

УДК 159.992.6

<https://doi.org/10.33619/2414-2948/74/28>

ПРОЯВЛЕНИЕ СУИЦИДНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И РЕАБИЛИТАЦИЯ ИХ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

©Жолдошбаев Д. А., ORCID: 0000-0003-2821-6885, Ошский государственный университет, г. Ош, Кыргызстан, dilzat59@mail.ru

©Кошонова С. Ш., ORCID: 0000-0002-1565-3747, Ошский государственный университет, г. Ош, Кыргызстан, saltanat_kg74@mail.ru

©Накатаев М. А., ORCID: 0000-0003-4291-2975, Ошский государственный университет, г. Ош, Кыргызстан

©Райымбердиев Ы. А., ORCID: 0000-0001-6258-9154, Ошский государственный университет, г. Ош, Кыргызстан, Yrysmamat-84@mail.ru

MANIFESTATION OF SUICIDAL BEHAVIOR OF ADOLESCENTS AND THEIR REHABILITATION IN MODERN CONDITIONS

©Zholdoshbaev D., ORCID: 0000-0003-2821-6885,
Osh State University, Osh, Kyrgyzstan, dilzat59@mail.ru

©Koshonova S., ORCID: 0000-0002-1565-3747,
Osh State University, Osh, Kyrgyzstan, saltanat_kg74@mail.ru

©Nakataev M., ORCID: 0000-0003-4291-2975, Osh State University, Osh, Kyrgyzstan

©Raiymberdiev Y., ORCID: 0000-0001-6258-9154,
Osh State University, Osh, Kyrgyzstan, Yrysmamat-84@mail.ru

Аннотация. Актуальность: социализация включает в себя все процессы общения с воспитанием, образованием и культурой, благодаря которым человек получает возможность участвовать в общественной жизни и социальном характере. В процесс социализации вовлечено все окружение человека: семья, соседи, сверстники в детских учреждениях, школах, СМИ и т. д. *Цели исследования:* раскрыть специализированные психиатрические или суицидальные, медицинские и психотерапевтические методы лечения, направленные на лечение психических и поведенческих расстройств, приводящих к суицидальному поведению, предотвращение возникновения и повторения суицидальной активности. *Материалы и методы исследования:* психологические формы профилактики суицидального поведения включают: формирование антисуицидного поведения, изменение личных установок, самооценки, уровня мотивации и т. д., включают целевые программы психокоррекции. *Результаты исследования:* реконструкция системы образования и народного образования будет успешной только в том случае, если это работа всего общества. *Выводы:* важно сосредоточить всю общественную жизнь, социокультурную среду, систему образования и обучения на подрастающем поколении.

Abstract. Research relevance: socialization includes all the processes of communication with upbringing, education and culture, thanks to which a person gets the opportunity to participate in public life and social character. The whole environment of a person is involved in the process of socialization: family, neighbors, peers in children's institutions, schools, the media, etc. *Research objectives:* specialized psychiatric or suicidal methods are medical and psychotherapeutic methods

of treatment aimed at treating mental and behavioral disorders that lead to suicidal behavior and preventing the onset and recurrence of suicidal activity. *Research materials and methods:* psychological forms of prevention of suicidal behavior include the formation of anti-suicidal behavior, changes in personal attitudes, self-esteem, level of motivation, etc. includes targeted psychocorrection programs. *Research results:* reconstruction of the education system and public education will be successful only if it is the work of the whole society. *Conclusions:* it is important to focus all social life, social-cultural environment, education and training system on the younger generation.

Ключевые слова: личность, активность, подростковый возраст, отрочество, социализация, социальные ценности.

Keywords: personality, activity, adolescence, adolescence, socialization, social values.

В связи с тем, что проблема самоубийств среди подростков остается актуальной, одним из важнейших направлений деятельности органов, ответственных за образование, образовательные учреждения в сфере здравоохранения, является пропаганда здорового и безопасного образа жизни среди студентов [1] и предотвращение суицидального поведения среди них. Профилактика суицидального поведения — это система мер, направленных на предотвращение различных форм суицидального поведения, включая суицидальные мысли, а также повторных попыток суицида.

Русский психолог В. А. Крутецкий, принимая во внимание психологические особенности подростков, отметил, что «только в подростковом возрасте начинает развиваться чувство истинного самоуважения». В этом возрасте человек доминирует над критериями своего внутреннего мира, и его «я» проявляется в его самооценке. Это не означает, что оценка других перестает быть важной: она просто перестает играть доминирующую роль в норме [2].

В своей работе Крутецкий подчеркивает, что уже сформированные способности детей позволяют подростку делать обобщения в более сложной среде, т. е. усвоение норм человеческих отношений. Таким образом, ведущая деятельность подростка — личное общение в разных сферах деятельности. Это позволяет ему заявить о себе и проявить себя. Поэтому подростки активизируют индивидуальное и спонтанное групповое общение, как в школе, так и за ее пределами.

Отличают референтную группу сверстников-подростков от многих сфер общения, учитывая их требования, важно знать, к кому обращаться в важных для него ситуациях [3]. Личное развитие, по мнению Э. Эриксона, состоит из трех взаимосвязанных компонентов: соматического развития, развития сознательного «Я» и социального развития [4].

Образование, здравоохранение, а также образовательные учреждения и учреждения здравоохранения, органы власти, ответственные за пропаганду здорового и безопасного образа жизни — одно из важнейших направлений предотвращения самоубийств среди подростков. Профилактика суицидального поведения — это система мер, направленных на предотвращение различных форм суицидального поведения, включая суицидальные мысли, а также повторных суицидов.

Существует несколько правил общения с подростком с суицидальными наклонностями:

- Постарайтесь объяснить подростку, что ему нужна профессиональная помощь, и если подросток отказывается, вам стоит попробовать себя в роли психолога;
- Интересуйтесь тем, что его беспокоит, и предлагайте ему свою помощь;

- Попробуйте поговорить, может, это его развеселит,
- Будьте терпеливы и никогда не кричите на подростка.
- Если вы не можете помочь, попросите о помощи друзей, родственников, священников и врачей.
- Помогите подростку избежать негативных мыслей.

В работе представлены основные пути и методы по борьбе с суицидом подрастающего поколения. Приведены примеры выхода из суицидальных ситуаций и примеры отношений с подростками, у которых суицидальное поведение. Указаны социальные институты по профилактике суицидального поведения.

Реабилитация склонных к суициду подростков в рамках второй профилактики. Реабилитация — это система мероприятий, направленных на возвращение человека к активной жизни в обществе и общественной работе. Этот процесс следует проводить регулярно, несмотря на нехватку времени.

Следует различать следующие виды реабилитации: медицинская, направленная на полное или частичное восстановление или компенсацию той или иной утраченной функции в организме или уменьшение прогрессирующего заболевания; направленный на ментальную сферу самоубийства и с психологическими целями для преодоления в его разуме мыслей о своей бесполезности и беспомощности; обеспечивает нормальные условия жизни жертве самоубийства; система социально-педагогических, в том числе образовательных, направленных на формирование личностных качеств, способствующих жизни жертвы суицида, его жизненной позиции, интеграции в общество; социально-экономические - комплекс мер, направленных на обеспечение возможных денежных выплат потерпевшему самоубийство, защиту его законных прав и интересов; Он включает в себя процесс реабилитации подростков, социальной жизни, а также самой социальной среды и личных условий жизни, что приводит к психологическим трудностям, суицидальным мыслям или мыслям [5].

В зависимости от личности подростка, испытывавшего психологические трудности или близкого к суициду, необходимо учитывать его состояние при реабилитации. Это включает семью, друзей, учебу, работу и так далее. Конфликты могут быть предкризисными или кризисными ситуациями, которые остаются вне поля зрения общества. Социальный работник должен определить причины психологических проблем, которые привели к самоубийству, и знать, как быстро определить ситуацию. Психологические изменения представляют собой формирование человеческого сознания, характера, черт личности [6].

Есть несколько способов предотвратить суицидальное поведение. По содержательным критериям они практически идентичны: специализированное психиатрическое, психологическое, общее медицинское, социальное и информационное образование. Социальными формами профилактики суицидального поведения являются меры, направленные на изменение потенциала и социально-экономического статуса совершивших самоубийство.

Сегодня существует множество социальных институтов по профилактике суицидального поведения. Вот некоторые примеры из них:

1. консультационные услуги населению;
2. службы экстренной телефонной помощи;
3. круглосуточная госпитализация;
4. амбулаторные услуги;

5. в виде «домашних условий» (дневной стационар) для суицидов, программа госпитализации больных в вечернее время для создания условий для выхода больного на работу;

6. службы экстренной психиатрической помощи и др.

Основная цель оказания неотложной помощи — предотвратить дальнейшие суицидальные атаки среди подростков.

Организация работы отдельных подразделений службы самоубийств, например, горячей линии, отдела социальной и психологической помощи, кризисного отдела. Самый важный шаг в предотвращении суицида в подростковом возрасте - помочь эмоционально близким и важным людям совершить самоубийство. Проблема суицидального поведения подростков обусловлена комплексом факторов объективного и субъективного характера и может быть решена только путем объединения усилий и согласованных усилий специалистов социального, правозащитного, медицинского, психологического, информационного и различных ведомств. В этом отношении предотвращение суицидального поведения является ключевым звеном в снижении суицидных тенденций в подростковом возрасте и суицида. При этом программы предотвращения самоубийств должны основываться на определенной модели изменения поведения.

Подростковый возраст — один из ключевых этапов в формировании психического развития человека, его личности. Именно в этот период интенсивно развивается способность к самопознанию, анализу окружающих явлений, возрастает интерес к абстрактным проблемам. Психическое развитие подростков не только биологическое, но и социальное явление. На этом этапе происходят большие изменения, и этот период считается переломным, сложным, критическим периодом, потому что подросток уже не считает себя ребенком, а хочет быть полностью независимым, но при этом считать его взрослым из окружения. Этот этап считается более сложным, потому что происходят большие изменения в трех измерениях: физическом, психологическом и социальном. Физические изменения, которые происходят у подростков это увеличение веса, быстрый рост, половое созревание, изменение пропорций тела. Из-за быстрого физического развития подросток часто теряет контроль и его настроение быстро меняется. Социальные изменения означают, что подросток занимает позицию между ребенком и независимым взрослым.

Самый важный шаг в предотвращении самоубийства в подростковом возрасте - чтобы эмоционально близкие и важные люди пришли на помощь суицидному человеку. Есть четыре основных способа помочь человеку, склонному к суициду:

1. Своевременная диагностика и соответствующее лечение суицида.
2. Активная эмоциональная поддержка депрессивного человека.
3. Поощрение позитивных усилий по облегчению ситуации.
4. Обучение социальным навыкам и навыкам управления стрессом.

Список литературы:

1. Гуревич К. Г., Зорин К. В. Опыт организации пропаганды здорового образа жизни среди студентов медицинского вуза // Инфекционные болезни: Новости. Мнения. Обучение. 2017. №6 (23). С. 33-36. <https://doi.org/10.24411/2305-3496-2017-00002>
2. Крутецкий В. А., Лукин Н. С. Психология подростка. М. 1965.
3. Жолдошбаев Д. А., Кудуев А. Ж. Мыслители Центральной Азии о роли обучения в формировании личности // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. 2020. №1. С. 40-44.

4. Жолдошбаев Д. А. Мыслители Центральной Азии эпохи средневековья о роли воспитания в развитии личности // Актуальные проблемы теории и практики психологических, психолого-педагогических и педагогических исследований. 2020. С. 1286-1290.

5. Павленок П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения. М.: Инфра-М. 2012. 202 с.

6. Bozhonov Z., Kuduev A., Zholdoshbaev D., Shumilov B., Abdullaeva Z. Problems of Speech and Communication in the Works of Central Asian Philosophers // Open Journal of Modern Linguistics. 2020. V. 10. №06. P. 794. 10.4236/ojml.2020.106049

References:

1. Gurevich, K. G., & Zorin, K. V. (2017). Opyt organizatsii propagandy zdorovogo obraza zhizni sredi studentov meditsinskogo vuza. *Infektsionnye bolezni: Novosti. Mneniya. Obuchenie*, (6 (23)), 33-36. (in Russian). <https://doi.org/10.24411/2305-3496-2017-00002>

2. Krutetskii, V. A., & Lukin, N. S. 1965. *Psikhologiya podrostka*. Moscow. (in Russian).

3. Zholdoshbaev, D. A., & Kuduev, A. Zh. (2020). Mysliteli Tsentral'nyi Azii o roli obucheniya v formirovanii lichnosti. *Izvestiya Tul'skogo gosudarstvennogo universiteta. Pedagogika*, (1), 40-44. (in Russian).

4. Zholdoshbaev, D. A. (2020). Mysliteli Tsentral'nyi Azii epokhi srednevekov'ya o roli vospitaniya v razvitii lichnosti. In *Aktual'nye problemy teorii i praktiki psikhologicheskikh, psikhologo-pedagogicheskikh i pedagogicheskikh issledovaniy*, 1286-1290. (in Russian).

5. Pavlenok, P. D. (2012). *Sotsial'naya rabota s litsami i gruppami deviantnogo povedeniya*. Moscow. (in Russian).

6. Bozhonov, Z., Kuduev, A., Zholdoshbaev, D., Shumilov, B., & Abdullaeva, Z. (2020). Problems of Speech and Communication in the Works of Central Asian Philosophers. *Open Journal of Modern Linguistics*, 10(06), 794. 10.4236/ojml.2020.106049

*Работа поступила
в редакцию 14.11.2021 г.*

*Принята к публикации
20.11.2021 г.*

Ссылка для цитирования:

Жолдошбаев Д. А., Кошонова С. Ш., Накатаев М. А., Райымбердиев Ы. А. Проявление суицидного поведения подростков и реабилитация их в современных условиях // Бюллетень науки и практики. 2022. Т. 8. №1. С. 201-205. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/74/28>

Cite as (APA):

Zholdoshbaev, D., Koshonova, S., Nakataev, M., & Raiymberdiev, Y. (2022). Manifestation of Suicidal Behavior of Adolescents and Their Rehabilitation in Modern Conditions. *Bulletin of Science and Practice*, 8(1), 201-205. (in Russian). <https://doi.org/10.33619/2414-2948/74/28>