение высоких баллов по экзаменам, однако забывается самый важный аспект — поиск и развитие себя как личности.

Важное умение, которое может приобрести подросток в данный промежуток времени — умение рационально мыслить. Рациональное мышление характеризуется основой на факты и логику. Данный вариант мышления не требует моментального принятия решения:

каждый этап принятия решения подлежит размышлениям. Рациональное мышление содержит в себе следующие основные элементы:

Анализ проблемы — понимание взаимосвязей имеющихся данных;

Синтез деталей — объединение имеющихся данных в одно для составления единого варианта;

Сравнение фактов — сопоставление между собой имеющихся данных, выявление черт, которые их объединяют

Отстранение лишних элементов — отбрасывание лишних данных для исследования проблем;

Систематизация и упорядочение информации — полученные данные, взаимосвязи объединяются в единое целое.

Рациональное поведение в сознании подросткового поколения способно положительно влиять на его жизнедеятельность, а именно:

- Рациональное решение позволит подростку избежать ситуаций, о которых он будет жалеть в будущем;

- Снизится уровень подросткового вандализма и преступности;

- Повысится уровень уверенности подростка в своих действиях;

- Снизится уровень риска в действиях подростка, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций и т. д.

На современном этапе, подобное рациональное поведение можно воспитать в подрастающем поколении благодаря их вовлечению в общественно-значимую деятельность. Именно она способна воспитать в подростках осознанность, путем проведения с ними ряда работ. Прежде всего это обусловлено тем, что деятельность добровольческих и волонтерских организаций ориентирована на общество, то есть подросток, в первую очередь, социализируется: общается с представителями разных социальных слоев, групп и народностей, перенимает их опыт, делает выводы исходя из их опыта. Некоторые сферы добровольчества способны погрузить подростка в реальное происшествие, заставив его принять такое решение, от которого зависит жизнь не только одного подростка, но и других людей.

Наглядным примером подобного воспитания подростков является Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей», в которой обучают студентов-спасателей для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Студенты-спасатели в ходе обучения проходят подготовку, основанную на реальных событиях: искусственно создается происшествие, повлекшее за собой человеческие жертвы, задача студентов-спасателей — ликвидировать опасные факторы и оказать помощь пострадавшим. Подобный вариант обучения позволяет не только взвешенно и осознанно, но и быстро принимать решения и предпринимать действия, направленные на снижение уровня риска. Помимо обучения, студенты-спасатели принимают участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: добровольцы в составе сводной группировки из разных регионов выезжают для осуществления работ в зоне предполагаемого возникновения чрезвычайной ситуации. В подобной обстановке, наблюдая масштаб разрушений, общаясь с пострадавшими людьми, подросток начинает осознавать ценность жизни, он начинает думать над своими действиями, чтобы ее сохранить. В следствие данного примера можно сказать, что добровольчество в сфере чрезвычайных ситуаций действительно способно стать одним из основных фундаментов и источников осознанного поведения подрастающего поколения.

Добровольчество — это система общественных отношений, заключающиеся в добровольной реализации в свободное от работы или учебы время деятельности, соответствующей интересам людей, которым направлена помощь или же самому добровольцу. Феномен добровольчества имеет богатую историю и впервые упоминается в «Повести временных лет». На современном этапе добровольчество растет: расширяет сферы деятельности, имеет четкое разграничение данных сфер, растет численность некоммерческих общественных молодежных организаций. Широко растет поддержка добровольчества со стороны государства: выделяются субсидии на развитие добровольчества, реализуются Национальные проекты, а также существует закрепление добровольческой деятельности в законодательстве Российской Федерации.

Как движение, добровольчество в сфере чрезвычайных ситуациях было создано в начале 2000-х годов, причиной чего послужило землетрясение в Перу в 1970 году. Участие в ликвидации последствий указанного землетрясения активно принял Советский Союз. В состав группировки вошли члены добровольного молодежного отряда, которые работали наряду с профессиональными спасателями, доказав тем самым, что студенты могут работать в зоне чрезвычайной ситуации. В 2000 году Сергей Кужугетович Шойгу начал разрабатывать студенческое спасательное движение в России (<https://tuor.org/about/>).

В настоящее время, добровольчество в сфере чрезвычайных ситуаций включает в себя несколько социально-ориентированных некоммерческих организаций, такие как: Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей», добровольческий поисково-спасательный отряд «Лиза Алерт», общероссийская общественная организация «Российский союз спасателей», общественный поисково-спасательный отряд «СпасРезерв» и т. д. Данная сфера объединяет молодых парней и девушек в возрасте от 14 до 35 лет, большая часть организаций прививает навыки безопасного поведения и школьникам.

Важность популяризации культуры безопасности среди подрастающего поколения обусловлена процессом заложения в сознаниях подростков знаний о безопасности, которые в дальнейшем станут инициатором осознанного поведения молодежи. Осознанность — это способность трезво ориентироваться в окружающей реальности: трезво принимать решения и оценивать поступки. Подрастающему поколению достаточно тяжело принимать взвешенные решения, зачастую подростки поддаются эмоциям, которые служат причиной неправильных действий [1, с. 3].

Говоря об осознанном поведении, необходимо прежде всего упомянуть принятие решений при действиях, которые направлены на безопасность как собственной жизни, так и жизни окружающих. Важность осознанного поведения в случаях возникновения чрезвычайной ситуации заключается в умении принять такое решение, которое позволит сократить число жертв и материальных потерь. По статистике за 2019 год на территории России по причине неосторожного обращения с огнем произошло 37 876 пожаров, на которых погибло 4 518 человек и травмировано 4 417 человек, а по причине неосторожного обращения с огнем детей произошло 1 825 пожаров, на которых погибло 62 человека, а травмировано 278 человек (<https://clck.ru/sGL4E>). По данной статистике можно проследить, что смертность людей на пожаре при неосторожном обращении с огнем достаточно велика, что самое страшное — наличие в статистике гибели детей. Осознанным поведением в данном случае является: правильное обращение с огнем, грамотный порядок действий в случае возникновения пожара, своевременный вызов экстренных служб, оповещение окружающих людей о возможной угрозе и т. д.

Причина неосознанного поведения подросткового поколения заключается в ряде эмоциональных особенностей подростков: высокая эмоциональность на мнение окружающих; самонадеянность и отсутствие веры в советы окружающих, пренебрежение ими; противоречивость поведения; принятие импульсивных, необдуманных решений, основанных на эмоциях (<https://clck.ru/sGL4d>).

В подростковом возрасте нелегко заложить современному человеку осознанность в поведении, однако, это возможно. Важно с юных лет закладывать в воспитание ребенка понятие ответственности за свои действия. Одним из источников подобного понятия могут являться некоммерческие социально-ориентированные организации или, простыми словами, волонтерские и добровольческие организации. Добровольчество, прежде всего, закладывает в участниках своего движения принципы гуманизма, патриотизма и осознанности. Как же это действует на практике?

С 2001 года на территории Российской Федерации существует Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей», которая была основана Министром МЧС России Сергеем Кужугетовичем Шойгу. Основная цель деятельности ВСКС — повышение уровня культуры безопасности среди подрастающего поколения, патриотическое воспитание молодежи, осуществление единой государственной политики в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Основные направления деятельности: повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения; участие в ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий; подготовка добровольцев к участию в ликвидации ЧС и их последствий; организация гуманитарных миссий; обеспечение безопасности на массовых мероприятиях разного уровня; организация и проведение аварийно-восстановительных работ; оказание адресной помощи пенсионерам, маломобильным гражданам (<https://clck.ru/sGL59>).

Широкий спектр нормативных документов обосновывает необходимость организации воспитательной работы по формированию культуры безопасного поведения подростков не только в целях их развития в качестве полноценных граждан, но и в качестве профилактических мер по недопущению деградации общества за счет правонарушений, которые можно предотвратить развитием культуры безопасного поведения [2]. ВСКС занимается воспитанием подрастающего поколения через призму безопасного поведения. Благодаря подобной работе, подростки узнают о существующих рисках и опасностях, они учатся действиям, направленным на снижение уровня чрезвычайных ситуаций. Тем самым подростки учатся продумывать свои действия с учетом их последствий, а в случае возникновения происшествий осознанно выполнять ряд действий, направленных на сохранение жизней людей. В 2019 году ВСКС помогал в реализации проекта «ПРОГероев», который стал продолжением проекта «Помощники спасателей». В рамках проекта проводились обучающие занятия для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, стоящих на учете в детской комнате полиции. Целью проекта являлась адаптация трудных подростков, вовлечение их в профессию спасателя. Участие в проекте приняли более 500 человек, которые прошли курс первоначальной подготовки спасателя. По итогам проекта 150 подростков, прошедших обучение, были сняты из-под надзора в детской комнате полиции, а около 50 захотели продолжить обучение по данному направлению. В данном случае популяризация культуры безопасности среди подрастающего поколения служит источником осознанного поведения подростков в обыденной жизни. И, как итог, способствует повышению уровня социальной ответственности. Исходя из вышеуказанных результатов проведения обучения с трудными подростками, можно выделить

следующие аспекты сферы добровольчества в чрезвычайных ситуациях, позволяющие развить в подростке осознанное поведение: заложение в сознании подростка важности профессии спасателя, роли в спасении человеческой жизни; предупреждение подростка о существующих опасностях, а также информирование о способах их ликвидации; осознание подростком ценности человеческой жизни.

Благодаря вышеуказанным аспектам подросток в-первую очередь через статистику жертв при возникновении чрезвычайных ситуаций и происшествий начинает осознавать ценность жизни. Далее, используя информирование его о существующих опасностях и угрозах, перед совершением каждого рискованного поступка, он будет анализировать последствия данного поступка прежде всего для сохранности его жизни и жизни окружающих. Таким образом можно сказать, что добровольчество в сфере чрезвычайных ситуаций действительно способствует повышению уровня осознанного поведения у подростков посредством осознания ими важности и ценности человеческой жизни.

Список литературы:

1. Асташова Н. А., Стручек Е. В. Теоретические основы формирования социальной ответственности у современного подростка // Вестник Брянского государственного университета. 2013. №1. С. 15-21.
2. Николаева А. А., Савченко И. А. Формирование культуры безопасного поведения у современных подростков // Социальная динамика населения и устойчивое развитие. 2021. С. 164-166.
3. Вардикян М. С., Николаева А. А., Савченко И. А. Социологическое исследование протестных настроений современной молодежи // Власть. 2021. №1. С. 118-122.

References:

1. Astashova, N. A., & Struchek, E. V. (2013). Teoreticheskie osnovy formirovaniya sotsial'noi otvetstvennosti u sovremennogo podrostka. *Vestnik Bryanskogo gosudarstvennogo universiteta*, (1), 15-21.
2. Nikolaeva, A. A., & Savchenko, I. A. (2021). Formirovanie kul'tury bezopasnogo povedeniya u sovremennykh podrostkov. In *Sotsial'naya dinamika naseleniya i ustoichivoe razvitie* (pp. 164-166).
3. Vardikyan, M. S., Nikolaeva, A. A., & Savchenko, I. A. (2021). Sotsiologicheskoe issledovanie protestnykh nastroyenii sovremennoi molodezhi. *Vlast'*, (1), 118-122.

*Работа поступила
в редакцию 25.05.2022 г.*

*Принята к публикации
30.05.2022 г.*

Ссылка для цитирования:

Кабанова А. А. Добровольчество в сфере чрезвычайных ситуаций как фундамент осознанного поведения подрастающего поколения // Бюллетень науки и практики. 2022. Т. 8. №7. С. 494-499. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/80/51>

Cite as (APA):

Kabanova, A. (2022). Volunteering in the Sphere of Emergency Situations as a Foundation of Conscious Behavior of the Growing Generation. *Bulletin of Science and Practice*, 8(7), 494-499. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/80/51>